

<u>Sources :</u> Histoire Géographie Vers le monde ce2, Nathan / Histoire, Gulliver Nathan / Histoire cycle 3, Hatier./ Magellan -Hatier

<u>Crain de l'histoire, Ce 1. Partie 2.</u>

1/ Observation de documents.

▶ Déterminer collectivement la grande période historique.

Oral, questionnement.

Pourquoi ? Quel est le document qui fait le plus penser à cette période ?

► Etude de chaque document :

Un questionnaire à remplir par groupes de 3 ou 4.

Mise en commun collective.

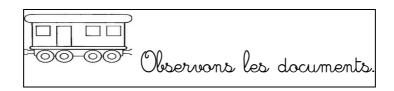
2/ Construction de la trace écrite.

Au fur et à mesure de la mise en commun on note une ou deux phrases qui résument ce que les élèves pensent être important à retenir (affiche...).

A l'aide de ces phrases on construit un court texte qui sera à recopier (ou en partie, selon le temps, la taille, les élèves...)

On copie ce résumer sur la page Préhistoire du train, avec les documents.

On peut évoquer aussi l'évolution des modes de vie au cours de la Préhistoire qui est une très grande période (sédentarisation, élevage etc...).



1/ Complète avec les numéros des documents :

Il évoque la vie des hommes.	
C'est de l'art.	
C'est un document / objet de cette époque.	
C'est une reconstitution, un dessin.	

21 Document 1:
Qui a réalisé ces peintures ?
Où ?
3/ Document 2 :
Quelles sont les transformations que tu peux voir sur l'homme au fil du temps ?
4/ Document 3:

A quoi servent ces divers outils?

A	В	С	D

<u>51 Document 4 :</u>

Décris ce que tu vois sur le document :

L'activité des différentes	Les vêtements.	Les habitations.
personnes.		

6/ En t'aidant des documents 3 et 4 indique les 3 activités qui permettaient aux peuples de la Préhistoire de se nourrir.

