|  |
| --- |
| 1. Le verbe et son infinitif |

|  |  |
| --- | --- |
| * Identifier des verbes |  |
| * Identifier l’infinitif d’un verbe |  |

Exercice n° 1 : Dans chaque phrase, souligne le verbe et écris l’infinitif.

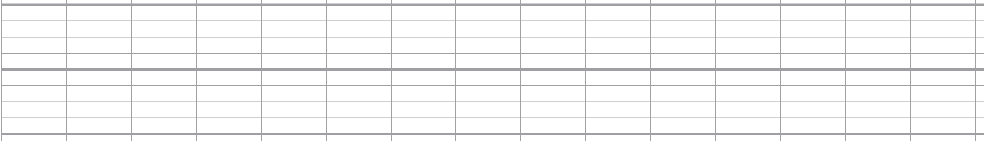
* Antinous et Iméni pêchent sur le Nil. 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Une créature nage sous la barque. 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Les enfants regardent partout. 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ils sont avec Fenk. 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Fenk mord les chevilles de tout le monde. 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. Les phrases négatives |

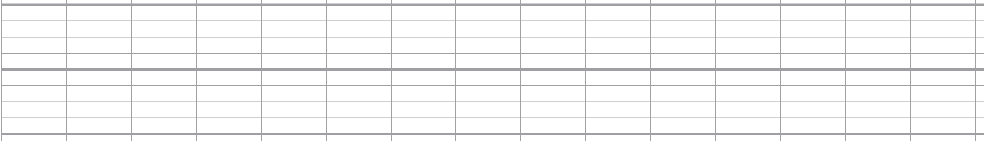
|  |  |
| --- | --- |
| * Transformer à la forme négative |  |

Exercice n° 2 : Transforme  à la forme négative.

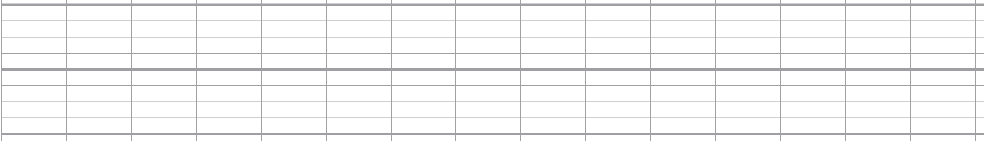
1. Les enfants tombent à l’eau.



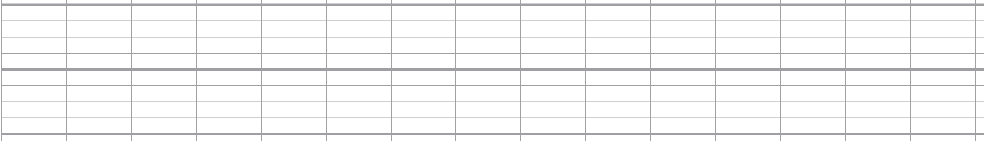
1. Iméni donne des coups dans l’eau.



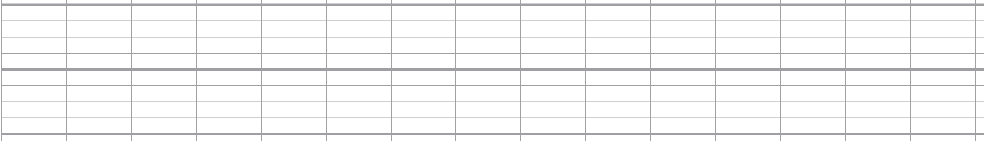
1. Les enfants regardent le Nil.



1. Le nénuphar s’agite.

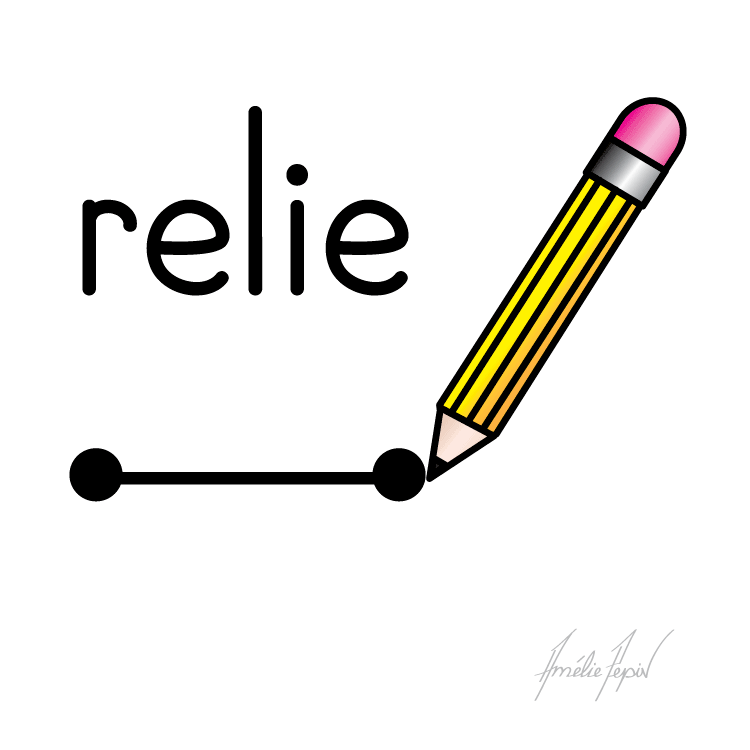


1. Les enfants soufflent.

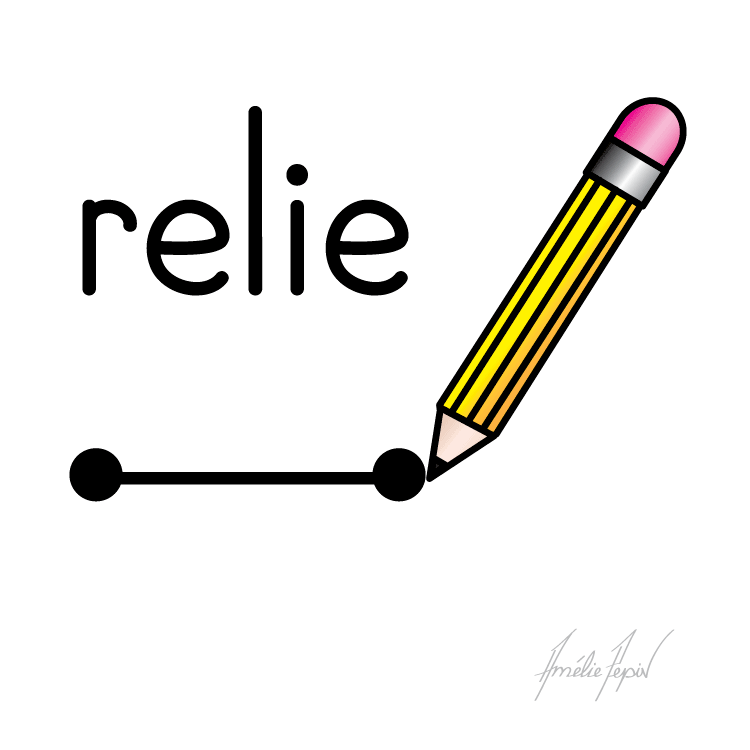


|  |
| --- |
| 1. Le verbe être et le verbe avoir |

|  |  |
| --- | --- |
| * Associer les pronoms aux formes conjuguées pour « être » |  |
| * Associer les pronoms aux formes conjuguées pour « avoir » |  |

Exercice n° 3 : Relie le pronom et le verbe.

|  |  |
| --- | --- |
| Je | | | es |
| Vous | | | sommes |
| Elle | | | êtes |
| Tu | | | suis |
| Ils | | | sont |
| Nous | | | est |

Exercice n° 4 : Relie le pronom et le verbe.

|  |  |
| --- | --- |
| J’ | | | as |
| Vous | | | avez |
| Elle | | | a |
| Tu | | | ai |
| Ils | | | avons |
| Nous | | | ont |

|  |
| --- |
| 1. Les verbes au présent |

|  |  |
| --- | --- |
| * Conjuguer des verbes au présent |  |

Exercice n° 5 : Ecris les verbes au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| Regarder | Aimer |
| Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. Les verbes au présent |

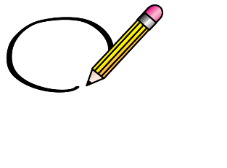
|  |  |
| --- | --- |
| * Choisir la bonne terminaison au présent |  |

Exercice n° 6 : Ecris  le verbe au présent.

1. Nous (marcher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur la rive.
2. Elles (ramasser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des roseaux.
3. Les garçons (pêcher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur le Nil.
4. Iméni (ramer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de toutes ses forces.
5. Tu (écouter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les consignes.
6. Je (laisser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon frère tout seul.

|  |
| --- |
| 1. Le groupe nominal |

|  |  |
| --- | --- |
| * Reconnaitre les déterminants |  |
| * Reconnaitre les noms |  |

Exercice n°7 : Entoure **les noms en vert** et **les déterminants en jaune** dans chaque phrase.

1. Cléo a une idée pour prévenir la reine.
2. Les enfants sont inquiets.
3. Les chameliers indiquent le chemin.
4. C’est bientôt la fête d’Isis.
5. Les gardes sont dirigés par le général Achillas.

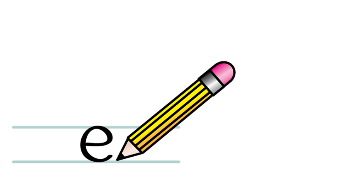
|  |
| --- |
| 1. Le genre et le nombre |

|  |  |
| --- | --- |
| * Identifier le genre et le nombre d’un GN minimal |  |
| * Ecrire des groupes nominaux au pluriel |  |

\ Exercice n° 8 : Ecris les groupes nominaux dans la bonne colonne.

un bond – une épée – des endroits – les garçons – la fillette – les cachettes – le sol – les idées

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice n° 9 : Ecris les groupes nominaux au pluriel

Un chat gris 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le petit fennec 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce tapis doré 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une idée originale 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une jolie reine 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un plan parfait 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. Compréhension |

|  |  |
| --- | --- |
| * Reconstituer un texte qui a déjà été étudié |  |

Exercice n° 10 : Complète le texte avec les mots qui conviennent.

chemin - enfants – reine – palais – chameliers - nuit

Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arrivent enfin à Alexandrie. Mais, c’est la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et ils ne savent pas où est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Alors, ils demandent à des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ceux-ci indiquent le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.