

L'ordre alphabétique et Le dictionnaire

Prérequis nécessaires : Connaître les lettres de l'alphabet dans au moins une typographie.

Domaine du socle commun : Les langages pour penser et communiquer

Compétences des programmes : Comprendre le fonctionnement de la langue

→ Cycle 2 : *Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser les mots nouvellement appris.*

Progression des Compétences en lien avec la Progressivité de Cycles de l'Ecole

Compétences/Connaissances à acquérir	CP	CE1	CE2	Les élèves concernés
Connaitre l'ordre alphabétique	A l'oral	Se familiariser avec le dictionnaire <i>Séquence 1</i>	Prérequis nécessaires	
Ranger les lettres dans l'ordre alphabétique				
Ranger les mots dans l'ordre alphabétique en fonction de la 1 ^{ère} lettre				
Ranger les mots dans l'ordre alphabétique en fonction de la 2 ^{ème} lettre				
Ranger les mots dans l'ordre alphabétique en fonction de la 3 ^{ème} lettre				
Ranger les mots dans l'ordre alphabétique				

Compétences/Connaissances à acquérir	CP	CE1	CE2	Les élèves concernés
Comprendre l'organisation globale du dictionnaire : la page de la lettre		Se familiariser avec le dictionnaire <i>Séquence 2</i>	Prérequis nécessaires	
Comprendre l'organisation d'une page de dictionnaire : le mot repère, le mot repère d'une double page				
Chercher un mot dans le dictionnaire pour en connaître l'orthographe				
Connaître l'organisation d'un article de dictionnaire : les abréviations, nature du mot, définition, exemple			Savoir lire et comprendre une définition d'un dictionnaire (même électronique) <i>Séquence 3</i>	
Chercher un mot dans le dictionnaire pour en connaître le sens				