

Reconnaître le verbe, trouver son infinitif – ce2

Le-stylo-de-vero.eklablog.com

Lecture du texte

Tous aux fourneaux

Maman épluche les pommes . Pendant ce temps, Eliott coupe les poires . Puis maman casse les œufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère . Maman dispose les fruits dans la moule . Eliott verse la pâte dessus . Enfin maman enfourne le moule . Dans une heure, tout le monde mangera le bon gâteau .



Je découvre

1. Colorie en jaune les majuscules de début de phrase, entoure en rouge les points.

Combien comptes-tu de phrases ?

2. Recherche les verbes conjugués et souligne-les en rouge.

(Pour trouver les verbes, utilise la phrase qui dit « non », le verbe se trouve entre « ne ... pas »)

3. Recherche l'infinitif des verbes que tu as souligné.

(Pour trouver l'infinitif tu peux imaginer que le personnage « est en train de »)

J'apprends

Conjugaison 5

L'infinitif du verbe

Il y a des mots qui disent **ce qu'on fait**.
On les appelle des **verbes** : *sauter, rire, jouer...*

Quand un verbe n'est pas conjugué, il est à l'**infinitif**.
Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on utilise l'expression
« être en train de ... »



Il *joue* avec des cubes.

⇒ Il est en train de .



Ils *mangent* du pop corn.

⇒ Ils sont en train de .



J' *écoute* de la musique.

⇒ Je suis en train d' .

Je m'entraîne

1. Souligne en rouge le verbe conjugué dans chaque phrase.

Exemple : Pierre et Marie partent en vacances.

Les coureurs arrivent au bout de leur course.

La boue salit mon pantalon.

Tu pars avec moi ?

Nous allons faire des courses.

Ton ami ressemble à un acteur.



2. Souligne en rouge le verbe conjugué dans chaque phrase, puis trouve son infinitif.

Exemple : Je travaille le soir. -> C'est le verbe **travailler**.

Le chien aboya dans la nuit. -> Le chien est en train d' _____

Elle ouvre la porte. -> Elle est en train d' _____ la porte.

Les étoiles brillent. -> Les étoiles sont en train de _____

La fumée sortait du toit. -> La fumée est en train de _____

Il finit son dessin. -> Il est en train de _____ son dessin.

Il comprend le français. -> Il est en train de _____

Nous arriverons ce soir. -> Nous sommes en train d' _____

Ils travaillent tous les jours. -> Ils sont en train de _____

Vous avez soif ? -> Vous êtes en train d' _____ soif.

Tu chantes très bien. -> Tu es en train de _____

3. Entoure les 10 verbes à l'infinitif qui se cachent dans la grille.

ECOUTER – ESPERER – MIMER – ETRE – RAMER – OBLIGER – CHANTER
– BALAYER – USER – TENTER

E	C	O	U	T	E	R	O	I	S
S	H	B	S	E	M	I	M	E	R
P	A	L	E	N	S	C	T	A	A
E	N	I	R	T	T	A	U	D	M
R	T	G	E	E	E	T	R	E	E
E	E	E	E	R	T	E	T	S	R
R	R	R	B	A	L	A	Y	E	R

4. En te servant du mot souligné, écris le verbe qui correspond à chaque définition :

Dire « merci », c'est

Devenir tout rouge, c'est

Mettre dans la terre, c'est

Appuyer sur le frein, c'est

Tracer une ligne sous un mot, c'est



Coquins



Temps de préparation : 30 minutes
Pour une douzaine de biscuits.

Mélange avec une cuillère en bois : 200 g de beurre ramolli avec 125 g de sucre.

Ajoute un blanc d'œuf, le jus d'un citron, une pincée de sel et 250 g de farine.

Mélange bien avec une cuillère en bois et *laisse* reposer la pâte une heure.

Etale ensuite la pâte sur une table farinée avec un rouleau de pâtisserie.

Découpe des ronds en appuyant un verre sur la pâte...

Tapisse une plaque à gâteau avec le papier à pâtisserie et *ajoute* un peu d'huile.

Dispose tous les ronds sur la plaque

Cuis-les à four moyen (230°)

Réchauffe la gelée de framboise dans une casserole.

Verse-la sur la moitié des ronds de pâte et *pose* les autres ronds dessus.

Saupoudre les coquins avec du sucre glace.

BON APPETIT !!!

5. Questions sur le texte :

De quel type de texte s'agit-il ?

Quel plat prépare-t-on ?

Quel est le nom de ces gâteaux ?

Combien de fois trouve-t-on le mot « ronds » dans le texte ?

6. Pour réaliser cette recette, nous avons besoin de matériel : des ustensiles et des ingrédients. Rempli le tableau.

Liste des ustensiles	Liste des ingrédients

7. Dans le texte, les mots écrits en italique sont des verbes conjugués. Pour chacun de ces mots, nous allons chercher ce que celui-ci propose de faire : « Il faut.... »

Mélange (Il faut)

Ajoute (Il faut)

Laisse (Il faut)

Etale (Il faut)

Découpe (Il faut)

Tapisse (Il faut)

Dispose (Il faut)

Cuis (Il faut)

Réchauffe (Il faut)

Verse (Il faut)

Pose (Il faut)

Saupoudre (Il faut)

Tu viens de trouver l'infinitif de ces verbes



8. A toi de jouer !!!

Salade de fruits

Pour 4 personnes : 2 pommes, 2 poires, 350 g de raisin noir, 100 g de sucre en poudre.

Epluche et coupe en petit morceau les pommes et les poires.

Epépine les raisins.

Verse le tout dans un grand saladier et mélange avec une cuillère en bois.

Saupoudre le tout de sucre en poudre.

Place le saladier pendant 2 heures au réfrigérateur.

Liste des ustensiles	Liste des ingrédients

Trouve les verbes et leur infinitif

⇒ (Il faut)

⇒ (Il faut)

⇒ (Il faut)

⇒ (Il faut)

⇒ (Il faut)

⇒ (Il faut)

⇒ (Il faut)