

Ce que j'ai appris cette semaine

Semaine du 19 au 23 septembre

Domaine	Compétences travaillées	J'ai aimé Je n'ai pas aimé
langage	* décrire la photo de classe et dire où je suis placé(e) afin que nos correspondants puissent nous retrouver.	
Principe alphabétique	*Retrouver les mots de Monsieur Zougoulou en s'aidant du modèle (capitales d'imprimerie)	
phonologie	*Placer des pinces à linge sur les images où j'entends OU, ETTE,	
écriture	*Travailler le geste des traits horizontaux et verticaux. *travail du rond (avec Virginie C) *Savoir écrire le chiffre 2	
Structurer sa pensée	*Associer terme à terme pour savoir s'il y en a autant (boite à compter, cubes, perles) * Organiser sa recherche : fabriquer 6 bonhommes différents (cheveux, nœud papillon, pantalon, chaussures) * Comprendre le signe + et le signe - (jeu des pingouins)	
Explorer le monde	*trouver une façon de faire flotter de la pâte à modeler. *déterminer les éléments nécessaires à la forme d'un bateau *la maquette de la classe (avec des légos.)	
activité physique	*Jeu collectif : les petites maisons *Parcours : s'équilibrer *Danses et rondes : faire danser un foulard	
Activité artistiques	*découper un lapin et lui coller des poils (en laine, en feutrine) *	
Comptines chants	*Ah ça c'est le chat *Il était un petit navire	
lectures		

Ce que j'ai appris cette semaine

Semaine du 19 au 23 septembre

Domaine	Compétences travaillées	J'ai aimé Je n'ai pas aimé
langage	* décrire la photo de classe et dire où je suis placé(e) afin que nos correspondants puissent nous retrouver.	
Principe alphabétique	*Retrouver les mots de Monsieur Zougoulou en s'aidant du modèle (capitales d'imprimerie)	
phonologie	*Placer des pinces à linge sur les images où j'entends OU, ETTE,	
écriture	*Travailler le geste des traits horizontaux et verticaux. *travail du rond (avec Virginie C) *Savoir écrire le chiffre 2	
Structurer sa pensée	*Associer terme à terme pour savoir s'il y en a autant (boite à compter, cubes, perles) * Organiser sa recherche : fabriquer 6 bonhommes différents (cheveux, nœud papillon, pantalon, chaussures) * Comprendre le signe + et le signe - (jeu des pingouins)	
Explorer le monde	*trouver une façon de faire flotter de la pâte à modeler. *déterminer les éléments nécessaires à la forme d'un bateau *la maquette de la classe (avec des légos.)	
activité physique	*Jeu collectif : les petites maisons *Parcours : s'équilibrer *Danses et rondes : faire danser un foulard	
Activité artistiques	*découper un lapin et lui coller des poils (en laine, en feutrine) *	
Comptines chants	*Ah ça c'est le chat *Il était un petit navire	
lectures		