

## Le bingo pour se connaître

<input type="checkbox"/> Cycle 2 : 1 <sup>re</sup> <input type="checkbox"/> ou 2 <sup>ème</sup> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cycle 3 : 3 <sup>ème</sup> <input type="checkbox"/> ou 4 <sup>ème</sup> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cycle 4 : 5 <sup>ème</sup> <input type="checkbox"/> ou 6 <sup>ème</sup> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Savoir écrire <input checked="" type="checkbox"/> Savoir parler <input type="checkbox"/> Savoir écouter <input type="checkbox"/> Savoir lire
--	--

<input type="checkbox"/> Structuration	<input checked="" type="checkbox"/> Fonctionnelle	<input type="checkbox"/> Gratuité
<input checked="" type="checkbox"/> Contagion	<input checked="" type="checkbox"/> Apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Entraînement

### **Compétences sollicitées :**

#### Savoir lire

- LIR.1. orienter sa lecture en tenant compte de la situation de communication.
- LIR.2. élaborer des significations.
- LIR.6. interpréter les indices graphiques et orthographiques.

#### Savoir parler

- PAR.1. orienter sa parole en tenant compte de la situation de communication
- PAR.2. mobiliser ses connaissances et savoir-faire pour élaborer des contenus
- PAR.5. associer les unités lexicales et grammaticales au sein des phrases.
- PAR.6. veiller à la présentation phonique du message.

#### Savoir écouter

- ECO1 orienter son écoute en tenant compte de la situation de communication.
- ECO2 élaborer des significations.

#### Savoir établir des liens logiques

- SELL1 : analyser et comprendre un message.
- SELL2 : traiter les informations et les cheminements.
- SELL3 : raisonner, résoudre et argumenter.

#### Compétences transversales :

- Relationnelles.
- Instrumentales.
- Relatives à la prise de conscience de son fonctionnement.

**Analyse matière :****Pour l'enfant : objectifs**

- Apprendre à connaître les autres élèves de la classe

**Traces gardées :**

- La feuille avec la grille du « Bingo »

**Dispositif pédagogique :**

- Les enfants se déplaceront au sein de la classe.
- Durée : 1 x 50 minutes

**Matériel :**

<u>De l'enseignante :</u>	<u>De l'enfant :</u>
- Feuilles « Bingo »	- De quoi écrire.

**Déroulement :**

Temps	Déroulement	Consignes + Relances + réponses enfants
2 min	Intention de travail	<b>Nous allons faire une activité pour apprendre à mieux se connaître entre nous.</b>
40 min	Explication et déroulement	<b>Je vous distribue à tous une feuille où se situe une grille. Vous devez aller voir les autres camarades et leur lire UNE case. Si cela correspond à votre camarade, il doit signer la case. Qui, à la fin, aura une ligne complète de signatures ? Ou plus ?</b>