

a)

Chacune des six lignes de ce tableau correspond à un rectangle.

Tous les rectangles ont la même mesure d'aire.

Complète ce tableau.

$\times 10$        $: 10$        $\times 100$        $: 100$

mesures des côtés						mesures des aires		
en cm		en dm		en m		en cm <sup>2</sup>	en dm <sup>2</sup>	en m <sup>2</sup>
ex: 40	30	4	3	0,4	0,3	1200	12	0,12
10						1200	12	0,12
					0,6	1200	12	0,12
		8				"	"	"
	20					"	"	"
						"	"	"

invente

b)

Il s'agit toujours de rectangles, mais ils n'ont plus la même mesure d'aire.

D'une ligne à l'autre, une des dimensions double.

Complète également ce deuxième tableau.

Si tu veux vérifier tes résultats, construis le dernier rectangle. Tu pourras alors vérifier tous les autres par pliage.

$: 10$        $: 10$        $: 100$        $: 100$

mesures des côtés						mesures des aires		
en cm		en dm		en m		en cm <sup>2</sup>	en dm <sup>2</sup>	en m <sup>2</sup>
15	10	1,5	1	0,15	0,1	150	1,5	0,015
15	20							
		3	2					
				0,3	0,4			
				0,6				
			8					