

Prénom : \_\_\_\_\_



Se connaître et comprendre les autres (les émotions)

<p>•Je suis capable d'<u>exprimer</u> clairement mon émotion lors de messages clairs sans colère et énervement.</p>		<p>•Je suis capable de <u>respecter les règles de la communication en classe</u> (lever le doigt, j'attends mon tour sans protester, je baisse mon doigt si mon idée a déjà été émise).</p>	
<p>•Je suis capable de <u>reconnaître</u> une émotion dans diverses œuvres littéraires, musicales, artistiques.</p>		<p>•Je suis capable d'<u>utiliser les mots de la politesse</u> pour m'adresser à un adulte, un enfant.</p>	
<p>•Je suis capable d'<u>écouter</u> les autres pendant le conseil de classe, lors d'un message clair.</p>			



Connaitre et respecter les règles de vie en collectivité (les droits et les devoirs)

<p>•Je sais allumer et éteindre les ordinateurs de la salle informatique (en lien avec le B2i)</p>		<p>•Je suis capable d'<u>estimer mon comportement</u> lors de la semaine</p>	
<p>•<u>L'égalité face à la loi</u> : je suis capable d'exprimer un message clair en cas de conflit mineur avec un camarade en lien avec les règles de</p>		<p>•Je suis capable d'<u>émettre des objectifs de comportement</u> pour la semaine suivante</p>	
<p>•<u>La liberté</u> : je suis capable de sortir en récréation et entrer en classe sans faire trop de bruit pour ne pas déranger les autres</p>			



Les valeurs et les symboles de la République

<p>•Je suis capable de citer les symboles de la République</p>		<p>•Je sais distinguer ce que je pense de ce que je sais (tri d'assertions)</p>	
--	--	---	--



### Apprendre à porter secours

•Je suis capable d'amener un élève blessé aux enseignants de surveillance		•Je sais identifier des risques à la maison, à l'école, dans la rue	
•Je sais me déplacer en groupe et en sécurité dans le village		•Je sais protéger les autres en cas d'accident	
•Je sais comment me comporter dans le bus pour assurer la sécurité et le confort de tous		•Je sais alerter en cas d'accident (jeux de rôles)	



### Participer à des débats sur le respect et la différence

•Je suis capable de prendre la parole lors d'un débat		•Je suis capable de participer à un jeu de rôle	
•Je lève le doigt pour prendre la parole, j'attends mon tour sans protester, je baisse mon doigt si mon idée a déjà été émise.		•Je suis capable d'écouter les autres	



### S'impliquer pour faire que chacun puisse travailler au mieux (l'engagement)

•Je range mon casier, ma chemise.		•Je m'organise dans le groupe pour que tout le monde prenne la parole	
•Je prends soin de mes outils.		•Je suis capable de donner mon avis dans un travail de groupe	
•Je sais organiser mon travail personnel et me fixer des objectifs à atteindre pour la semaine suivante		•Je suis capable de prendre la parole pour expliquer les conclusions d'un travail de groupe (secrétaire)	
•Je m'engage à faire mon métier toute une semaine		•Je vote lors de l'élection des délégués de classe	
•Je suis capable d'aider un camarade sans lui donner les réponses		•Je sais comment trier les déchets à l'école	