

Programmation CALCUL MENTAL 2011 / 2012 CE1 / CE2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CE1	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compter de 10 en 10. ▶ Automatiser les tables d'addition. <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des sommes ## + ## # + # + # ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences. ## - # sans et avec franchissement de la dizaine ▶ Mémoriser et restituer les doubles des nombres jusqu'à 40. (cf. tables add) ▶ Ecrire et nommer les nombres ≤ 100 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compter en reculant de 10 en 10. ▶ Produire des listes de nombres de n en n, ordre croissant ou décroissant. <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des sommes ## + ## avec franchissement de la centaine. ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences # + # - # # - # + # ## - 10 ▶ Table du 3. ▶ Ecrire et nommer les nombres ≥ 100 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compter de 100 en 100. ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des sommes ### + ### sans franchissement de la centaine. ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences ## - #0 ## - ## sans retenue ▶ Tables du 4 et du 5. ▶ Mémoriser et restituer les doubles des nombres jusqu'à 40 en lien avec table X2 puis X4. ▶ Connaître les moitiés des nombres pairs jusqu'à 40 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compter en reculant de 100 en 100. ▶ Intercaler un ou des nombres entre deux nombres donnés. ▶ Encadrer un nombre par deux dizaines /centaines consécutives <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des sommes ### + ### avec franchissement de la centaine. ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences ## - ## avec retenue ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des produits (en lien avec tables) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences compléments à 100 ### - 100 ### - #00 ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer <ul style="list-style-type: none"> _ des produits (en lien avec tables) _ des sommes _ des différences ▶ Révisions

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5
CE2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mémoriser les <u>tables d'addition</u>. ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des <u>sommes</u> ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des <u>différences</u> # - # ## - # ## - ## ▶ <u>Table</u> du 7. ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des <u>produits</u> ▶ Ecrire et nommer les <u>nombre</u>s ≤ 1000 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Intercaler un ou des <u>nombre</u>s entre deux nombres donnés. ▶ Encadrer un <u>nombre</u> par deux dizaines /centaines / milliers consécutifs ▶ <u>Table</u> du 2 au 7 sauf 6. ▶ Ecrire et nommer les <u>nombre</u>s ≥ 1000 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Calculer des <u>somme</u>s : organiser et effectuer les calculs les plus simples possibles. ▶ Calculer des <u>différence</u>s : organiser et effectuer les calculs les plus simples possibles. Ex : $745+186-145$ $\rightarrow 745-145+186$ ▶ <u>Table</u>s 6 et 8. ▶ Connaître les <u>double</u>s et les <u>triple</u>s des nombres inf à 100. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Manipuler les <u>relation</u>s multiplicatives entre les nombres 5, 10, 20, 25, 50, 100 et 15, 30 et 60 ▶ <u>Table</u>s du 2 au 8. ▶ Ecrire et nommer les <u>nombre</u>s $\geq 100\ 000$ ▶ Calculer des <u>somme</u>s et des <u>différence</u>s: organiser et effectuer les calculs les plus simples possibles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Table</u>s du 9 ▶ Toutes les <u>table</u>s ▶ Ecrire et nommer les <u>nombre</u>s $\geq 100\ 000$ ▶ Calculer des <u>somme</u>s et des <u>différence</u>s: organiser et effectuer les calculs les plus simples possibles. ▶ Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des <u>produit</u>s