

**Compétence :** Connaître les équivalences entre g, dag, hg, kg

- **Convertis en gramme. Tu peux t'aider d'un tableau de conversion.**

Exemple :  $2 \text{ hg} = 200 \text{ g}$

$3 \text{ kg} = \dots \text{g}$                        $7 \text{ kg } 25 \text{ dag} = \dots \text{g}$                        $13 \text{ hg } 8 \text{ g} = \dots \text{g}$

$1 \text{ hg } 25 \text{ g} = \dots \text{g}$                        $500 \text{ dg} = \dots \text{g}$                        $3 \text{ dag} = \dots \text{g}$

$35 \text{ dag} = \dots \text{g}$                        $320 \text{ mg} = \dots \text{g}$

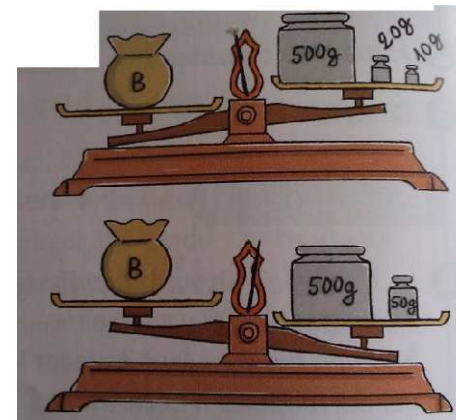
- **Convertis les masses suivantes dans l'unité demandée. Tu peux t'aider d'un tableau de conversion.**

$5,81 \text{ kg} = \dots \text{dag}$                        $32 \text{ mg} = \dots \text{cg}$                        $27,5 \text{ dg} = \dots \text{cg}$

$5 \text{ g} = \dots \text{hg}$                        $920 \text{ cg} = \dots \text{dag}$                        $75 \text{ dag} = \dots \text{kg}$

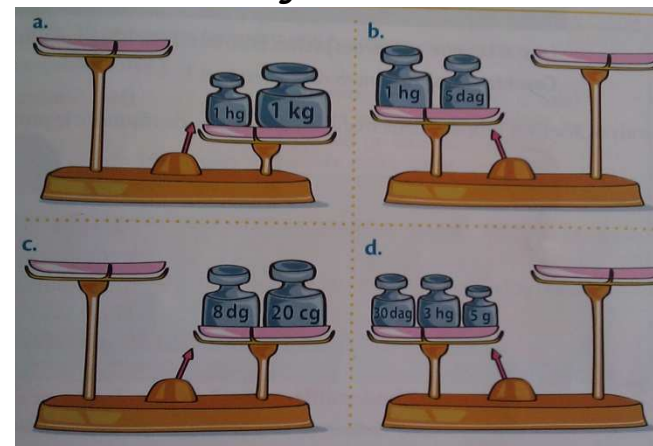
**Compétence :** Connaître les équivalences entre g, dag, hg, kg

- **Que faut-il faire pour tenter d'équilibrer les plateaux ? Réponds par une phrase sur ton cahier et essaye d'expliquer comment tu as fait.**



- **Quelle masse en grammes faut-il ajouter sur le plateau vide pour que les balances soient en équilibre ? Réponds par des phrases sur ton cahier.**

**Pense à convertir les masses en g.**



A



VA



NA



**Compétence :** Connaître les équivalences entre g, dag, hg, kg

■ *Convertis ces masses en grammes.*

25 hg = .....g

0,4 kg = .....g

11,75 hg = .....g

940 mg = .....g

0,07 dag = .....g

1 500 dag = .....g

34 kg 7dag = .....g

5 cg = .....g

1,7 hg = ..... g

0,8 kg = .....g

■ *Complète.*

6 dag = .....g

2 hg = .....g

3 kg 4hg = .....g

20 hg = ..... kg

3 000 g = ..... kg

40 000 g = .....kg

A



VA



NA



**Compétence :** Connaître les équivalences entre g, dag, hg, kg

■ *Trois livres pèsent chacun :*

1 075 g

1 kg 285 g

1 kg 35 g

*Quel est le plus lourd ? Explique comment tu as trouvé.*

.....  
 .....  
 .....

*Quel est le moins lourd ? Explique comment tu as trouvé.*

.....  
 .....  
 .....

■ *Un petit beurre pèse 20 g. Combien y a-t-il de petits beurres dans une boîte de 1 kg ?*

Mes calculs.

.....  
 .....  
 .....

**Compétence :** Connaître les équivalences entre m, dam, hm, km

■ **Recopie et réponds aux questions sur ton cahier. Tu peux utiliser un tableau de conversion si tu en as besoin.**

- a. Combien de mètres dans 1 kilomètre ?
- b. Combien de mètres dans 1 décamètre ?
- c. Combien de mètres dans 1 hectomètre ?
- d. Combien de décimètres dans 1 mètre ?
- e. Combien de centimètres dans 1 mètre ?
- f. Combien de millimètres dans 1 mètre ?

■ **Recopie et complète.**

1 m = ..... dm	1 dm = .....cm	1 cm = 10 .....
1 km = ..... hm	1 hm = ..... dam	1 ..... = 10 m
1 dm = ..... m	1 cm = ..... dm	1 hm = ..... km
1 dam = ..... hm	1 m = ..... dam	

**Compétence :** Connaître les équivalences entre m, dam, hm, km

■ **Recopie et complète par < > ou =**

Exemple : 2 075 m ... 2 km 6dam → 2 075 m > 2 060m

3 600 m ... 3 km	5,8 m ... 580 cm
9 000 m ... 92 hm	0,4 km ... 4 000 m
2 km 61 dam ... 261 m	8 km 340 m ... 8 304 m
91 hm 3 dam ... 9 130 m	1 576 m ... 1 km 57 dam 6 m

■ **Convertis ces longueurs en cm.**

30 m = ... cm      230 mm = ...cm      25 dm = ... cm      1 m 10 mm = ... cm

**Compétence :** Comparer des longueurs exprimées dans des unités différentes

■ **Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande.**

205 m	2 km	22 dam
2 km 50 m	25 km	

**Compétence :** Exprimer des mesures de longueurs avec des nombres décimaux.

■ *Ecris chacune de ces mesures avec un nombre à virgule.*

*Exemple : 3 cm 5 mm = 3,5 cm*

8 cm 3 mm = .....      4 m 35 cm = ....      5 m 7 cm = ...

29 cm 7 mm = ...      12 m 5 cm = ....      1 km 9 m = ...

**Compétence :** Résoudre des problèmes

■ *Lis l'énoncé de chaque problème, puis réponds à la question posée sur ton cahier en faisant une phrase et en écrivant tes calculs.*

- Karine fait 7 fois le tour d'un stade de longueur 400 m.  
Combien de kilomètres Lisa a-t-elle parcourus ?
- Pour faire un scoubidou, Hugo utilise 3 fils de longueur 745 mm chacun.  
Quelle est la longueur totale de fil utilisée ? Convertis cette longueur en mètres puis écris la avec un nombre à virgule.



A



VA



NA



**Compétence :** Connaître les équivalences entre m, dam, hm, km

■ **Convertis en mètres.**

- 6 km = ..... m
- 20 dam = ..... m
- 100 cm = ..... m
- 1,5 km = ..... m

■ **Complète les égalités.**

- 3 cm = ..... mm
- 2 m = ..... cm
- 4,5 cm = ..... mm
- 3 dm = ..... cm
- 10 mm = ..... cm
- 23 mm = ..... cm

■ **Range ces distances de la plus petite à la plus grande. Ecris les conversions que tu as effectuées.**

5 200 m - 5 km - 62 hm - 6 dam