PROGRAMMATION DE MATHEMATIQUES CE1

(D’après « pour comprendre les mathématiques »)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PERIODE 1 | PERIODE 2 | PERIODE 3 | PERIODE 4 | PERIODE 5 |
| Numération | **Les nombres jusqu’à 99 :*** Lire
* Ecrire et nommer
* Comparer et ordonner
* Décomposer et composer
* Intercaler
* Passer à la dizaine

**La droite numérique :*** Passer de la piste numérique à la droite numérique
 | **Les nombres jusqu’à 99 :*** Produire et reconnaître des décompositions additives
* Comparer et ordonner
* Intercaler

**Le nombre 100 :*** Connaître le nombre 100 et ses écritures

**Les doubles et les moitiés :*** Connaître

**Les nombres jusqu’à 999 :*** Aborder la notion de centaines, dizaines et unités
* Dénombrer des collections
* Décomposer
* Maîtriser le passage de la dizaine et de la centaine
* Comparer
* Intercaler
 | **Les nombres jusqu’à 999 :*** Rechercher le complément à un nombre
* Dénombrer des collections
* Décomposer
 | **Le nombre 1 000 et au-delà :*** Lire, écrire et utiliser le nombre 1 000
 |  |
| Calcul | **L’addition :*** Ajouter un petit nombre
* Ajouter des dizaines entières

**La soustraction :*** Retrancher un petit nombre

**Compléments :*** Trouver le complément à la dizaine supérieure
* Vérifier
 | **L’addition :*** Effectuer une addition en ligne
* Calculer une somme (sans puis avec retenue) par addition en colonnes

**La droite numérique :*** Passer de la piste numérique à la droite numérique

**Arrondir :*** Arrondir à la dizaine la plus proche

**La droite numérique :*** Passer de la piste numérique à la droite numérique
 | **L’addition :*** Calculer une somme par addition en colonnes (nombres de 3 chiffres)

**La soustraction :*** Retrancher des dizaines entières à un nombre de deux chiffres
* Calculer la différence de deux nombres de deux chiffres
* Connaître la technique de la soustraction posée (sans puis avec retenue)

**La monnaie :*** Utiliser la monnaie : euros et centimes
* Faire l’appoint

**La calculatrice :*** Utiliser les fonctions de base de la calculatrice
 | **La multiplication :** * Ecrire un produit sous la forme a x b et trouver sa valeur
* Calculer un petit produit en utilisant un quadrillage
* Utiliser l’addition réitérée pour calculer un produit
* Ecrire et calculer un produit correspondant à une addition réitérée
* Construire et apprendre la table de multiplication par 5, par 2, par 3, par 4
* Multiplier un nombre par 10

**La calculatrice :*** Utiliser à bon escient la calculatrice

**Les moitiés :*** Calculer la moitié d’un nombre entier de dizaines

**Les doubles :*** Utiliser les doubles pour apprendre les produits des tables de multiplication
 | **La multiplication :** * Utiliser la distributivité pour calculer un produit
* Calculer un produit en utilisant la multiplication par 10 et la distributivité
* Multiplier par un nombre entier de dizaines ou de centaines
* Calculer un produit en utilisant la décomposition canonique et la distributivité
* Connaître une technique opératoire de la multiplication

**La soustraction :*** Effectuer une soustraction en colonnes de nombres à trois chiffres sans retenue

**La division :*** Diviser par 2, par 5
 |  |
| Géométrie | **Alignements :*** Percevoir
* Vérifier

**Reproduction sur quadrillage :*** Repérer des cases et des nœuds

**Le segment :*** Tracer et prolonger
 | **Les figures planes :*** Classer des polygones

**Les triangles :*** Tracer
* Identifier et tracer un triangle rectangle

**L’angle droit :*** Reconnaître

**Espace :*** Connaître et utiliser les termes gauche et droite
 | **Equerre et angle droit :*** Fabriquer et utiliser une équerre
* Tracer un angle droit

**La symétrie :*** Identifier un axe de symétrie

**Rectangles et carrés :*** Identifier les propriétés d’un carré et d’un rectangle

**Reproduction sur quadrillage :*** Coder et décoder les nœuds d’un quadrillage

**Figures géométriques*** Mettre en œuvre un raisonnement pour résoudre un problème de logique
 | **La symétrie :*** Utiliser les cases ou les nœuds du quadrillage pour reconnaître qu’une figure possède un axe de symétrie
* Compléter une figure par symétrie

**Cube et pavé :*** Distinguer cube et pavé
* Reconnaître leurs faces
* Décrire les propriétés : face, sommet, arête
 | **Figures géométriques*** Associer une figure plane à une description

**Le carré :*** Réinvestir, par le pliage, les propriétés du carré
 |
| Mesures | **Les longueurs :*** Mesurer par report d’une bande unité
 | **Les longueurs :*** Construire et utiliser une règle graduée
 | **Le calendrier :*** Utiliser

**L’heure :*** Lire les heures justes et les demi-heures
* Lire les heures du matin et du soir

**Les longueurs :*** Utiliser correctement la règle graduée du commerce pour mesurer une longueur, pour tracer un segment de longueur donnée
 | **Jour, heure et minute :*** Connaître les relations entre jour, heure et minute
* Lire les heures justes et les demi-heures
* Lire les heures du matin et du soir

**Les longueurs :*** Utiliser correctement la règle graduée du commerce pour mesurer une longueur, pour tracer un segment de longueur donnée
* Utiliser le m, le cm et le km
* Choisir l’unité qui convient

**Le calendrier :*** Se repérer dans le temps
* Utiliser un calendrier et écrire la date
 | **Les masses :*** Comparer des masses par des procédés directs et indirects
* Mesurer en g et en kg la masse d’un objet avec une balance Roberval

**Les contenances :*** Comparer des contenances
* Introduire le litre

**Le calendrier :*** Utiliser un calendrier pour calculer une durée
 |
| Résolution de problèmes | * Lire et renseigner un tableau à double entrée
* Identifier une situation additive ou soustractive et trouver la solution
* Interpréter affirmations et négations
 | * Identifier une situation additive ou soustractive et trouver la solution
* Extraire les données d’un dessin pour résoudre un problème de la vie courante
* Utiliser un tableau à double entrée
 | * Identifier et résoudre des situations additives ou soustractives
* Identifier les solutions et reconnaître la pluralité des démarches de résolution
* Résoudre des situations additives ou soustractives
 | * Utiliser la monnaie : euros et centimes, rendre la monnaie
* Reconnaître une situation additive ou multiplicative
* Résoudre des problèmes multiplicatifs relatifs à la vie courante
 | * Organiser des informations pour les utiliser : faire un schéma ou un dessin, mettre les données dans un tableau fourni
* Approcher la division à partir d’une situation de groupements
* Identifier et résoudre des situations additives, soustractives, multiplicatives ou de partage
* A partir d’un dessin, identifier et résoudre une situation additive, soustractive ou multiplicative
* Utiliser des instruments gradués pour mesurer des masses, des températures…
 |
| Calcul mental | * Ecrire le suivant, le précédent
* Calculer de petites sommes et de petites différences
* Comparer des nombres
* Dictées de nombres
* Trouver des compléments
* Ajouter des dizaines entières
 | * Trouver des compléments
* Tables d’addition
* Doubles et presque doubles
* Calculer de petites sommes (sans et avec passage de la dizaine)
* Calculer des sommes de dizaines entières
* Comparer des nombres
* Compter de 10 en 10
* Ecrire le suivant, le précédent
* Dictées de nombres
* Calculer des moitiés
* Ajouter 5 à un multiple de 5
 | * Passage de la dizaine
* Dictées de nombres
* Doubles de dizaines entières
* Ajouter, retrancher 100
* Compléments à la centaine
* Ecrire le suivant
* Retrancher un petit nombre à un nombre de deux puis de trois chiffres
* Ajouter, retrancher des dizaines entières
* Décompter à partir d’un nombre de trois chiffres
* tables d’addition
* Compter de 10 en 10
* Ajouter 5 à un multiple de 5 de trois chiffres
* Lire l’heure
* Différences de nombres proches
 | * Tables d’addition
* Ajouter 10
* Calculer un écart
* Nombre de dizaines
* Doubles de petits nombres
* Retrancher un petit nombre
* Compléments
* Tables de 5, de 2, de 4, de 3
* Multiplier par 10
* Prendre le double du double
* Sommes de dizaines entières
* Ajouter un petit nombre
* Ajouter deux multiples de 5
 | * Moitiés, doubles
* Dictées de nombres
* Compléments
* Nombre de dizaines
* tables de 2, de 3, de 4, de 5
* Retrancher deux nombres proches
* Différences de dizaines
* Trouver combien de fois… dans…
* Ajouter un nombre de dizaines
* Moitiés de dizaines
* Diviser par 2, par 5
 |