

Jeudi 7 mai

Bonjour ! J'espère que tu as passé un bon mercredi !



Voici le programme de la journée :

Rituel anglais :

1. What's the date today ?

Réponds à la question à l'oral puis écris la date dans ton cahier de devoirs.

Tu peux t'aider du document « aide date en anglais ».

2. What's the weather like today ?

Dessine le symbole de la météo (soleil, nuage...) dans la marge à côté de la date dans ton cahier de devoirs. (Tu peux t'aider de la fiche « Trace écrite The weather »)

3. How are you today?



Pour répondre à la question, aide-toi de La trace écrite « The feelings » pour Répondre à cette question.

Rituel Dictée Flash

- ⇒ Dans ton cahier, écris « **Dictée flash** » en rouge.
- ⇒ Passe une ligne puis commence la dictée. (Clique sur le lien qui se trouve sur le blog). N'oublie pas de passer des lignes !
- ⇒ Pour les enfants qui ont l'habitude d'avoir la dictée flash à trous, elle est disponible dans les documents à télécharger sur le blog.

Rituel Phrase du jour

- Dans ton cahier, passe deux lignes, écris « **Phrase du jour** » en rouge.
- Recopie la phrase et analyse-la : Trouve le sujet, le verbe, les COI/COD, CCT, CCL, ... s'il y en a.

Voici la phrase :

Avez-vous montré vos tickets avant d'entrer ?

Français



➤ **Conjugaison** : Relis la leçon sur l'imparfait (en pièce jointe) puis réalise les exercices ci-dessous

- Dans ton cahier écris « **Conjugaison** » en rouge et réalise les exercices suivants :

1. Conjugué les verbes à l'imparfait de l'indicatif

26. Tu **descendre** l'escalier et tu **tourner** à gauche.
27. Quand je **lire**, je **découvrir** de nouvelles choses.
28. Je **perdre** mon temps : je ne **faire** rien.
29. Vous **pleurer** beaucoup. Pourquoi ?
30. Mes frères **vendre** leurs articles de sport.
31. Nous **vouloir** visiter le musée et nous **devoir** payer l'entrée.
32. Vous **être** une très jolie jeune femme.
33. Ils **faire** une grande fête à chaque année.
34. Tu **entendre** ce bruit ? Je **comprendre** des mots...
35. Tu **penser** toujours à ton amoureux.
36. Mes voisins **vouloir** quitter le pays.
37. Tu **remplir** le pot d'eau et tu **mettre** des glaçons.
38. Je **promettre** de dire la vérité.
39. Chaque soir, je **lire** un peu et je **dormir** sur le divan.
40. Ils **finir** le jardinage et ils **rentrer** se laver.
41. Tu **envoyer** un message à tes amis.
42. Tu **prendre** une douche et tu **aller** au lit.
43. Quand on **être** petit, on **apprendre** à marcher.
44. Nous **vivre** au Canada ; ce **être** un pays nordique.
45. Ils **faire** à manger et ils **nettoyer** toujours la cuisine.



➤ **Grammaire** : Relis la leçon sur « Les compléments du verbe » (en pièce jointe) puis réalise les exercices ci-dessous

Tu peux aussi regarder ces deux vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-direct.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-indirect.html>

- Dans ton cahier écris « **Grammaire** » en rouge et réalise les exercices suivants :

Exercice n°1 : Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe et en noir le COD.

Pour trouver le COD, on se pose la question Qui ? ou Quoi ? après le verbe

L'architecte a fait le plan de la maison.

Les maçons construisent les fondations.

Ils montent les murs.

Les couvreurs poseront les tuiles.

Ils dresseront les cloisons.

Le peintre posera les papiers muraux.

Imprudemment, le hérisson traverse la route.

Mon jeune chien a encore fait des bêtises.

Exercice n° 2 : Complète avec un COD :

Je donne ----- à ma sœur.

Les enfants aiment -----.

Sarah croit toujours -----.

Je vois ----- sur l'étagère.

Exercice n° 3 : Trouve les compléments du verbe dans les phrases (COD en noir, COI/COS en gris). Attention certaines phrases n'ont pas de compléments du verbe :

Pour trouver le COD, on se pose la question Qui ? ou Quoi ? après le verbe

Pour trouver le COI, on se pose la question A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ? après le verbe (remplacer par un COS si il y a déjà un COD)

- Marie parle à Sonia pendant des heures

- Jean les regarde

- Pierre donne des bonbons à Julie.
- Eloïse lui dit
- Tu donneras des vêtements à la croix rouge.
- Demain, nous allons à la piscine.
- Je ne lui parle plus

@ **Tu peux aussi faire des exercices en ligne**

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4742.php>

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-10331.php>

Mathématiques (MHM)



- **Géométrie mentale** : Dans ton cahier, écris en rouge
« **Géométrie mentale** »

Dessiner à main levée un losange.

Tracer les diagonales.

Comment doivent-elle se couper ?

Identifier les triangles contenus dans cette figure et leur nature

- **Problème** : Dans ton cahier, écris « **Problème** » en rouge.

Problème 1

*La maison des Martin est rectangulaire. Elle fait 11,5 m de long sur 8,4 m de large. M. Martin a acheté 35 m de gouttière.
A-t-il assez de gouttière pour faire le tour de sa maison ? »*

N'hésite pas à faire un schéma !

Problème 2



PROBLÈMES CM2 (2)

6

Un jardinier a planté des tulipes dans le parc. Il y a 12 rangées de 26 tulipes.
Combien a-t-il planté de tulipes ?

- **Enigme** : à résoudre dans le cahier après avoir écrit
« **Enigme** » en rouge



La boîte à énigmes ★

20



A-L'affiche indique qu'il y a 17 biscuits par kilogramme. Combien y en aura-t-il pour deux kilogrammes ?

B-Si un kilo de biscuits coûte 5€, combien vont coûter 34 biscuits ?

➤ **Géométrie** :

Attention : nouvelle leçon sur la construction des triangles, il te faudra un compas, une règle et une équerre

@ **Commence par regarder les vidéos en ligne**

<https://www.youtube.com/watch?v=iYQX9J72WSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=8n2i3y47U3o>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/tracer-le-triangle-isocele.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html>

Lis attentivement les leçons en pièces jointes

- Les différents types de triangles
- Tracer des triangles

Dans ton cahier, écris en rouge « Géométrie »

Entraîne toi à tracer des triangles

Triangle ABC :

AB = 6 cm, AC = 6 cm et BC = 6 cm

Triangle DEF :

DE = 4 cm, DF = 7 cm et FE = 9 cm

Triangle IJK :

IJ = 6 cm, JK = 8 cm et IK = 10 cm

Littérature



- Dans ton cahier, écris en rouge « **Littérature** »

Otto, autobiographie d'un ours en peluche / Lecture 5

Lis le texte suivant :



Bernd Ungerer
Otto

Autobiographie d'un ours en peluche
Illustrations de Christa Wolf

Quand la guerre fut finie, Charlie rentra chez lui en Amérique.

(J'avais alors appris assez d'anglais pour comprendre ce qui se passait autour de moi.)

Il me sortit de son sac et me donna en cadeau à sa petite fille Jasmine.

Elle fut absolument ravie.

J'avais trouvé un nouveau foyer.

Jasmine me cajolait, me berçait et me chantait à l'oreille des chansons que je n'avais jamais entendues.

Elle m'avait confectionné un lit dans une boîte en carton. C'était le Paradis après l'Enfer.



Mon bonheur douillet prit fin brutalement, un jour où Jasmine me faisait faire une petite promenade dans le quartier. Je fus soudain arraché à elle par deux sales gosses.

Ils se servirent de moi comme d'une balle. Ils me donnèrent des coups de pied, me frappèrent avec une batte et me piétinèrent dans le caniveau.

Je pouvais entendre les cris de Jasmine qui appelait désespérément à l'aide.

A moitié aveugle, un oeil arraché, meurtri, déchiré par endroits, couvert de boue, j'atterris dans les ordures.

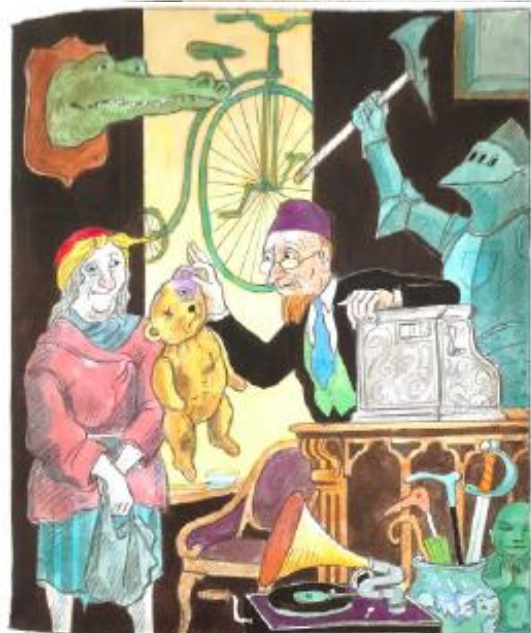
Le lendemain matin, je fus ramassé par une vieille femme qui faisait les poubelles. Elle me mit dans une poussette bancale pleine de vieilles loques et de bouteilles vides.

Elle me vendit à l'antiquaire, qui remplaça mon oeil, gratta la boue, me raccommoda et me lava.

"Ça tentera bien un collectionneur", se dit-il à lui-même en m'installant dans la vitrine de son magasin.

Et je restai assis là, à regarder le monde passer.

J'avais tout de même l'air d'un épave et mon air pitoyable n'attirait personne.



Réponds maintenant aux questions dans ton cahier :

- 1- Comment s'appelle la fille de Charlie ?
- 2- Pourquoi Otto se retrouve-t-il au milieu des ordures ?
- 3- Qui le ramasse ?
- 4- Qui le rachète ?
- 5- Où se retrouve-t-il à la fin du chapitre ?

Géographie

Séquence : Maitriser ses dépenses énergétiques dans un monde connectés/

- Dans ton cahier, écris « **Géographie** » en rouge et en dessous, le titre du chapitre en rouge « **Comment limiter nos dépenses énergétiques dans un monde connectés ?** ».

- Clique sur le lien du document qui s'intitule « maîtriser ses dépenses énergétiques » Réponds aux questions 1 à 5 sur ton cahier

DEFI DU JOUR

Invente un TAUTOGRAMME c'est-à-dire une phrase dans laquelle tous les mots commencent par la même lettre. Tu peux choisir la première lettre de ton prénom ou une autre.

- Tautogramme en S : **S**a **s**ouris **s**outient **s**on **s**apin.
- Tautogramme en J : **J**olie **J**uliette **j**ardinait **j**oyeusement **j**eudi.
- Tautogramme en V : **V**otre **v**ipère **v**erte **v**ient **v**idanger **v**otre **v**oiture **v**aseuse.

EPS

On finit la journée par un peu de sport !

Voici quelques exercices simples

<https://www.youtube.com/watch?v=04qjSqVhIMc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=6CXhF6NIT5c&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=I9-sI4mwAuQ&feature=youtu.be>

Voilà la semaine terminée ! Je te souhaite un bon long weekend !

