

Nom :

Prénom :

Evaluation

Date :

CM2

Grandeurs et mesures : Les masses et les contenances

Connaitre les unités de mesures de masse et les relations qui les lient

❶ Pour chaque objet, entoure la masse qui te semble être la plus probable.

un vélo : 14 cg / 14kg / 14g

un escargot : 15cg / 15g / 15hg

un rhinocéros : 5kg / 5t / 5g

un gros dictionnaire : 2 kg 500 g / 250 g / 2 500 mg

une goutte d'eau : 1mg / 1cg / 1g

une tablette de chocolat : 2 kg / 200 g / 200 cg

Convertir des mesures de masses

❷ Complète ces égalités.

3 kg = g

0,5 kg = g

4hg = 40 000

7 kg 400 g = g

6 750 mg = g

1 500 g = 1,5

17 000 kg = t

9 700 g = hg

0,01g = mg

500 g = dag

6 q = kg

0, 532 kg = 53,2

Résoudre un problème de mesure de masses

❸ Résous le problème.

Voici le détail de la masse du cartable de Eléa : un cartable (1,1 kg), une trousse (45 dag), un cahier de texte (335 g), deux cahiers (17 dag par cahier), une calculatrice (50 g), deux manuels scolaires (7 hg par livre).

Quelle est la masse totale de son cartable ? Donne le résultat en kg.

.....

Convertir des mesures de contenances

4 Complète les égalités suivantes.

.....L = 809 000 mL

41 hL = 41 000

..... daL 4 = 6 504 dL

75 = 7 500 cL

95 7 = 950 700 cL

..... daL dL = cL

Comparer des mesures de contenances

5 Range ces mesures de contenances dans l'ordre croissant.

106 L - 754 346 mL – 76 dL – 9 hL – 21 daL – 58 980 cL

.....

Résoudre un problème de mesure de contenances

6 Résous le problème.

Pour sa fête d'anniversaire, Flavio achète 8 bouteilles de jus de fruits de 1.5 l chacune. Ses verres contiennent chacun 15 cl.

Combien de verres pourra-t-il remplir ?

.....