

CP	CYCLE 2	1	2	3	4	5
FRANÇAIS						
Langage oral						
S'exprimer de façon correcte.						
Rapporter un évènement, une information très simple.						
Raconter une histoire connue en s'appuyant sur des illustrations.						
Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un documentaire lu par un tiers.						
Décrire des images.						
Reformuler des consignes.						
Prendre part à des échanges en sachant écouter les autres ; poser des questions.						
Réciter des comptines ou de courts poèmes (une dizaine).						
Lecture						
Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique						
Connaître les correspondances entre les lettres et les sons.						
Repérer graphies et syllabes dans un mot.						
Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.						
Lire aisément les mots étudiés, les mots les plus fréquemment rencontrés (mots-outils).						
Déchiffrer des mots réguliers inconnus.						
Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés.						
Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, auteur, titre...						
Dire de quoi et de qui parle le texte lu.						

Ecriture					
Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible.					
Ecrire sous la dictée des syllabes, des mots et des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.					
Choisir et écrire de manière autonome des mots simples.					
Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du professeur une phrase simple cohérente, puis plusieurs.					
Comparer sa production écrite à un modèle, rectifier ses erreurs.					
Produire un travail écrit soigné.					
Vocabulaire					
Utiliser des mots précis pour s'exprimer.					
Commencer à classer les noms par catégorie (personnes, animaux, choses, fruits...).					
Trouver des noms correspondant à une catégorie donnée.					
Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe.					
Ranger des mots par ordre alphabétique.					
Grammaire – la phrase					
Identifier les phrases d'un texte.					
Grammaire – la classe des mots					
Reconnaître les noms et les verbes.					
Distinguer le nom et l'article, identifier les articles.					
Utiliser oralement, les pronoms personnels sujets.					
Grammaire – les genres et nombres					
Repérer et justifier des marques du genre et du nombre.					
Grammaire – le verbe					
Utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé.					
Orthographe					
Ecrire des mots appris.					
Ecrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.					
Recopier un texte court (2 à 5 lignes).					

MATHEMATIQUES					
Nombres et calcul					
Connaître (écrire et nommer) les nombres entiers inférieurs à 100.					
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.					
Comparer, ranger, encadrer ces nombres.					
Ecrire une suite de nombres, dans l'ordre croissant ou décroissant.					
Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.					
Connaître la table de multiplication par 2.					
Calculer mentalement des sommes et des différences.					
Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.					
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition.					
Résoudre des problèmes simples à une opération.					
Géométrie					
Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions.					
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.					
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.					
Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.					
S'initier au vocabulaire géométrique.					
Grandeurs et mesures					
Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.					
Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.					
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.					
Connaître et utiliser l'euro.					
Résoudre des problèmes de vie courante.					
Organisation et gestion des données					
Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.					

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE					
Réaliser une performance.					
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.					
S'opposer individuellement et collectivement.					
Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique.					
LANGUE VIVANTE					
Ecouter, reconnaître les sonorités spécifiques, reproduire les rythmes, phonèmes, intonations.					
Mémoriser et dire des comptines et des chants.					
Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.					
Participer à de brefs échanges rituels.					
Connaître et repérer quelques aspects représentatifs du programme.					
DECOUVERTE DU MONDE					
Se repérer dans l'espace et le temps					
Se repérer, s'orienter, se déplacer dans l'espace familial.					
Découvrir de nouveaux espaces par leur représentation (photos, cartes, ...)					
Reconnaître et décrire des paysages.					
Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps.					
Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets					
Observer et identifier quelques caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction.					
Respecter l'environnement.					
Construire un circuit électrique simple.					

PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS					
Avoir une pratique artistique.					
Exprimer avec précision ses sensations, ses émotions...					
Observer, écouter, décrire, comparer.					
Arts visuels					
Acquérir les techniques traditionnelles : peinture, dessin.					
Acquérir les techniques simples numériques.					
Education musicale					
Chanter juste.					
Participer à une chorale.					
Découvrir les instruments de musique.					
INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE					
Adopter un comportement responsable.					
Acquérir de l'autonomie.					
Approfondir les règles de vie collective.					
Connaître et respecter les symboles de la République.					