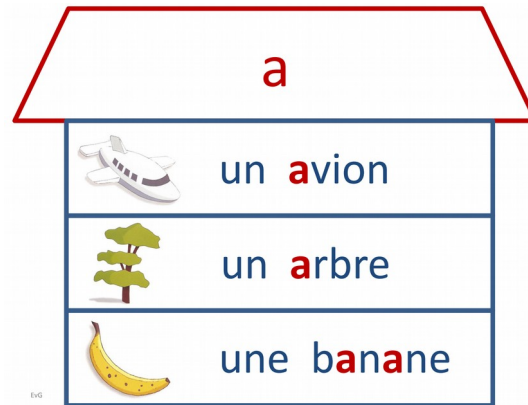
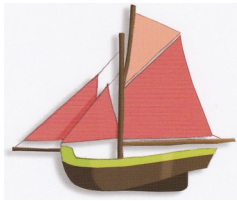




Je relie les images au mot.



•

•

un garçon



•

•

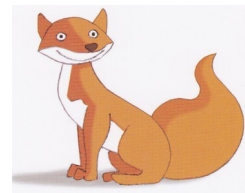
un arbre



•

•

un renard



•

•

le bateau



Je lis les phrases de la comptine.



J'entoure dès que je vois le a.

Oscar est un bavard. Nina a un boa.  
Martha est raplapla. Drôle de classe !

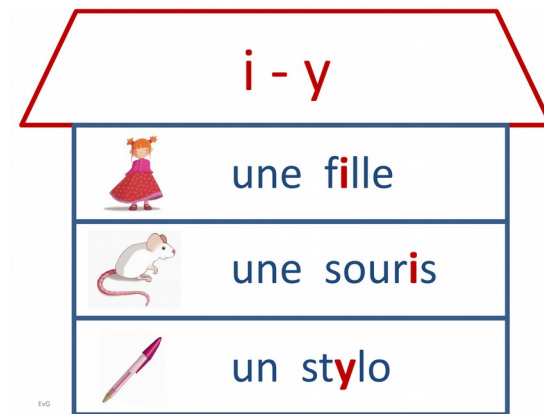


J'écris le prénom qui  
correspond et



je dessine la phrase.

\_\_\_\_\_ a un boa.



J'entoure le bon mot.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| un livre<br>un lapin<br>une vipère                                                | une racine<br>un râteau<br>un radis                                               | une foule<br>une fille<br>une fouine                                              | un dodo<br>un domino<br>une douche                                                 | Denis<br>Didier<br>David                                                            |



Je lis les phrases de la comptine.



J'entoure dès que je vois le i.

Rémi est un timide. Suzie mange du riz.  
Marie a une souris. Et moi je lis !

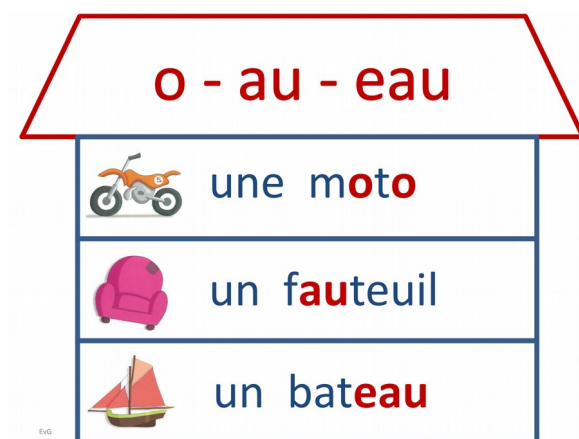


J'écris le prénom qui  
correspond et



je dessine la phrase.

\_\_\_\_\_ a une souris.



Je colle les mots dans la bonne colonne.

|  Je vois o. |  Je vois au. |  Je vois eau. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                  |



Je lis les phrases de la comptine.



J'entoure dès que je vois o, au, eau.

Oh ! Oh!Oh ! Oscar joue du piano, Zoé a un beau chapeau, Léo peint des coquelicots. Bravo !



J'écris le prénom qui correspond et



je dessine la phrase.

\_\_\_\_\_ joue du piano.

|       |        |         |       |        |           |
|-------|--------|---------|-------|--------|-----------|
| robot | bateau | crapaud | moto  | gâteau | tuyau     |
| Zoé   | Paul   | chapeau | noyau | seau   | crocodile |

|       |        |         |       |        |           |
|-------|--------|---------|-------|--------|-----------|
| robot | bateau | crapaud | moto  | gâteau | tuyau     |
| Zoé   | Paul   | chapeau | noyau | seau   | crocodile |

|       |        |         |       |        |           |
|-------|--------|---------|-------|--------|-----------|
| robot | bateau | crapaud | moto  | gâteau | tuyau     |
| Zoé   | Paul   | chapeau | noyau | seau   | crocodile |

|       |        |         |       |        |           |
|-------|--------|---------|-------|--------|-----------|
| robot | bateau | crapaud | moto  | gâteau | tuyau     |
| Zoé   | Paul   | chapeau | noyau | seau   | crocodile |

|       |        |         |       |        |           |
|-------|--------|---------|-------|--------|-----------|
| robot | bateau | crapaud | moto  | gâteau | tuyau     |
| Zoé   | Paul   | chapeau | noyau | seau   | crocodile |

|       |        |         |       |        |           |
|-------|--------|---------|-------|--------|-----------|
| robot | bateau | crapaud | moto  | gâteau | tuyau     |
| Zoé   | Paul   | chapeau | noyau | seau   | crocodile |

|       |        |         |       |        |           |
|-------|--------|---------|-------|--------|-----------|
| robot | bateau | crapaud | moto  | gâteau | tuyau     |
| Zoé   | Paul   | chapeau | noyau | seau   | crocodile |

|       |        |         |       |        |           |
|-------|--------|---------|-------|--------|-----------|
| robot | bateau | crapaud | moto  | gâteau | tuyau     |
| Zoé   | Paul   | chapeau | noyau | seau   | crocodile |



Je colle les images dans la bonne colonne.

|  J'entends [m]. | Je n'entends pas [m]. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                  |                       |



Je lis les phrases de la comptine.



J'entoure dès que je vois le m.

Rémi est mon ami. Mathieu est malade. Marie est timide. Martin est malin. Et moi, et moi ?

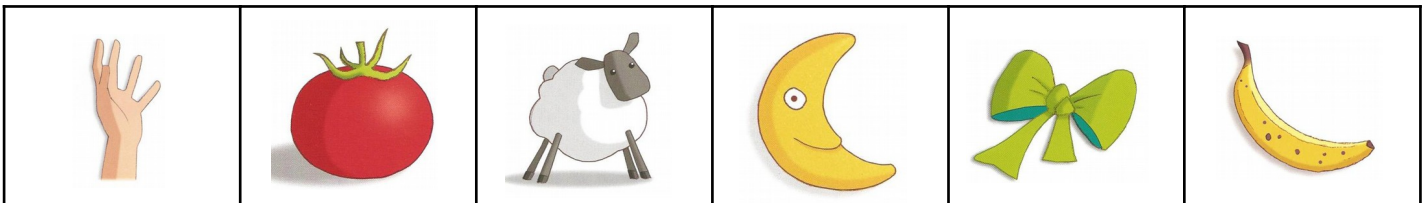
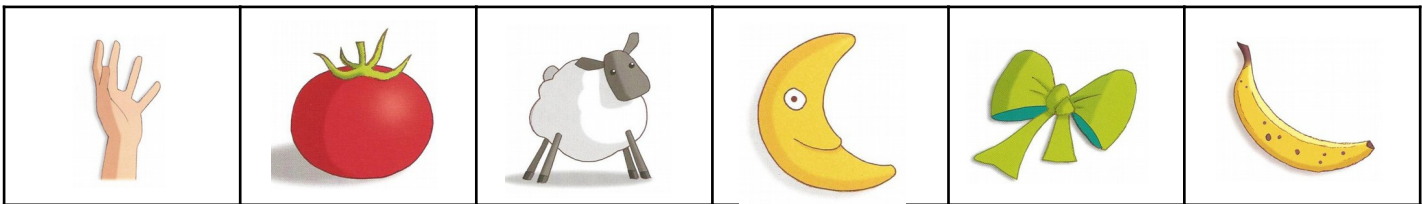
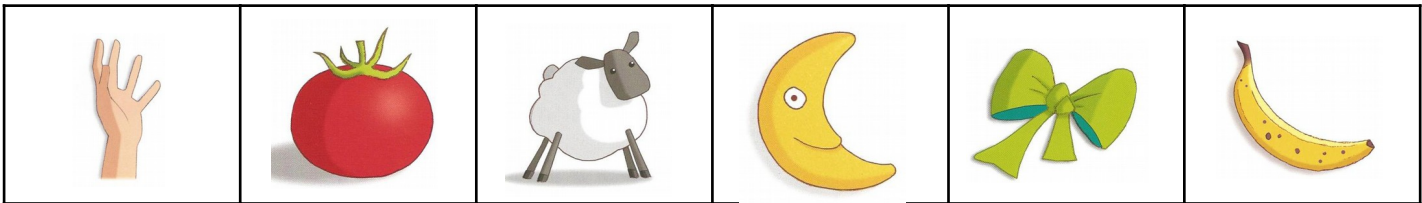
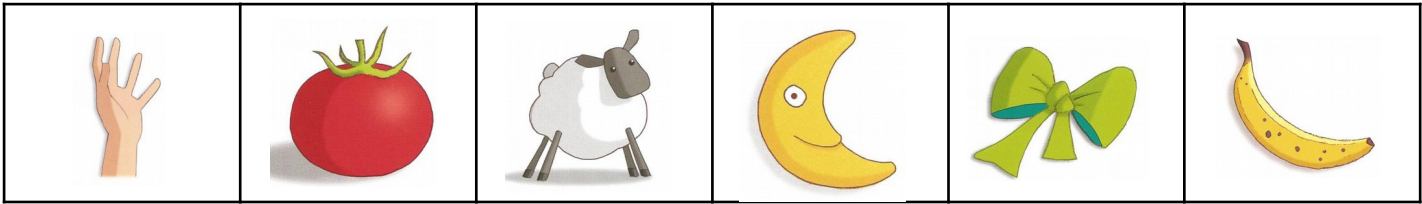
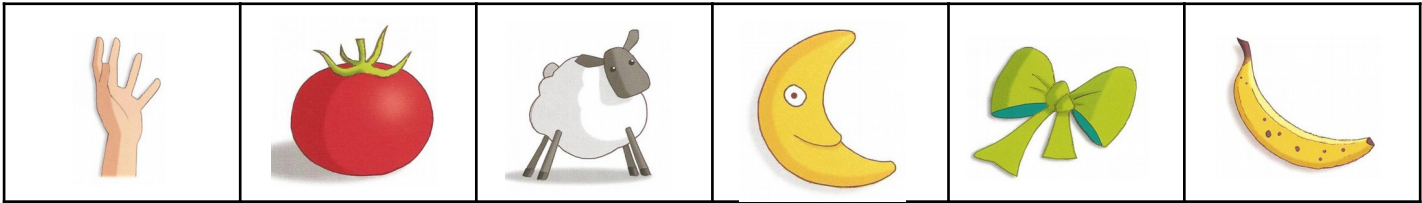
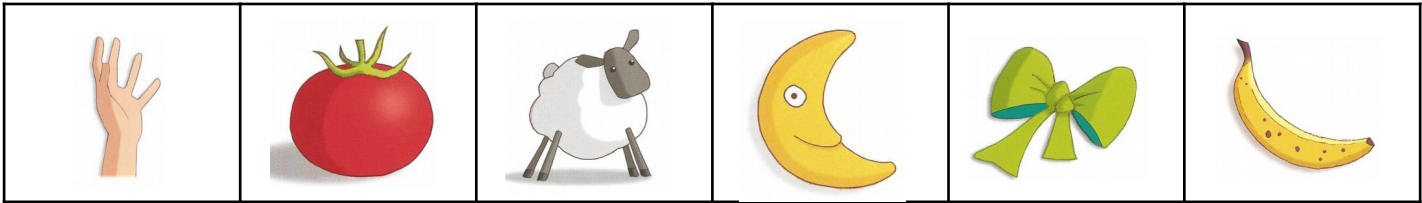
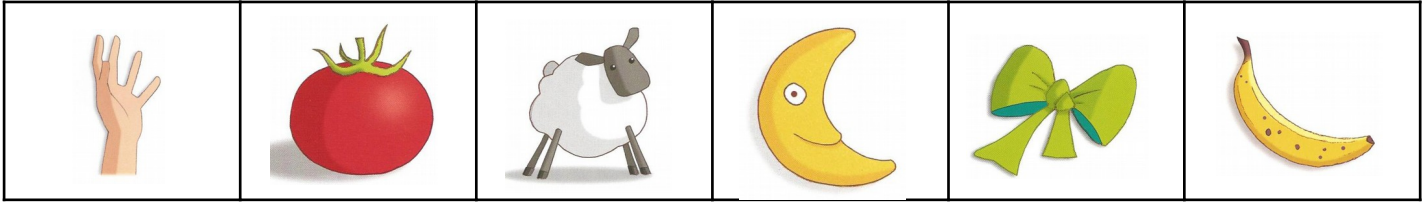
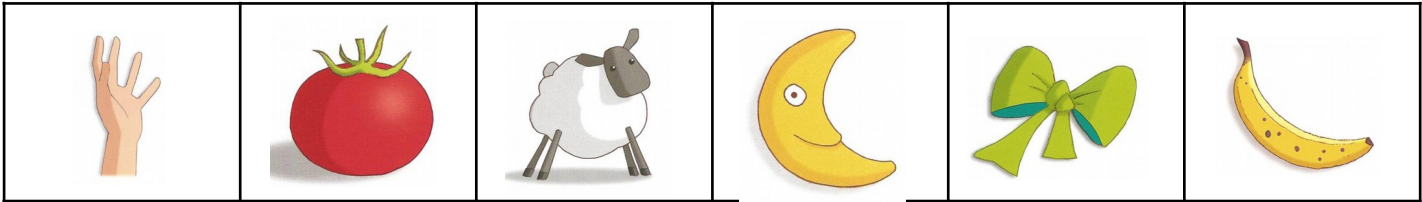


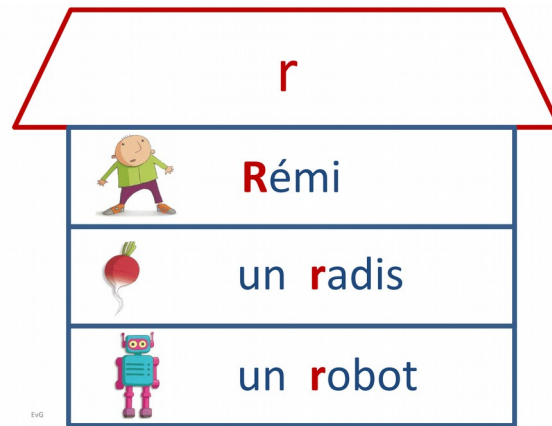
J'écris le prénom qui correspond et



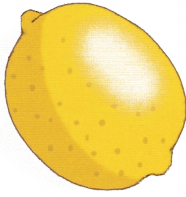
je dessine la phrase.

\_\_\_\_\_ est malade.





•• Je code le nombre de syllabes. Puis place un • où tu entends le son [r].

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |



Je lis les phrases de la comptine.



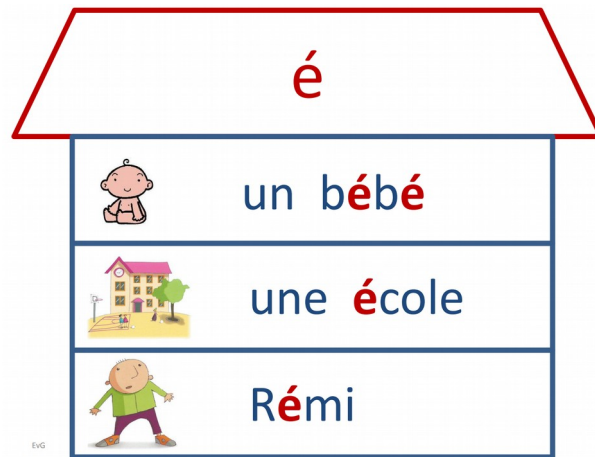
J'entoure dès que je vois le r.

C'est la récré. Regarde dans la cour. Rémi bavarde et Carole dérape ! Le maître surveille !

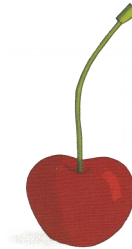
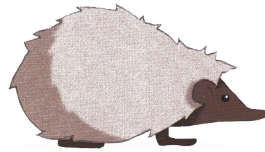
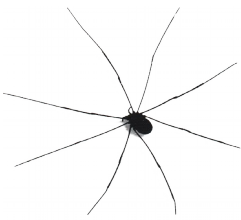


Je dessine la phrase.

C'est la récré.



J'entoure si j'entends [e]. (=é).



Je lis les phrases de la comptine.



J'entoure dès que je vois le é.

Zoé le bébé, Aglaé la fée et Léa la poupée font la rentrée en été, eh eh !

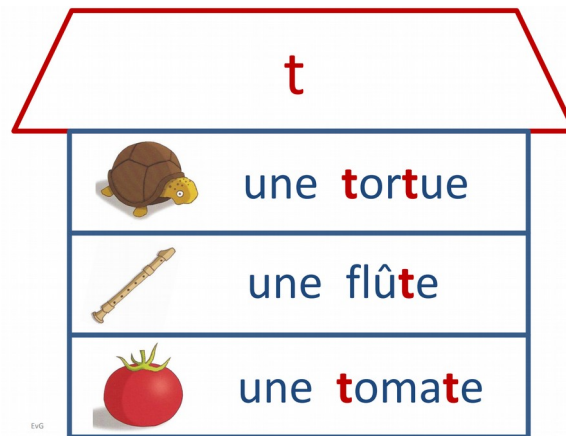


J'écris le prénom qui correspond et



je dessine la phrase.

\_\_\_\_\_ est une poupée.



Je relie les images au mot.



•

•

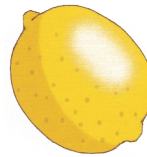
un citron



•

•

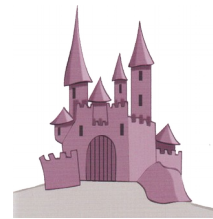
un stylo



•

•

un château



•

•

le gâteau



Je lis les phrases de la comptine.



J'entoure dès que je vois le t.

As-tu vu Tania dans tous ses états ? Théo dans son auto ? Juliette en salopette ? Martin et son lutin ? Ils sont tous là.

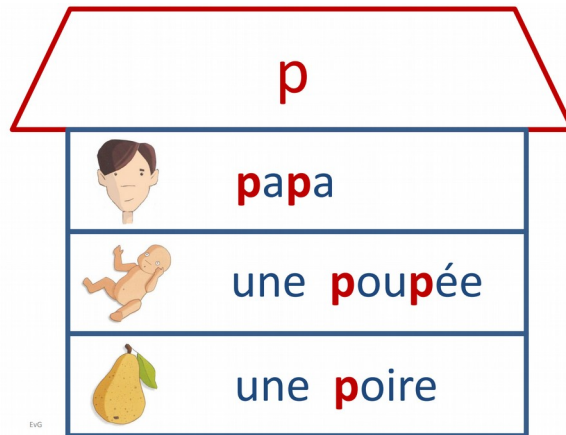


J'écris le prénom qui correspond et



je dessine la phrase.

Il y a \_\_\_\_\_ et son lutin.



J'entoure le bon mot.

|                                      |                                   |                                       |                                             |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                      |                                   |                                       |                                             |                                   |
| un fauteuil<br>un canapé<br>une télé | une poule<br>une moule<br>un pull | une poire<br>une pomme<br>une pommade | un parapluie<br>un parasol<br>une parachute | un pirate<br>un bébé<br>un pyjama |



Je lis les phrases de la comptine.



J'entoure dès que je vois le p.

Pierrrot est à Porto. Paul est à Perpignan. Papi est à Paris. Papa n'est pas là. Ils sont tous partis. Et pourquoi pas moi ?



J'écris le prénom qui correspond et



je dessine la phrase.

\_\_\_\_\_ est à Paris.