

Programmations et progression Petite et Moyenne Section

Devenir élève - Coopérer, devenir autonome

Compétences

- ✓ Apprendre à coopérer en participant à :
 - des jeux,
 - des rondes,
 - aux groupes formés pour dire des comptines,
 - aux groupes formés pour écouter des histoires,
 - à la réalisation de projets communs.
- ✓ Prendre des responsabilités dans la classe.
- ✓ Faire preuve d'initiative.
- ✓ S'engager dans un projet ou une activité, en faisant appel à ses propres ressources.
- ✓ Comprendre progressivement :
 - les règles de la communauté scolaire,
 - la spécificité de l'école,
 - ce qu'on y fait,
 - ce qui est attendu des élèves,
 - ce qu'on apprend à l'école,
 - pourquoi on l'apprend.
- ✓ Faire la différence entre parents et enseignants.
- ✓ Accepter le rythme collectif des activités.
- ✓ Savoir différer la satisfaction de ses intérêts particuliers.
- ✓ Comprendre la valeur des consignes collectives.
- ✓ Apprendre :
 - à poser des questions,
 - à solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui leur est demandé.
- ✓ Établir une relation entre les activités matérielles qu'on réalise et ce qu'on en apprend (on fait cela pour apprendre, pour mieux savoir faire).
- ✓ Acquérir des repères objectifs pour évaluer leurs réalisations.
- ✓ Savoir identifier, à la fin de la maternelle, des erreurs dans ses productions ou celles de ses camarades.
- ✓ Apprendre à rester attentif de plus en plus longtemps.
- ✓ Découvrir le lien entre certains apprentissages scolaires et des actes de la vie quotidienne.

Tout au long de l'année

- Reconnaître son porte-manteau, sa place et s'y tenir,
- Reconnaître et retrouver ses affaires,
- Reconnaître son groupe,
- S'habiller, se déshabiller (enlever son manteau, sa veste) seul,
- Participer aux activités de la classe (rituels, fêtes d'anniversaire, jeux, travail),
- Partager le matériel collectif et les espaces,
- S'adresser aux autres et les désigner par leur prénom,
- Reformuler pour les autres les consignes d'un atelier déjà suivi,
- Savoir où trouver et où ranger le matériel de la classe,
- Prendre seul le matériel dont on a besoin et le ranger,
- Coopérer dans un même but et dans un même espace (construction, jeu, travail collectif),
- Participer à une ronde, un jeu dansé,
- Respecter des règles de jeux, comprendre son rôle,
- Tenir son rôle dans des jeux, des mimes, des danses,
- Savoir "s'occuper" dans le calme lorsqu'on a fini son travail.

Devenir élève - Civilité, comportement, morale

Compétences

✓ Participer progressivement à l'accueil des camarades.

✓ Apprendre :

- à dialoguer entre élèves,
- à dialoguer avec des adultes,
- à prendre sa place dans les échanges.

✓ Mettre en œuvre les règles communes de civilité et de politesse :

- saluer la maîtresse et les ATSEM au début et à la fin de la journée,
- répondre aux questions posées,
- remercier la personne qui apporte une aide,
- ne pas couper la parole à celui qui s'exprime.

✓ Respecter les fondements moraux des règles de comportement, respecter :

- la personne et les biens d'autrui.
- l'obligation de se conformer aux règles

dictées par les adultes

- la parole donnée par l'enfant.

Tout au long de l'année

- Dire "Bonjour" et "Au revoir" aux adultes et à ses camarades,
- Employer spontanément les formules de politesse,
- Prendre l'initiative d'un échange,
- Se laver les mains spontanément après des activités salissantes (toilettes, peinture, manipulation de terre, de sable, de pâte à modeler)
- Ranger le matériel et la classe,
- Accepter un tour de rôle pour les responsabilités,
- Reconnaître son tour,
- Respecter les règles de la classe, de l'école,
- Respecter le matériel (manipulation précautionneuse),
- Respecter les tours de paroles et les avis des camarades,
- Respecter les tours de jeu (jeux collectifs),
- Savoir respecter une ambiance de classe (silence, murmure, échanges),
- Ecouter celui qui parle, lui poser des questions,
- Accepter de perdre dans les jeux, avoir la victoire modeste,
- Accepter de différer ses besoins (toilettes, repas, envie de jouer).