PROGRAMMATION DE MATHEMATIQUES CE1

(D’après « pour comprendre les mathématiques »)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PERIODE 1 | PERIODE 2 | PERIODE 3 | PERIODE 4 | PERIODE 5 |
| Numération | **Les nombres jusqu’à 99 :**   * Lire * Ecrire et nommer * Comparer et ordonner * Décomposer et composer * Intercaler * Passer à la dizaine   **La droite numérique :**   * Passer de la piste numérique à la droite numérique | **Les nombres jusqu’à 99 :**   * Produire et reconnaître des décompositions additives * Comparer et ordonner * Intercaler   **Le nombre 100 :**   * Connaître le nombre 100 et ses écritures   **Les doubles et les moitiés :**   * Connaître   **Les nombres jusqu’à 999 :**   * Aborder la notion de centaines, dizaines et unités * Dénombrer des collections * Décomposer * Maîtriser le passage de la dizaine et de la centaine * Comparer * Intercaler | **Les nombres jusqu’à 999 :**   * Rechercher le complément à un nombre * Dénombrer des collections * Décomposer | **Le nombre 1 000 et au-delà :**   * Lire, écrire et utiliser le nombre 1 000 |  |
| Calcul | **L’addition :**   * Ajouter un petit nombre * Ajouter des dizaines entières   **La soustraction :**   * Retrancher un petit nombre   **Compléments :**   * Trouver le complément à la dizaine supérieure * Vérifier | **L’addition :**   * Effectuer une addition en ligne * Calculer une somme (sans puis avec retenue) par addition en colonnes   **La droite numérique :**   * Passer de la piste numérique à la droite numérique   **Arrondir :**   * Arrondir à la dizaine la plus proche   **La droite numérique :**   * Passer de la piste numérique à la droite numérique | **L’addition :**   * Calculer une somme par addition en colonnes (nombres de 3 chiffres)   **La soustraction :**   * Retrancher des dizaines entières à un nombre de deux chiffres * Calculer la différence de deux nombres de deux chiffres * Connaître la technique de la soustraction posée (sans puis avec retenue)   **La monnaie :**   * Utiliser la monnaie : euros et centimes * Faire l’appoint   **La calculatrice :**   * Utiliser les fonctions de base de la calculatrice | **La multiplication :**   * Ecrire un produit sous la forme a x b et trouver sa valeur * Calculer un petit produit en utilisant un quadrillage * Utiliser l’addition réitérée pour calculer un produit * Ecrire et calculer un produit correspondant à une addition réitérée * Construire et apprendre la table de multiplication par 5, par 2, par 3, par 4 * Multiplier un nombre par 10   **La calculatrice :**   * Utiliser à bon escient la calculatrice   **Les moitiés :**   * Calculer la moitié d’un nombre entier de dizaines   **Les doubles :**   * Utiliser les doubles pour apprendre les produits des tables de multiplication | **La multiplication :**   * Utiliser la distributivité pour calculer un produit * Calculer un produit en utilisant la multiplication par 10 et la distributivité * Multiplier par un nombre entier de dizaines ou de centaines * Calculer un produit en utilisant la décomposition canonique et la distributivité * Connaître une technique opératoire de la multiplication   **La soustraction :**   * Effectuer une soustraction en colonnes de nombres à trois chiffres sans retenue   **La division :**   * Diviser par 2, par 5 |  |
| Géométrie | **Alignements :**   * Percevoir * Vérifier   **Reproduction sur quadrillage :**   * Repérer des cases et des nœuds   **Le segment :**   * Tracer et prolonger | **Les figures planes :**   * Classer des polygones   **Les triangles :**   * Tracer * Identifier et tracer un triangle rectangle   **L’angle droit :**   * Reconnaître   **Espace :**   * Connaître et utiliser les termes gauche et droite | **Equerre et angle droit :**   * Fabriquer et utiliser une équerre * Tracer un angle droit   **La symétrie :**   * Identifier un axe de symétrie   **Rectangles et carrés :**   * Identifier les propriétés d’un carré et d’un rectangle   **Reproduction sur quadrillage :**   * Coder et décoder les nœuds d’un quadrillage   **Figures géométriques**   * Mettre en œuvre un raisonnement pour résoudre un problème de logique | **La symétrie :**   * Utiliser les cases ou les nœuds du quadrillage pour reconnaître qu’une figure possède un axe de symétrie * Compléter une figure par symétrie   **Cube et pavé :**   * Distinguer cube et pavé * Reconnaître leurs faces * Décrire les propriétés : face, sommet, arête | **Figures géométriques**   * Associer une figure plane à une description   **Le carré :**   * Réinvestir, par le pliage, les propriétés du carré |
| Mesures | **Les longueurs :**   * Mesurer par report d’une bande unité | **Les longueurs :**   * Construire et utiliser une règle graduée | **Le calendrier :**   * Utiliser   **L’heure :**   * Lire les heures justes et les demi-heures * Lire les heures du matin et du soir   **Les longueurs :**   * Utiliser correctement la règle graduée du commerce pour mesurer une longueur, pour tracer un segment de longueur donnée | **Jour, heure et minute :**   * Connaître les relations entre jour, heure et minute * Lire les heures justes et les demi-heures * Lire les heures du matin et du soir   **Les longueurs :**   * Utiliser correctement la règle graduée du commerce pour mesurer une longueur, pour tracer un segment de longueur donnée * Utiliser le m, le cm et le km * Choisir l’unité qui convient   **Le calendrier :**   * Se repérer dans le temps * Utiliser un calendrier et écrire la date | **Les masses :**   * Comparer des masses par des procédés directs et indirects * Mesurer en g et en kg la masse d’un objet avec une balance Roberval   **Les contenances :**   * Comparer des contenances * Introduire le litre   **Le calendrier :**   * Utiliser un calendrier pour calculer une durée |
| Résolution de problèmes | * Lire et renseigner un tableau à double entrée * Identifier une situation additive ou soustractive et trouver la solution * Interpréter affirmations et négations | * Identifier une situation additive ou soustractive et trouver la solution * Extraire les données d’un dessin pour résoudre un problème de la vie courante * Utiliser un tableau à double entrée | * Identifier et résoudre des situations additives ou soustractives * Identifier les solutions et reconnaître la pluralité des démarches de résolution * Résoudre des situations additives ou soustractives | * Utiliser la monnaie : euros et centimes, rendre la monnaie * Reconnaître une situation additive ou multiplicative * Résoudre des problèmes multiplicatifs relatifs à la vie courante | * Organiser des informations pour les utiliser : faire un schéma ou un dessin, mettre les données dans un tableau fourni * Approcher la division à partir d’une situation de groupements * Identifier et résoudre des situations additives, soustractives, multiplicatives ou de partage * A partir d’un dessin, identifier et résoudre une situation additive, soustractive ou multiplicative * Utiliser des instruments gradués pour mesurer des masses, des températures… |
| Calcul mental | * Ecrire le suivant, le précédent * Calculer de petites sommes et de petites différences * Comparer des nombres * Dictées de nombres * Trouver des compléments * Ajouter des dizaines entières | * Trouver des compléments * Tables d’addition * Doubles et presque doubles * Calculer de petites sommes (sans et avec passage de la dizaine) * Calculer des sommes de dizaines entières * Comparer des nombres * Compter de 10 en 10 * Ecrire le suivant, le précédent * Dictées de nombres * Calculer des moitiés * Ajouter 5 à un multiple de 5 | * Passage de la dizaine * Dictées de nombres * Doubles de dizaines entières * Ajouter, retrancher 100 * Compléments à la centaine * Ecrire le suivant * Retrancher un petit nombre à un nombre de deux puis de trois chiffres * Ajouter, retrancher des dizaines entières * Décompter à partir d’un nombre de trois chiffres * tables d’addition * Compter de 10 en 10 * Ajouter 5 à un multiple de 5 de trois chiffres * Lire l’heure * Différences de nombres proches | * Tables d’addition * Ajouter 10 * Calculer un écart * Nombre de dizaines * Doubles de petits nombres * Retrancher un petit nombre * Compléments * Tables de 5, de 2, de 4, de 3 * Multiplier par 10 * Prendre le double du double * Sommes de dizaines entières * Ajouter un petit nombre * Ajouter deux multiples de 5 | * Moitiés, doubles * Dictées de nombres * Compléments * Nombre de dizaines * tables de 2, de 3, de 4, de 5 * Retrancher deux nombres proches * Différences de dizaines * Trouver combien de fois… dans… * Ajouter un nombre de dizaines * Moitiés de dizaines * Diviser par 2, par 5 |