

Cycle de vie du petit pois



Séance 1
Qu'est-ce qu'une
graine ?

Obj. : Savoir que les graines proviennent des végétaux.

1^{ère} phase : Observation de graines (5')

Par binôme ou par 4.

Distribution d'un sachet de graines (au moins 5 sortes).

- De quoi s'agit-il ? (*de graines*)
- D'où viennent-elles ? (*de plantes*)
- Sont-elles toutes identiques ? (*non, elles viennent de différentes plantes. Faire nommer celles que les enfants connaissent*)

2^{ème} phase : Tri / classement (10')

Par binôme ou par 4.

- Regrouper les graines semblables ensemble.
- Qu'est-ce qui vous a permis de les reconnaître ? (*taille, forme, couleur*)
- Qu'ont-elles en commun ? (*elles sont toutes dures car sèches*)

3^{ème} phase : Schématiser quelques graines (15')

- Dessine et colle les photos de 3 graines différentes.

4^{ème} phase : Les besoins de la graine (15')

- Que peut-on faire des graines ? (*Certaines peuvent être mangées, on peut les semer pour obtenir de nouvelles plantes.*)
- De quoi les graines ont-elles besoin pour se transformer en petits végétaux ? Fais un dessin pour répondre à la question.

Cycle de vie du petit pois



Séance 1
Qu'est-ce qu'une
graine ?

1



Dessine 3 graines différentes.

Graine de	Graine de	Graine de
<hr/>	<hr/>	<hr/>

2



Colle les images des 3 graines que tu as dessinées.



3



De quoi les graines ont-elles besoin pour se transformer en petits végétaux ?

Cycle de vie du petit pois



Séance 2
Comment poussent
les plantes ?

Obj. : Connaître les besoins d'une plante pour qu'elle puisse pousser.

1^{ère} phase : Cherchons ensemble (5')

- A quoi les racines des plantes servent-elles ?
- Les fruits apparaissent-ils avant ou après les fleurs ?
- Que veut dire « se faner » ?

2^{ème} phase : Observons des documents (15')



Questions :

- Document 1 :
A quoi vois-tu que les graines ont germé ?
- Document 2 :
Montre sur la photographie les différentes parties de la plante : la graine, les racines, la tige, les feuilles.
- Document 3 :
A quoi les plantes donnent-elles naissance ?
- Document 4 :
D'où vient la gousse ?
- Document 5 :
Que contient la gousse ?
- Document 6 :
Combien de graines comptes-tu dans la gousse ?



Séance 2
Comment poussent
les plantes ?

3^{ème} phase : Institutionnalisation (5')

La croissance

Les plantes poussent en puisant dans la terre de l'eau et de la nourriture grâce à leurs racines. Peu à peu, les racines se développent et la tige grandit. Les feuilles apparaissent, puis les fleurs.

La reproduction

Les fleurs s'ouvrent, puis se fanent. Elles se transforment et donnent des fruits. Ces fruits contiennent une ou plusieurs graines qui pourront être semées et donner naissance à de nouvelles plantes

4^{ème} phase : réinvestissement (20')

- Découpe et colle les vignettes dans le bon ordre.

Cycle de vie du petit pois



Séance 2

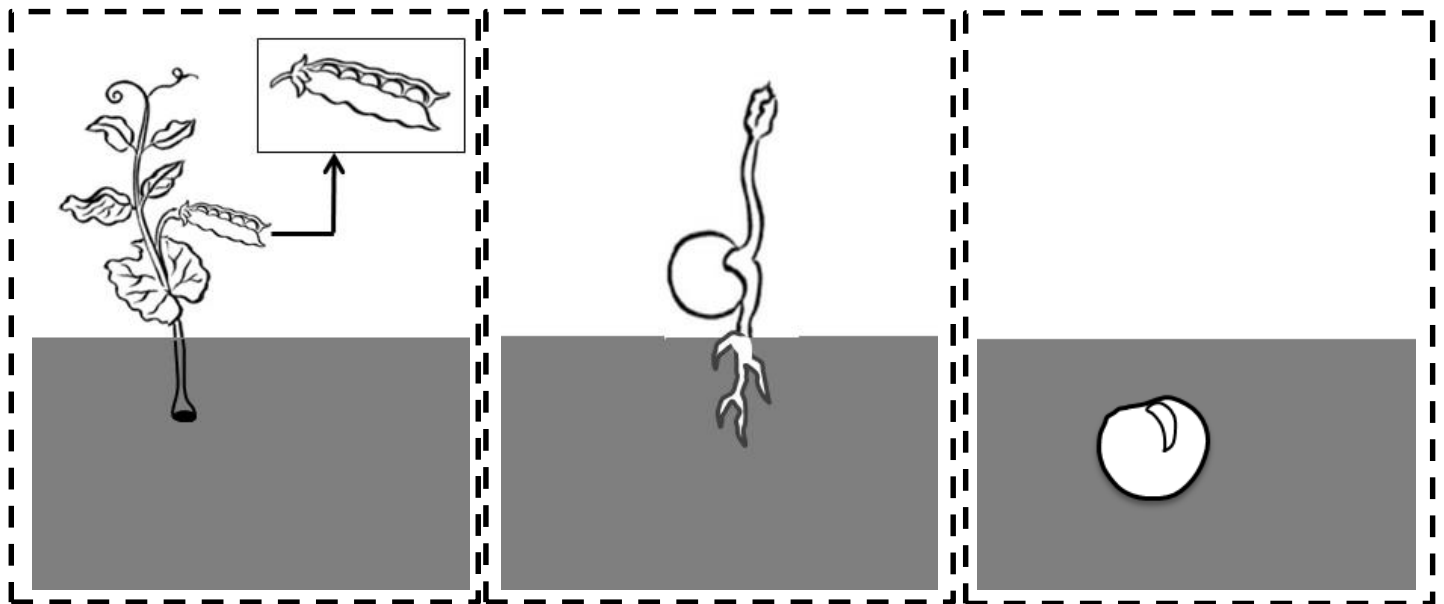
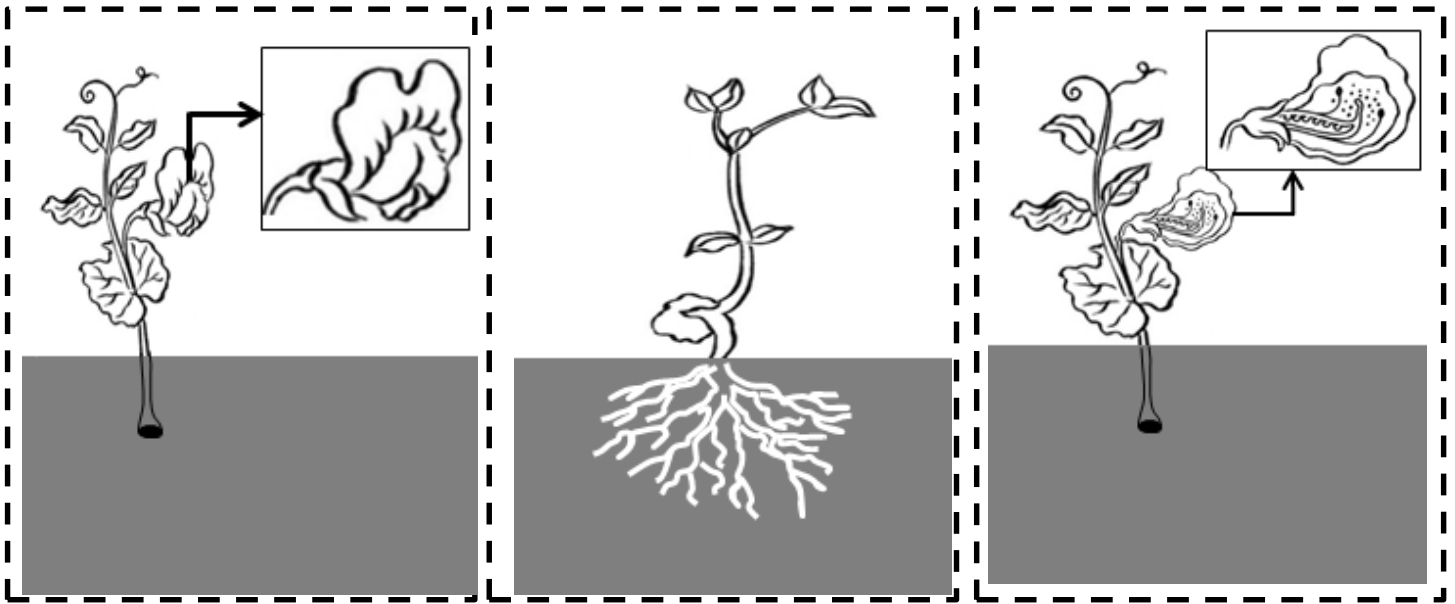


Découpe et colle les vignettes dans le bon ordre.

--	--	--

--	--	--

Cycle de vie du petit pois



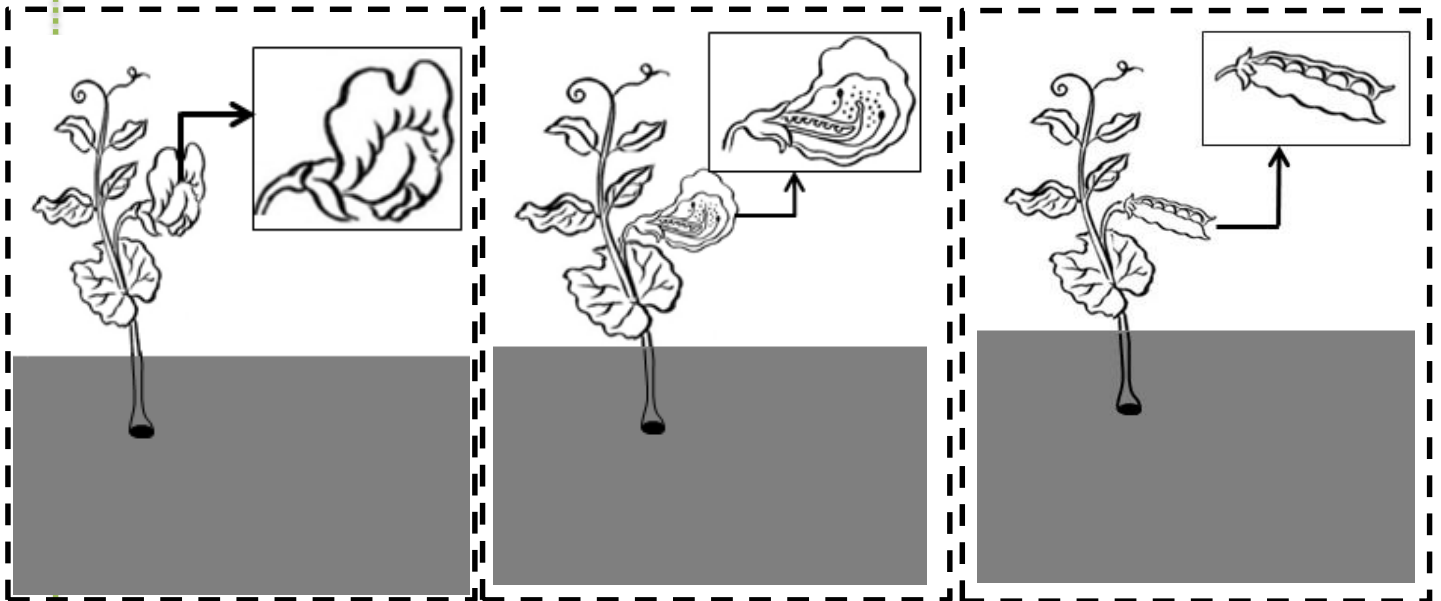
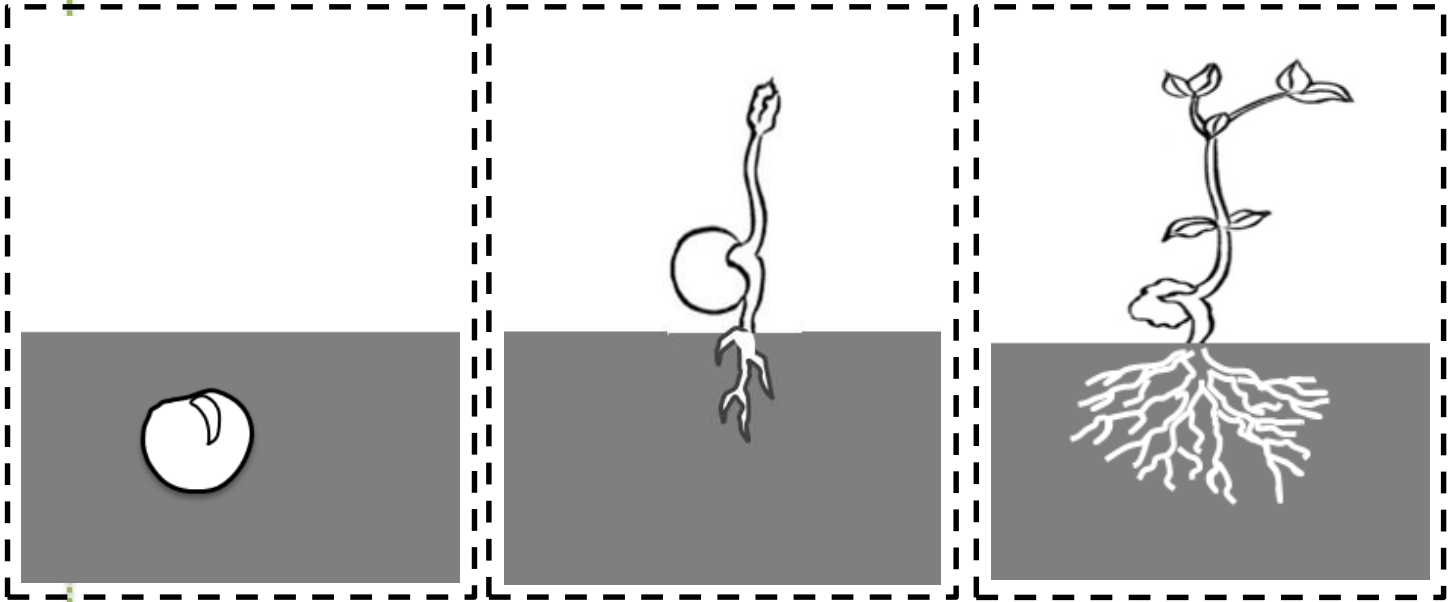
Cycle de vie du petit pois



Search
CORRECTION



Découpe et colle les vignettes dans le bon ordre.



Cycle de vie du haricot



Séance 3

Obj. : Repérer des caractéristiques du vivant : naissance des animaux.

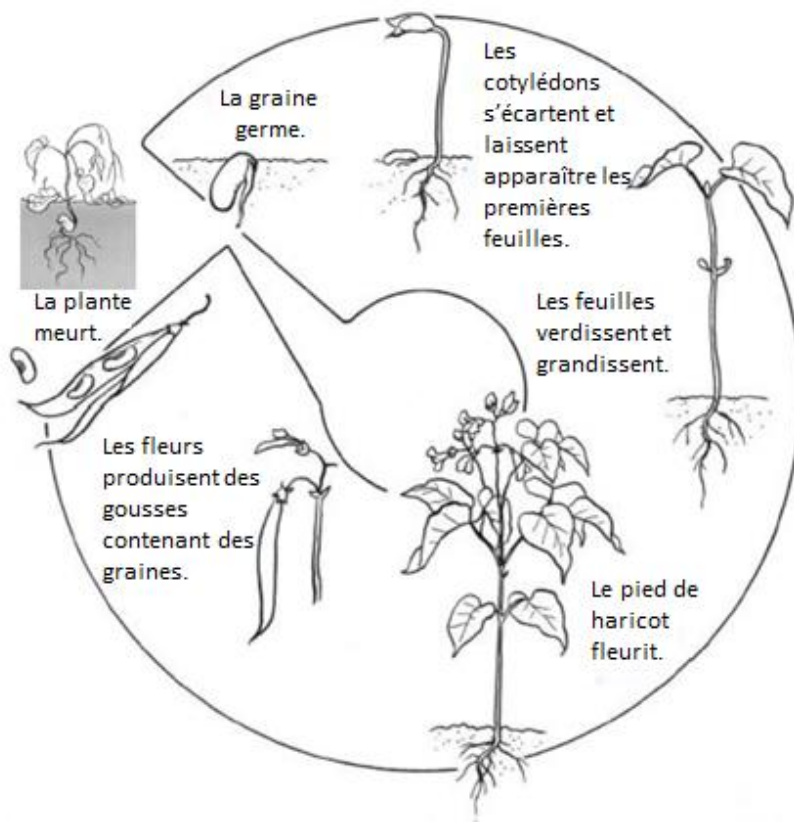
1^{ère} phase : Rappel (5')

- Rappeler les différentes étapes du cycle du petit pois
- Essayer de trouver des plantes qui vont avoir le même cycle de vie.

2^{ème} phase : Trace écrite à lire et à coller (5')

Quand une plante pousse, les **racines** et la **tige grandissent**. Des **feuilles** et des **fleurs apparaissent**.

Les **fleurs** se **fanent** et se **transforment** en **fruits** qui donnent des **graines**.



Source : Rue des écoles

3^{ème} phase : Réinvestissement (25')

- Découpe et colle les vignettes dans le bon ordre.

Cycle de vie du haricot

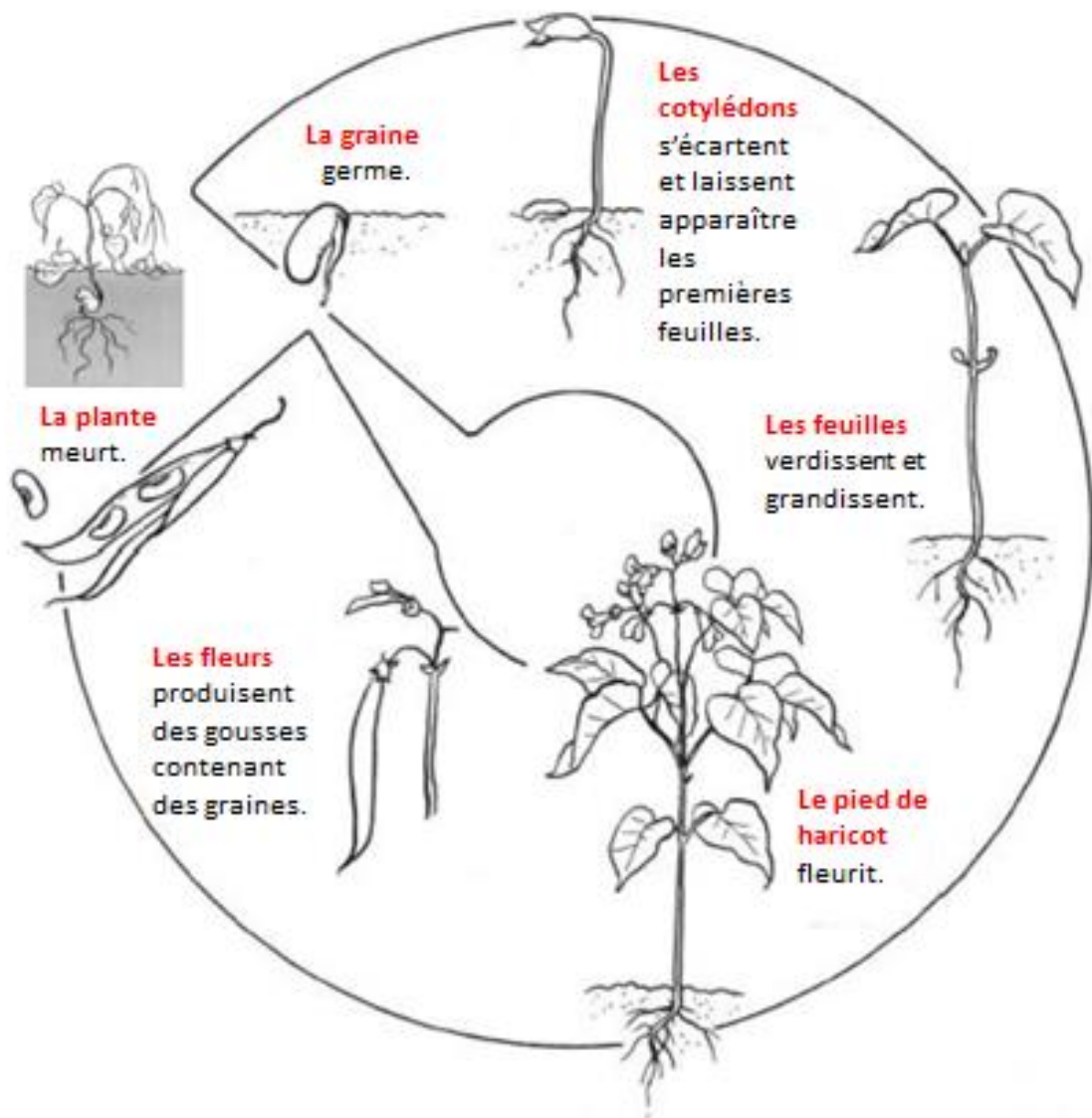


Leçon

Quand une plante pousse, les **racines** et la **tige grandissent**. Des **feuilles** et des **fleurs apparaissent**.

Les **fleurs** se **fanent** et se **transforment** en **fruits** qui donnent des **graines**.

Voici le cycle de vie du **haricot**.



Source : Rue des écoles

Cycle de vie des plantes

Prénom :

Date :

Evaluation

Repérer des caractéristiques du vivant : cycle de vie du haricot.

A	ECA	NA



Découpe et colle les vignettes dans le bon ordre.

--	--	--

--	--	--

Cycle de vie du haricot

