

Conjugaison		Séance : le futur (1)		CE2 / CM1
<u>Objectif</u> : - classer des formes verbales selon leur conjugaison				
Pré requis : repérage du verbe conjugué dans la phrase.				Durée : 30 min
5 min	<p>Introduction</p> <p>- Classement de formes verbales. <i>Observez bien les formes verbales et classez les. Vous avez 10 minutes pour réaliser des affiches et donner un nom à chacun de vos groupes. Étiquettes.</i> Formes verbales à l'imparfait, au présent et au futur → je chantais, tu iras, elle court, nous ferons, vous dansiez, ils marchent, je partirai, tu allais, on finira, nous pensions, vous lisez, elles donnent, je bois, tu lanceras (Idées possibles de classement : temps, sujets, terminaisons, groupes de verbes...)</p> <p>- Formation des binômes et dispatchement dans la classe.</p>	Collectif Oral	- accepter une consigne ouverte - repérage dans la classe des emplacements de binômes	- 10 paquets étiquettes x14
	→ Donner les consignes, les réécrire au tableau. Faire distribuer les étiquettes aux élèves. Placer les binômes.			
15 min	<p>Travail de binômes</p> <p>Les élèves travaillent à deux. Lisent les étiquettes et forment les groupes. <i>Lorsque vous avez classé vos étiquettes, levez la main et demandez moi le nombre d'affiches dont vous avez besoin.</i> L'élève responsable du temps sonne au bout de 10 minutes. Les élèves retournent à leur place.</p>	Binômes CE2/CM1 Oral Écrit	- gérer le temps - travailler à 2	- feuilles couleur A4 coupées en 2
	→ Circuler dans les rangs, observer le travail, ne pas donner d'indices, les encourager			
10 min	<p>Présentation des affiches</p> <p>Chaque binôme vient un à un afficher son travail et expliquer son classement. Il doit énoncer un critère de classement. Les autres peuvent intervenir pour donner leur avis.</p>	Collectif Oral	- expliquer son travail, synthétiser en énonçant un critère de classement - écouter et observer le travail des autres	- aimants
	→ Faire s'exprimer les élèves, gérer les déplacements et l'écoute, noter les critères de classement des élèves.			
<u>Suites envisagées</u> : tri d'étiquettes avec difficultés supplémentaires, identification du futur, association formes conjuguées et formes infinitives, conjugaison / systématisation, évaluation				

