

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | GRAMMAIREG . : Nom commun et nom propre |

\* **Un nom** désigneunepersonne, unanimalouunechose.E:\IMAGES\MONOCHRO\FILLE.BMPE:\IMAGES\MONOCHRO\CHIEN.BMPE:\IMAGES\MONOCHRO\CUILLERE.BMP\* **Le nom commun** estunnom général: enfant, chien, ville, trousse.\* **Le nom propre** estunnomparticulier:Marie,Rantanplan,Paris.Ilcommencetoujoursparunemajuscule.Pour t’entraîner, fai$ cet exercice à l’oral : *Retrouve les noms et précise s’il s’agit d’un nom propre ou d’un nom commun :*La maitresse interroge Arthur.La fusée se pose sur la Lune.L’Italie est un pays européen.Ex As-tu bien compris ? du 4 de Nathan p53Le 4 de Nathan :P52-53(ne pas apprendre la partie sur les noms dénombrables ou indénombrables). |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | GRAMMAIREG . : Nom commun et nom propre |

\* **Un nom** désigneunepersonne, unanimalouunechose.E:\IMAGES\MONOCHRO\FILLE.BMPE:\IMAGES\MONOCHRO\CHIEN.BMPE:\IMAGES\MONOCHRO\CUILLERE.BMP\* **Le nom commun** estunnom général: enfant, chien, ville, trousse.\* **Le nom propre** estunnomparticulier:Marie,Rantanplan,Paris.Ilcommencetoujoursparunemajuscule.Pour t’entraîner, fai$ cet exercice à l’oral : *Retrouve les noms et précise s’il s’agit d’un nom propre ou d’un nom commun :*La maitresse interroge Arthur.La fusée se pose sur la Lune.L’Italie est un pays européen.Ex As-tu bien compris ? du 4 de Nathan p53Le 4 de Nathan :P52-53(ne pas apprendre la partie sur les noms dénombrables ou indénombrables). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | GRAMMAIREG2 : La phrase interrogative |

La phrase interrogative sert à poser une question.Elle se termine toujours par un point d’interrogation : ?On peut poser une question de trois façons :1-En montant le ton : Tu manges des frites ?2-En inversant : Manges-tu des frites ?3-En ajoutant est-ce-que : Est-ce-que tu manges des frites ?

|  |  |
| --- | --- |
|  | GRAMMAIREG2 : La phrase interrogative |

La phrase interrogative sert à poser une question.Elle se termine toujours par un point d’interrogation : ?On peut poser une question de trois façons :1-En montant le ton : Tu manges des frites ?2-En inversant : Manges-tu des frites ?3-En ajoutant est-ce-que : Est-ce-que tu manges des frites ? |
|  |  |  |  |