

Prénom : _____

Date : _____

ORTHOGRAPHE CM2
Préparation de dictée n°11



un acrobate	préparer	un spectacle
une scène	vêtir	s'attacher
autre	s'accrocher	une main
un fil	produire	beaucoup
un effet	un effort	un public
la peur	les gens	applaudir
apporter	énormément	la joie

- **Exercice 1** : Complète par **leur** ou **leurs**. → voir orth 17

J'aime beaucoup **leur** appartement.

Voici **leurs** deux lapins.

Ils **leur** ont proposé de venir.

J'ai écouté **leur** histoire.

Je **leur** ai indiqué la route.

Qui **leur** a demandé de jouer ?

Leurs cousins arriveront par le train.

Leur chien **leur** rapporte toutes les balles.

- **Exercice 2** : Réécrivez ces phrases en mettant au pluriel les mots en gras. → voir orth 17

Il porte leur **sac**. → **Il porte leurs sacs**.

Je **lui** donne la main pour traverser. → **Je leur donne la main pour traverser**.

Ils ont marqué **leur** but en seconde mi-temps. → **Ils ont marqué leurs buts en seconde mi-temps**.

Ne **lui** coupez pas la route ! → **Ne leur coupez pas la route !**

Leur jardin était en fleurs. → **Leurs jardins étaient en fleurs**.

- **Exercice 3** : Dictées flashs.

➔ Dictée flash n°1: **Ces jeunes apprentis acrobates s'élancent dans le vide, se rattrapent, s'attachent les uns aux autres.**

➔ Dictée flash n°2: **Ils s'accrochent par les mains et les pieds puis effectuent des pirouettes sur un fil.**

➔ Dictée flash n°3: **Affolés, les gens s'agrippent à leur voisin et finissent par applaudir leurs efforts.**

- **Exercice 4** : Mets le sujet en gras au pluriel et accorde correctement le verbe. → voir orth 8

▪ **Ce jeune acrobate** prépare un spectacle. → **Ces jeunes acrobates préparent un spectacle.**

▪ **Le clown** joue de l'accordéon. → **Les clowns jouent de l'accordéon.**

▪ **Cet enfant** attrape la main de son camarade. → **Ces enfants attrapent la main de leur camarade.**

▪ **Une araignée** s'accroche aux rideaux. → **Des araignées s'accrochent aux rideaux.**

▪ **Ce spectateur** finit par applaudir les artistes. → **Ces spectateurs finissent par applaudir les artistes.**

▪ **L'enfant** s'approche doucement des animaux. → **Les enfants s'approchent doucement des animaux.**