

Prénom : .....

<b>15. Lire :</b> Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu.	A	B	C	D
---	---	---	---	---

a) Écris le nom de ton sport préféré. : .....

b) Copie la date: .....

c) Voici des dessins. Entoure le crabe en bleu et barre l'éléphant:



d) Lis cette date : 

Mardi 29 mars 2016
--------------------

- Souligne le nom du jour.
- Entoure le nom du mois.

<b>16.</b> Lire silencieusement un texte en déchiffrant et manifester sa compréhension.	A	B	C	D
---	---	---	---	---

Lis le texte, puis réponds aux questions.

#### La petite fille de la mer

Une vieille femme vivait dans une petite cabane au bord de l'océan. Elle était très pauvre et avait à peine de quoi se nourrir. Parfois, elle trouvait des œufs dans les nids d'oiseaux, d'autres fois, elle pêchait quelques poissons ou ramassait des coquillages. Quand l'orage grondait, la malheureuse n'avait rien à manger car elle n'osait pas sortir de chez elle. Une nuit, il y eut une tempête terrible.

Le lendemain, quand le calme fut revenu, la vieille marcha jusqu'au rivage pour trouver quelque chose à manger. Quand elle arriva au bord de l'eau, les vagues étaient encore hautes, mais la pauvre femme était affamée.

Aussi, elle se mit à ramasser des coquillages. Soudain, horreur ! Une vague gigantesque s'abattit sur elle. Heureusement, la vieille réussit à s'agripper à un rocher et quand la vague se retira, elle vit quelque chose remuer à ses pieds. C'était un crabe, un énorme crabe...

« Quelle aubaine ! pensa la vieille femme, avec celui-ci, j'aurai de la nourriture pour longtemps. » Elle l'emporta dans sa cabane.

Là, elle s'aperçut que le crabe était fendu en deux dans toute sa largeur. Avec un couteau, elle l'ouvrit complètement et ô surprise ! Dans le ventre du crabe, elle trouva...un petit enfant ! C'était une petite fille très jolie et très vive. Sa peau était brillante comme de la nacre, ses yeux étaient verts comme la mer et ses cheveux, très longs, couvraient tout son corps.

En écartant ses beaux cheveux pour la prendre dans ses bras, la vieille s'aperçut que la petite fille avait une queue de poisson en guise de jambes !

a) Où vit la vieille femme ?

.....

b) Que mange cette vieille femme ?

.....

c) Que découvre-t-elle après la tempête ?

.....

d) Comment est la petite fille ?

.....

e) C'est l'histoire :

- d'une vieille femme et d'un pêcheur.
- d'une vieille femme et d'une petite fille.
- d'une jeune femme et d'une petite fille.
- d'une vieille femme et d'une sirène.

f) L'histoire se passe ...

- au bord de l'eau.  dans la campagne.
- dans une grande ville.  en Afrique.

**20.** Ecrire seul(e) un texte de 5 à 10 lignes.

**40.** Utiliser à bon escient la majuscule, le point.

A

B

C

D

Ecris la suite de cette histoire.

Dans le parc, les enfants du quartier jouaient avec leurs copains. C'était les vacances. Les petits glissaient sur les toboggans, des garçons et des filles jouaient aux billes, d'autres faisaient du vélo ou jouaient à la balle.

Le seul à ne pas avoir de copain était Léo. Ses parents venaient de s'installer dans le quartier. Il allait tous les jours dans ce parc. Il regardait les autres mais restait toujours tout seul.

Or, un jour qu'il jouait dans son coin, il entendit crier.

Liste de mots que tu peux utiliser :

arbre – copain – jambe – corde – disparu-tomber pleurer – aider –  
appeler – porter-gentil – courageux – fort - heureux

37. respecter les règles relatives à la valeur des lettres.

A

B

C

D

Complète par s ou ss pour obtenir le son [s] : / 10

un ba.....in – une ta.....e de thé – un dan.....eur – une ca.....erole –  
des chau.....ures de sport – il rama.....ait – une cour.....e cycliste  
– une répon.....e – il re.....pire – la bro.....e.

Complète par c ou ç pour obtenir le son [s] : / 10



le pou...e



une  
balan...oire



une ...ible



...inq



une  
...einture



un gar...on



un cale...on



une  
bi...yçlette



une ...igogne



des ...erises

Complète par g ou gu ou ge / 20

une ba.....arre

nous chan.....ons

c'est dé.....ôtant !

tu ran.....ais

des plon.....ons

une piro.....e

une pa.....aie

une .....irafe

nous re.....ardons

une ba.....e de mariée

une man.....oire

les dé.....âts

le chan.....ement

un ballon diri.....able

nous man.....ons

il est a.....ile

une pronon.....ation

je bou.....ais

un .....arage

la .....itare

38. orthographier des mots invariables et les mots  
appris.

A

B

C

D