

# Cahier journal - Remplacement court

Date : .....Ecole : .....

Enseignant remplacé : .....

**Classe : CE2**

Horaires	<b>CE2</b>
	Présentation enseignante, explication du remplacement. Questions sur le fonctionnement de l'école. Préparation par les élèves d'étiquettes avec leurs prénoms.
	<b>Lecture</b> silencieuse et autonome : « Le balai des sorcières » puis questions de compréhension en autonomie. <i>C : Être capable de lire silencieusement un texte avec aisance</i> <i>O : Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (répondre à des questions)</i>
	<b>Lecture</b> du texte à voix haute. Questions de compréhension supplémentaires à l'oral Correction des questions. <i>C : Être capable de lire oralement un texte avec aisance</i> <i>O : Lire un texte préparé avec fluidité ; répondre à des questions à l'oral</i>
	<b>Récréation</b>
	<b>Calcul mental</b> <i>C : Calculer mentalement une addition</i>
	<b>Dictée</b> <i>C : Rédiger correctement un texte en utilisant ses connaissances en grammaire et vocabulaire</i> <i>O : Savoir écrire un texte sous la dictée, puis se relire, en utilisant ses connaissances</i> Relecture individuelle en autonomie
	<b>Arts :</b> <b>Les alphamonstres</b> (cf fiche de prep) <i>C: s'exprimer par le dessin</i> <i>O : connaître le terme « initiale », transformer une initiale en monstre en utilisant le matériel mis à sa disposition</i>
	<b>Repas</b>
	<b>E.P.S. :</b> <b>Le jeu du bérêt</b> (cf fiche de prep) <i>C: respecter les règles de la vie collective, notamment lors des pratiques sportives</i> <i>O : réagir à un signal, développer une stratégie, courir rapidement</i>
	<b>Anglais</b> <b>Culture : les symboles de la ville de Londres</b> Afficher les flash cards (Tower Bridge etc...), discuter de ce qu'elles représentent, expliquer, situer Londres. Apport du vocabulaire (+London), jeux avec les flashcards Distribution texte avec images, lecture à voix haute Faire colorier <i>O : connaître les symboles de la ville de Londres</i>
	<b>Problèmes</b> affichés au tableau à copier et à résoudre. <i>C : résoudre des problèmes relevant des additions et des soustractions</i> <i>O : trouver l'opération permettant de résoudre le problème, l'effectuer et répondre</i>
	<b>Récréation</b>
	Fin des <b>Problèmes</b>
	<b>Problèmes</b> : Correction en collectif
	<b>Lecture offerte</b> : Three snow bears (en français)

## CE2

### Dictée

(présent, mots invariables, accords)

Ce matin, maman me lève très tôt. Je n'ai plus l'habitude : pendant les vacances, je me levais tard. Je bois mon chocolat avec mes céréales. Ensuite, je m'habille avec mes habits neufs et je vérifie mon cartable bleu. Après, maman et moi nous nous dirigeons vers l'école.

### Problèmes

1 - Pose et effectue ces opérations

$$1486 + 326$$

$$3586 - 1235$$

$$4567 - 1928$$

2 - Paul achète un jeu de petits chevaux à 54€, un ordinateur à 1 265€ et un livre à 8€. Combien va-t-il payer ?

3 - Andréa a 154 timbres dans sa collection. Elle en donne 26 à sa sœur. Ensuite, sa mamie lui en offre 88. Maintenant, combien de timbres possède-elle ?

4 - L'usine a fabriqué 56 947 stylos. Le mois dernier, elle en avait fabriqué 8 203 de moins. Combien de voitures avaient été fabriquées le mois dernier ?