



Objectifs

Découvrir que le nom permet de désigner tout ce qui nous entoure
 Connaître quelques catégories de noms
 Repérer les noms dans un texte

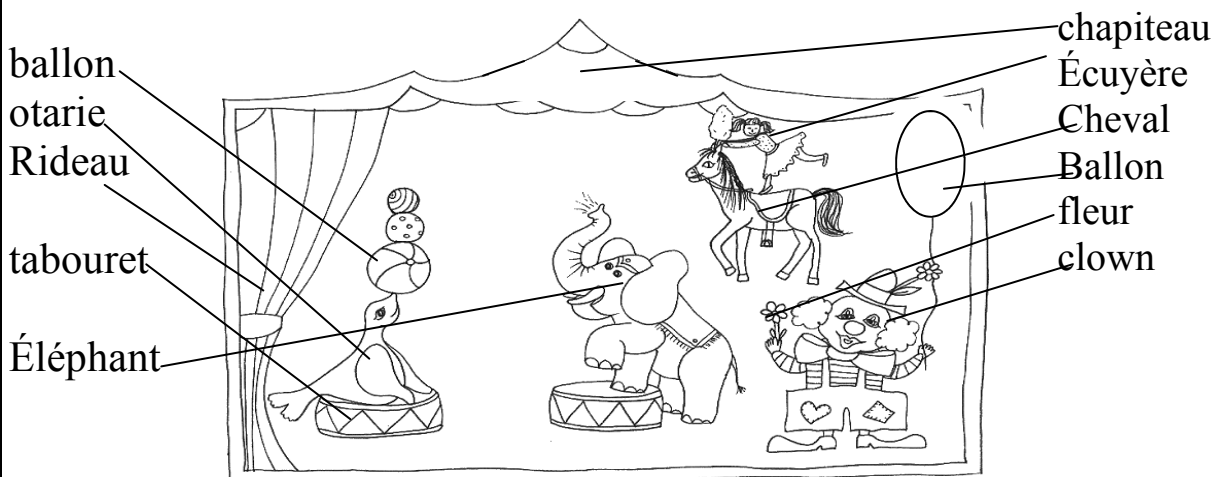
matériel

Dessin du cirque à afficher
 Texte court avec image
 Ardoises
 Cahier d'exercices

1ère étape

Rappel, à chaque pronom correspond une terminaison

À partir du document suivant affiché au tableau, demander aux élèves de nommer tout ce qu'ils voient sur cette image: on fera des flèches et on écrira le nom de chaque chose sur l'image, aller plus loin que les élèves et demander, et ça c'est quoi? Pour les cheveux ou pour les yeux



J'explique que tout ce qui nous entoure porte un nom et donc, nous avons écrit des mots qui sont des noms, qui servent à nommer, devant les enfants, je regroupe les noms, les élèves doivent chercher pourquoi je les mets ensemble.

Otarie, cheval, éléphant= noms d'animaux

Écuyère, clown= humains

Tabouret, ballon, rideau, chapiteau= objets

Tulipe= plante

On met en évidence les catégories principales de nom

Je propose aux élèves de chercher les noms dans un texte

Dans le jardin, la poule, le cochon et le cheval sont autour des enfants. La fillette arrose les tulipes. Les poussins se promènent. Un chat est monté sur la barrière. Dans l'arbre rempli de fleurs, des oiseaux ont fait un nid. Le garçon a mis une casquette et des bottes.



Recherche individuelle, mise en commun.

Aider en disant qu'on va chercher des noms d'animaux dans le texte: chat, oiseau, poule, cochon...

Puis des noms d'humains: enfants, fillette, garçon

Puis des noms d'objets: bottes, casquette, barrière

Des noms de plantes enfin: arbre, fleurs, tulipes.

Je donne un nom supplémentaire: jardin qui n'entre pas vraiment dans les catégories de noms définies

Ça c'est quoi? Un jardin.

2ème étape
manipulations

Je propose une phrase et les élèves doivent trouver les noms qui se cachent à l'intérieur:

- Les enfants ont mis des pommes dans le seau.
- Le roi monte à cheval à côté du château.
- Dans la marmite, ma maman a mis des carottes, des poireaux et des navets.
- Sous le pommier, il y a une limace.
- Le papa prépare le biberon du bébé.
- Un éléphant a volé le sac d'une dame.
- La princesse arrive avec un pigeon sur son épaule.

Je propose deux mots et les élèves doivent trouver lequel des deux est un nom et pas un verbe.

Renard manger

Laver savon

Manger frites

Pondre poule

Crayon écrire

Chaussure marcher

Caniche aboyer

Pomme croquer

Papier dessiner

Calendrier regarder

Le nom

Ballon, clown, tulipe, éléphant... sont des noms.

Les noms sont les mots qui désignent:

- des animaux
- Des objets
- Des plantes
- Des humains

L'ESSENTIEL

Le nom

Ballon, clown, tulipe, éléphant... sont des noms.

Les noms sont les mots qui désignent:

- des animaux
- Des objets
- Des plantes
- Des humains

L'ESSENTIEL

Dans le jardin, la poule, le cochon et le cheval sont autour des enfants. La fillette arrose les tulipes. Les poussins se promènent. Un chat est monté sur la barrière. Dans l'arbre rempli de fleurs, des oiseaux ont fait un nid. Le garçon a mis une casquette et des bottes.



Dans le jardin, la poule, le cochon et le cheval sont autour des enfants. La fillette arrose les tulipes. Les poussins se promènent. Un chat est monté sur la barrière. Dans l'arbre rempli de fleurs, des oiseaux ont fait un nid. Le garçon a mis une casquette et des bottes.



Dans le jardin, la poule, le cochon et le cheval sont autour des enfants. La fillette arrose les tulipes. Les poussins se promènent. Un chat est monté sur la barrière. Dans l'arbre rempli de fleurs, des oiseaux ont fait un nid. Le garçon a mis une casquette et des bottes.



Dans le jardin, la poule, le cochon et le cheval sont autour des enfants. La fillette arrose les tulipes. Les poussins se promènent. Un chat est monté sur la barrière. Dans l'arbre rempli de fleurs, des oiseaux ont fait un nid. Le garçon a mis une casquette et des bottes.



Dans le jardin, la poule, le cochon et le cheval sont autour des enfants. La fillette arrose les tulipes. Les poussins se promènent. Un chat est monté sur la barrière. Dans l'arbre rempli de fleurs, des oiseaux ont fait un nid. Le garçon a mis une casquette et des bottes.



Dans le jardin, la poule, le cochon et le cheval sont autour des enfants. La fillette arrose les tulipes. Les poussins se promènent. Un chat est monté sur la barrière. Dans l'arbre rempli de fleurs, des oiseaux ont fait un nid. Le garçon a mis une casquette et des bottes.



