



Hello

Fiche de préparation

Objectifs de la séance :

Acquérir des éléments de culture : réaliser que certains mots employés en français proviennent de la langue anglaise.

Interagir en communiquant :

- répondre à « Hello », « goodbye »
- reproduire la structure « My name is... »

Lexique :

Hello, goodbye, hi, bye-bye.

	Organisation	Matériel	Durée
Mise en route	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Ecouter la chanson « Hello ». Demander aux élèves quelle est la langue de la chanson écoutée. ↳ Connaissez-vous des mots en anglais? ↳ Demander aux élèves de penser à tous les mots anglais que l'on retrouve dans la langue française. Exemple : hamburger, ticket, football, rugby, camping, superman, week-end... 	CD Let's sing Unit 1 (page 1)	15 min
Découverte de la chanson	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Ecouter la chanson en entier et demander aux élèves les mots ou les structures qu'ils ont compris ou reconnus. Leur demander s'ils ont repéré le caractère répétitif de certaines structures et d'essayer de reproduire, de mémoire, certaines d'entre elles ou des mots isolés. ↳ Réécouter la chanson et demander aux élèves de chanter à leur tour : « My name's Helen, what's your name? » 		10 min
Interagir en communiquant	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Se lever, aller saluer un élève lui dire « Hello » en lui serrant la main. L'élève répond « hello ». Puis faire la même chose avec « goodbye ». ↳ Se présenter en disant « My name is... » puis désigner un élève qui reprend la structure en donnant son nom « My name is... » et ainsi de suite. 		20 min
Trace écrite	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Ecrire quelques mots de la liste donnée lors de la mise en route. ↳ Coller le texte de la chanson. 	Cahier d'anglais Texte de la chanson	10 min



Hello

1. Hello what is your name? 2. Hello what is your name?

My name is Helen

My name is Harry

My name's Helen

My name's Harry

What's your name?

What's your name?

My name's Helen

My name's Harry

What's your name?

What's your name?

Hello Helen

Hello Harry

Good bye Helen

Good bye Harry

Hi Helen

Hi Harry

Bye-bye Helen

Bye-bye Harry

3. Hello what is your name?

My name is Helen

My name's Helen

What's your name?

My name's Helen

What's your name?



Hello

1. Hello what is your name? 2. Hello what is your name?

My name is Helen

My name is Harry

My name's Helen

My name's Harry

What's your name?

What's your name?

My name's Helen

My name's Harry

What's your name?

What's your name?

Hello Helen

Hello Harry

Good bye Helen

Good bye Harry

Hi Helen

Hi Harry

Bye-bye Helen

Bye-bye Harry

3. Hello what is your name?

My name is Helen

My name's Helen

What's your name?

My name's Helen

What's your name?





Hello

CE2

Anglais Unité 1 Séance 2

Fiche de préparation

Objectifs de la séance :

Acquérir :

- des éléments de culture : situer géographiquement les deux îles formant l'archipel britannique, l'Angleterre et sa capitale, connaître les différents moyens de transport permettant de se rendre sur les îles britanniques
- La structure « Hello, what is your name? » « My name is... »

Phonologie :

[h] de Hello

	Organisation	Matériel	Durée
Mise en route	<p>↳ Reprendre la chanson de la séance précédente et demander aux élèves de chanter les passages travaillés précédemment. <i>Listen and sing</i></p> <p>↳ Séparer la classe en deux : filles et garçons. A l'aide du Cd les filles chantent la partie de Helen et les garçons chantent la partie de Harry.</p>	CD Let's sing Unit 1 (page 1)	10 min
Éléments de culture	<p>↳ Afficher au tableau une carte de l'Europe avec l'Angleterre. <i>Look at the board</i></p> <p>↳ Situer avec les élèves l'Angleterre et remarque que c'est une île. Evoquer les différents moyens de transport permettant de se rendre sur l'île. Distinguer les pays composant la grande île (la Grande Bretagne) Insister sur le fait qu'on parle anglais dans 45 pays (510 millions de personnes environ).</p>		15 min
Acquisition de la structure	<p><i>Structure : Hello, what's your name? My name is...</i></p> <p>↳ Chaque élève choisi un prénom anglais (Henry, Bob, Rayan, Lea, Mary, Phil, Joe, Cathy, Jane, Peter, Kim, James, Jenny...) et leur faire écrire sur une étiquette. Puis, demander à un élève « what's your name? » qui doit répondre avec son prénom anglais.</p> <p>↳ Les élèves se promènent ensuite dans la classe en se posant la question mutuellement.</p>	Étiquettes sur lesquelles les élèves vont écrire un prénom anglais	20 min
Trace écrite	<p>↳ Produire avec les élèves un court texte de synthèse et le faire copier dans le cahier d'anglais.</p>	Cahier d'anglais	15 min



Hello

CE2

Anglais Unité 1 Séance 2

L'archipel britannique est situé au nord-ouest de l'Europe dans l'Océan Atlantique.

Il se compose de deux îles : une petite, l'Irlande et une grande, la Grande Bretagne.

La Grande Bretagne est constituée de :

- l'Ecosse (Scotland)
- le Pays e Galles (Wales)
- l'Angleterre (England)

Londres est la capitale de l'Angleterre.

Pour se rendre en Angleterre, il faut franchir la Manche :

- en bateau
- en avion
- par l'eurotunnel (construit sous la mer)





Hello

CE2

Anglais Unité 1 Séance 3

Fiche de préparation

Objectifs de la séance :

Acquérir :

-La structure et la compréhension écrite de : « What is your name? My name is... »

Interagir en communiquant :

-Utiliser la structure « What is your name? My name is... »

Phonologie :

[h] de Hello

Observation réfléchie de la langue:

-Comprendre que les forme « What is » et « What's » se valent.

	Organisation	Matériel	Durée
Mise en route	↪ Reprendre les étiquettes prénom de la séance 1 et refaire de la même façon le jeu avec l'échange suivant : « What is your name? My name is... »	Étiquettes prénom	10 min
Phonologie	<p>↪ Les élèves vont écouter la phrase suivante énoncée par l'enseignant : Hello helen, hi Harry, I am here.</p> <p>↪ Demander à la classe de trouver le son commun aux cinq mots : hello, helen, hi, herry, here. Faire remarquer que la lettre « h » placée en début de mot produit un son « expiré ». Pour mieux se rendre compte de cet effet, exagérer la prononciation et de demander aux élèves de mettre leur main devant leur bouche afin de sentir le souffle produit lorsqu'ils répètent les 5 mots.</p> <p>↪ Demander ensuite aux élèves de répéter en même temps que l'on dit la phrase. Puis la classe seule. !!! Être attentif au fait que les élèves « n'expirent pas » en prononçant les mots « I am ».</p>		20 min
Compréhension de l'écrit	<p>↪ Écrire au tableau les mots et ponctuation suivants : ? Is What My your name</p> <p>Après un temps de réflexion individuel, demander à un élève de venir au tableau et d'écrire la phrase avec les mots dans le bon ordre.</p> <p>↪ Demander ensuite aux élèves de formuler oralement un réponse à la question « My name is... ». Envoyer alors un élève au tableau qui écrit « My name is... » en complétant cette phrase avec son étiquette prénom.</p>		15min



Hello

CE2

Anglais Unité 1 Séance 3

Fiche de préparation

Observation réfléchie de la langue	<p>↪ demander aux élèves de trouver la différence entre « What is your name? » et « What's your name? » Faire la même chose avec « My name is ... » et « My name's... ».</p> <p>Expliquer que les deux formes se valent.</p> <p>!!! En Angleterre on utilise beaucoup plus « My name's... ».</p>		10 min
Trace écrite	<p>↪ Exercice sur la cahier d'anglais.</p>	Cahier d'anglais	15 min



Hello

Write the right sentences !

My	name	name?	What
is	is	your	

Complète les bulles de cette BD.





Hello

CE2

Anglais Unité 1 Séance 4

Fiche de préparation

Objectifs de la séance :

Interagir en communiquant :

Réinvestir le lexique et les structures apprises durant l'unité.

Phonologie :

A l'oral, repérer les mots commençant par un [h] expiré.

	Organisation	Matériel	Durée
Mise en route	<p>↳ Énoncer les listes de mots ci-dessous. Demander aux élèves de trouver les mots dans lesquels on n'entend pas le [h]. Ils peuvent noter ce mot sur leur ardoise en notant 1, 2 ou 3 :</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>happy, Ashley, Harry</u>- <u>orange, holidays, Hollywood</u>- <u>In, Helen, eight</u>	ardoise	10 min
Compréhension de l'écrit	<p><i>Magic eyes :</i></p> <p>↳ Écrire au tableau les mots et ponctuation suivants :</p> <p>? Is What My your name</p> <p>Prononcer chaque mot distinctement au fur et à mesure qu'on les écrit. Demander aux élèves de fermer les yeux et effacer un mot. Les élèves ouvrent les yeux et quelqu'un énonce le mot disparu. (On peut aussi demander à tous d'écrire le mot disparu sur l'ardoise). Continuer en retirant un autre mot. On peut complexifier en enlevant 2 mots.</p>	Ardoise	15 min
Trace écrite	<p>↳ Exercices sur le cahier d'anglais.</p>	Cahier d'anglais	15 min



Hello

CE2

Anglais Unité 1 Séance 3

Write the right sentences !

is	name	Hello	is	Helen.	what	your	name?	My
----	------	-------	----	--------	------	------	-------	----

Corrige les erreurs dans les phrases suivantes :

1- Hello, what your name?

2- Name is Mary.

