

# El ALFABETO

<b>Niveaux :</b> CE2-CM1-CM2		<b>Nombre de séances:</b> 2
<b>Compétences</b>	<b>Capacités</b>	<b>Formulations:</b>
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Épeler des mots familiers	
Comprendre à l'oral	Comprendre les lettres de l'alphabet	
Parler en continu	Dire ou chanter l'alphabet chanter une chanson	
Lire		
Écrire		
<b>Lexique:</b> De la letra A a la letra Z , antes de / después de		<b>Phonologie :</b> prononciation des lettres , association lettres /couleurs
<b>Grammaire:</b> í		<b>Culture:</b> la salsa de l'alphabet <a href="http://www.youtube.com/watch?v=RRgfp5DpMIQ">http://www.youtube.com/watch?v=RRgfp5DpMIQ</a> Comptine : Borriquito como tú de José Ballestero El nombre de María CH (che) ; N (ene) : ñ ; jota ; ge ; uve doble ; equis ; LL (elle)
<b>Pré-requis:</b> rien en particulier		

N°	matériel	T	Descriptif rapide
<b>1</b>	Poste CD + CD  fiche trace écrite famille alphabet	5' 10'  5'  15' 10'	1) Salutations, rituels déjà mis en place.. 2) écoute de la chanson , repérage des lettres de l'alphabet début apprentissage de la chanson par groupe de lettres par répétitions (en collectif, en groupe...) 3) recenser les lettres de l'alphabet (pas forcément en ordre) et les regrouper par catégorie (les lettres identiques au français – a b c d e i k o p q t ; les nouvelles : ch, LL, ñ ; et efe ; ele; elle; eme; ene; eñe ; ere ; ese ; uve ; uve doble ; equis, i griega, ceta). 4) vérification de la compréhension : différents jeux du type BINGO, letras dictadas, antes de / después de , deletrear unos nombres. 5) <u>trace écrite</u> : fiche alphabet à colorier en fonction des familles de couleurs + coloriage phonologique (à finir à la maison ou en temps libre)
<b>2</b>	Poste CD + CD fiche « juntar los puntos » paroles chanson	5' 20' max  15' max  5'	1) Salutations, rituels... 2) Reprise de la chanson sur l'alphabet , jeu du furet (comptine de l'alphabet), BINGO, antes de / después de, points à relier (compréhension orale) 3) <u>pair work/group work</u> : el ahorcado (pendu) en collectif d'abord , les élèves proposent des lettres, celui qui a trouvé une bonne lettre peut faire une proposition. Celui qui trouve le mot devient maître du jeu. Puis faire le même jeu par deux (compter le nombre de coups pour trouver, celui qui fait le moins de coups gagne) ou par groupe de 4/5 (proposer une liste de mots connus ou choisir des prénoms de la classe) 4) trace écrite : coller la fiche Junta los puntos + canción.

**Prolongement :** réinvestissement de l'alphabet dans les séances suivantes pour épeler des noms , des mots ...

**Evaluation :**

L'évaluation est conduite dans des situations de classe ou lors d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation et nécessitant de préciser l'orthographe d'un mot :

- épeler son nom, sa ville, en situation de communication ;
- participer à un jeu du pendu etc.

La compétence est évaluée positivement lorsque l'élève nomme de manière adéquate les lettres de l'alphabet et les prononce correctement (phonèmes).

# El Alfabeto

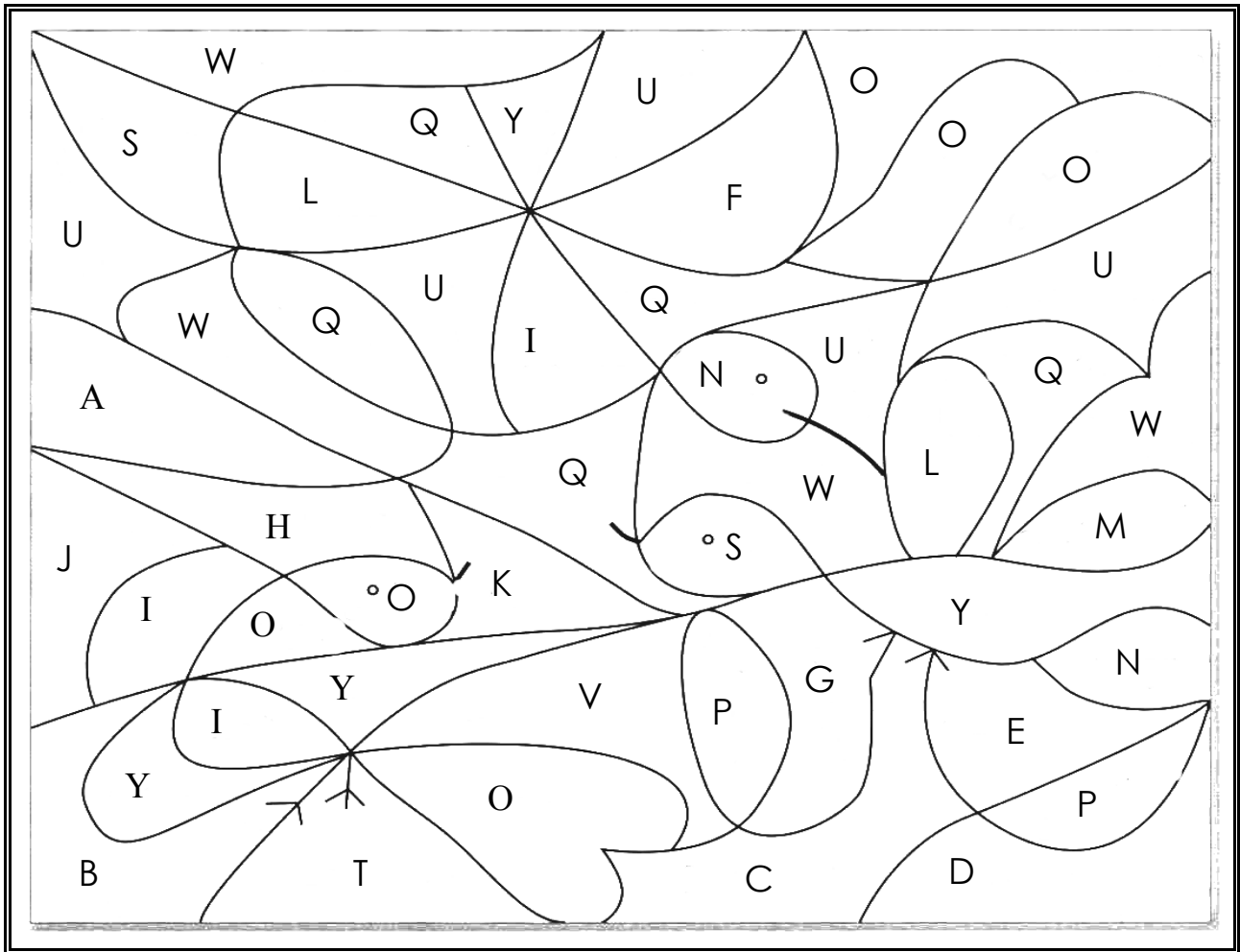
Colorea el alfabeto :

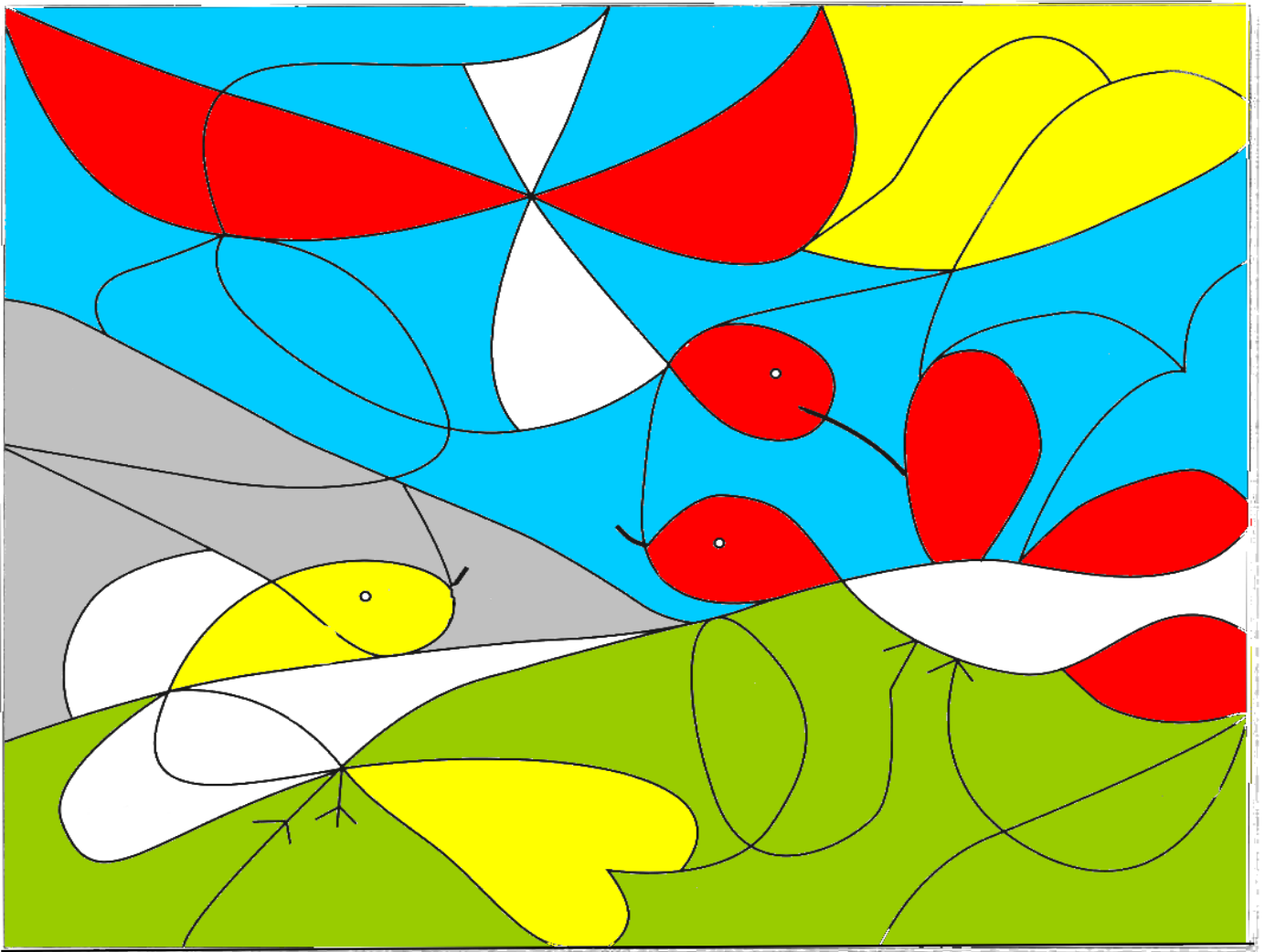
A B C D E I K O P Q T U

CH - LL - Ñ

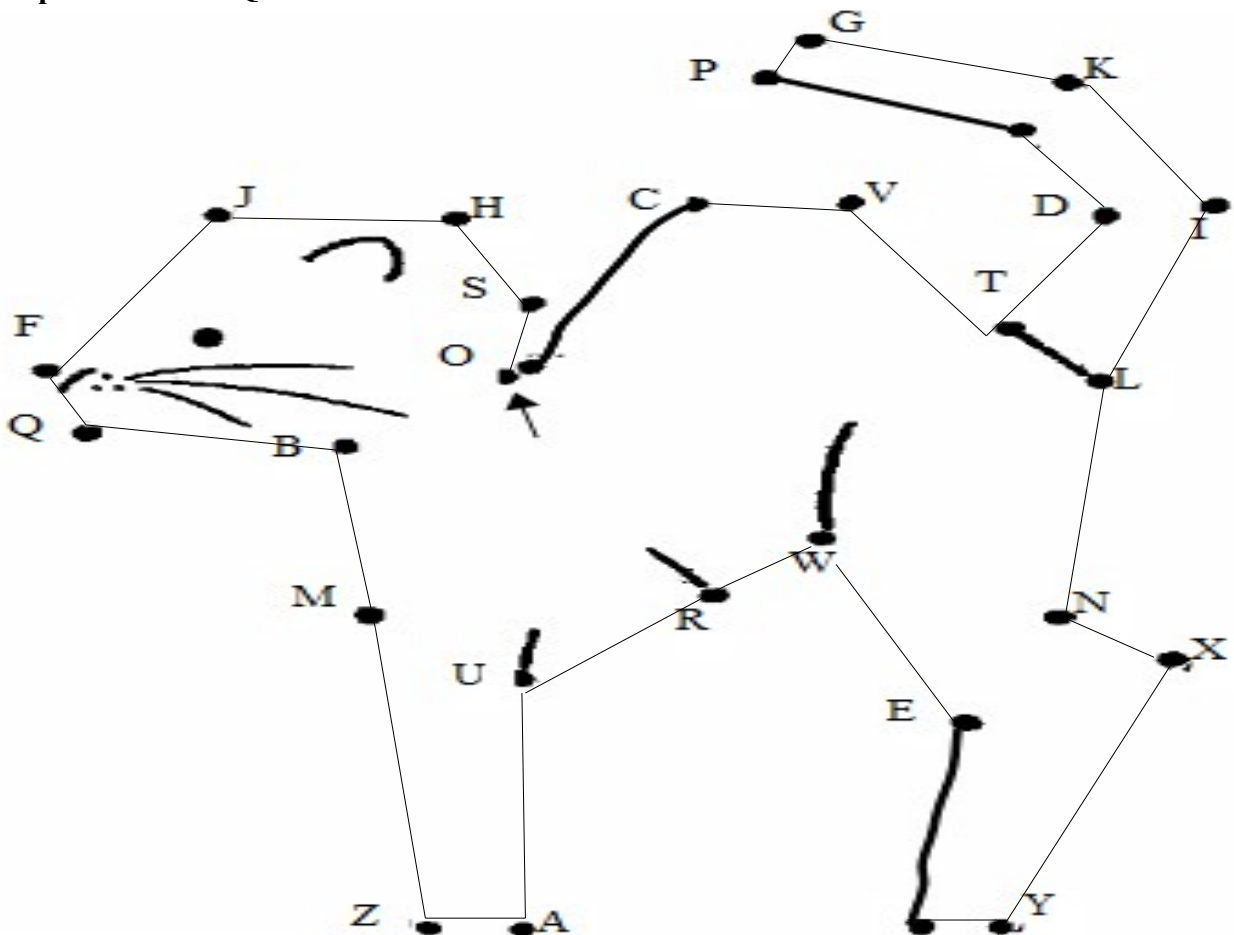
F - L - M - N - R - S - V - W

G - J - H - X - Y - Z

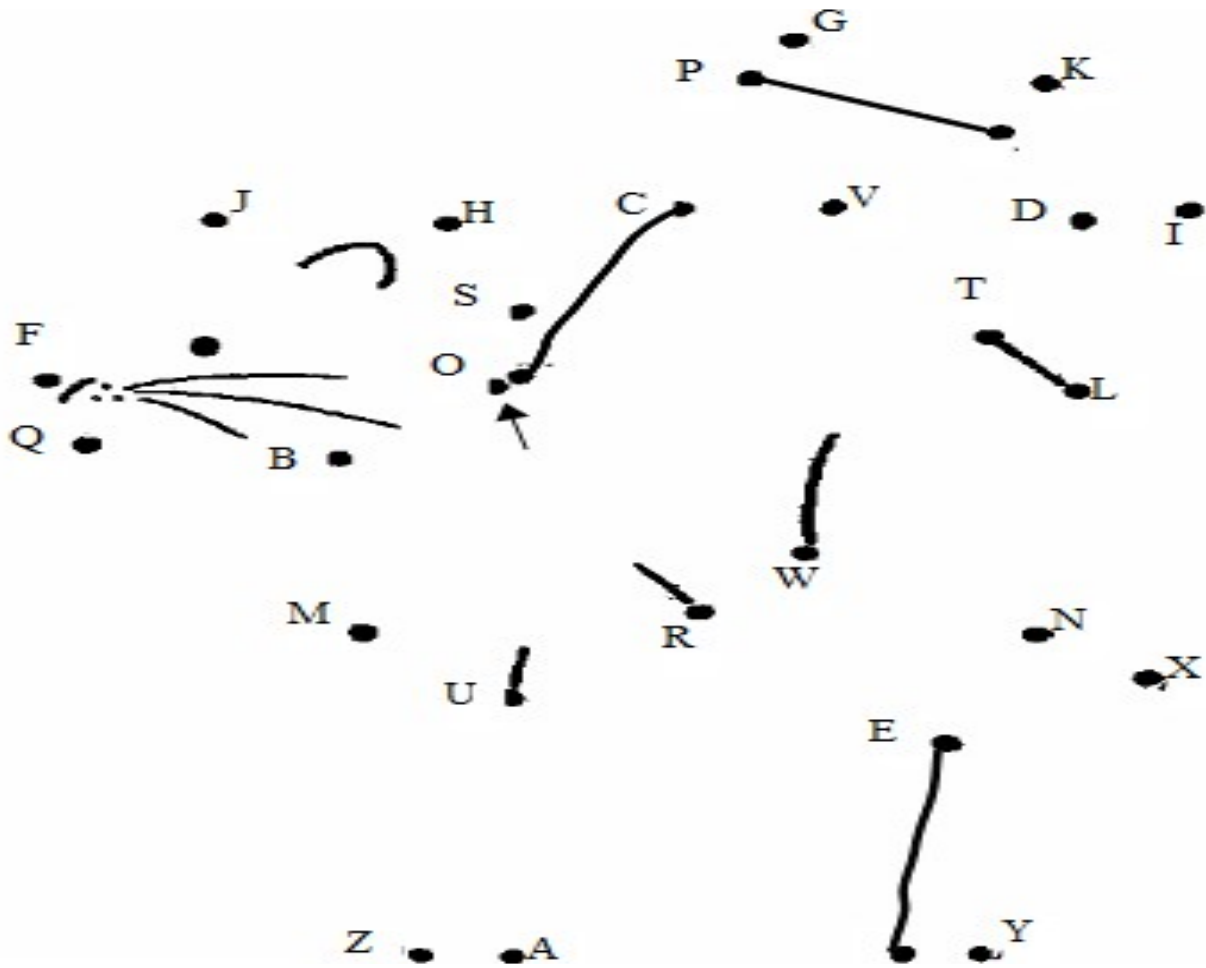




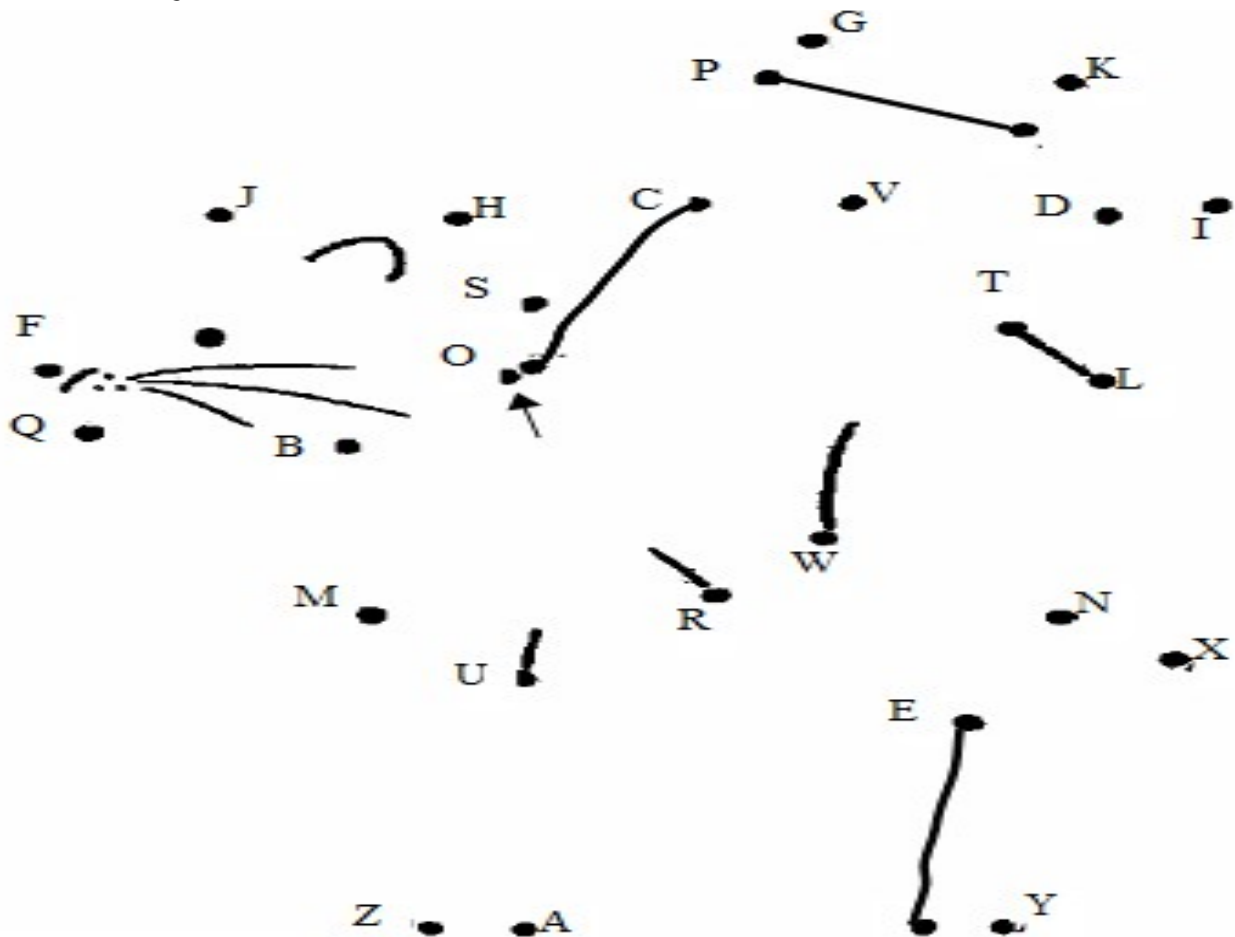
Script : OSHJFQBMZAU RWEYXNLIKGPDTVC



Escucha y junta los puntos :



Escucha y junta los puntos :



# El Alfabeto

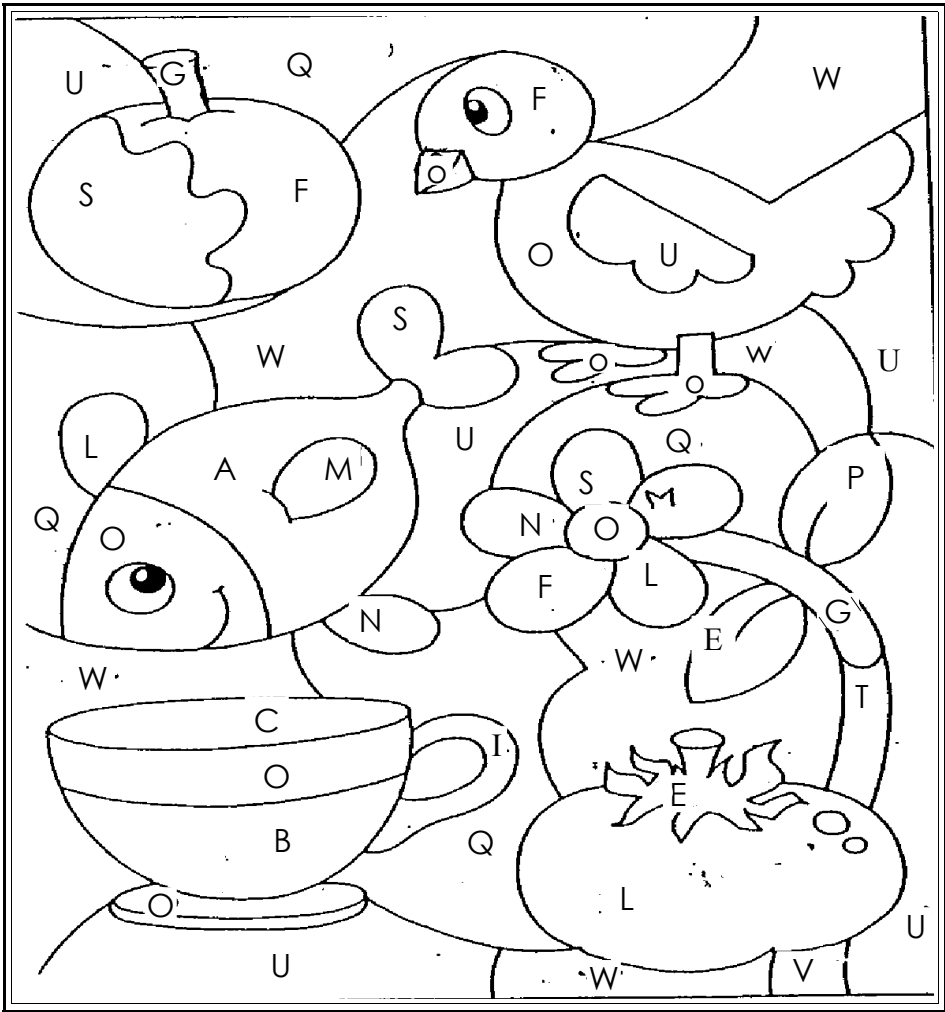
Colorea el alfabeto :

A B C D E I K O P Q T U

CH - LL - Ñ

F - L - M - N - R - S - V - W

G - J - H - X - Y - Z



## La salsa del alfabeto

A B C  
CH CH CH  
D E EFE  
G H I  
J K  
L L L  
M N  
ñ ñ ñ  
O P Q  
R S  
T U V W  
X...  
Y... Y...  
Z...  
¡ABC!

## La salsa del alfabeto

A B C  
CH CH CH  
D E EFE  
G H I  
J K  
L L L  
M N  
ñ ñ ñ  
O P Q  
R S  
T U V W  
X...  
Y... Y...  
Z...  
¡ABC!

## La salsa del alfabeto

A B C  
CH CH CH  
D E EFE  
G H I  
J K  
L L L  
M N  
ñ ñ ñ  
O P Q  
R S  
T U V W  
X...  
Y... Y...  
Z...  
¡ABC!

## La salsa del alfabeto

A B C  
CH CH CH  
D E EFE  
G H I  
J K  
L L L  
M N  
ñ ñ ñ  
O P Q  
R S  
T U V W  
X...  
Y... Y...  
Z...  
¡ABC!

# El Alfabeto

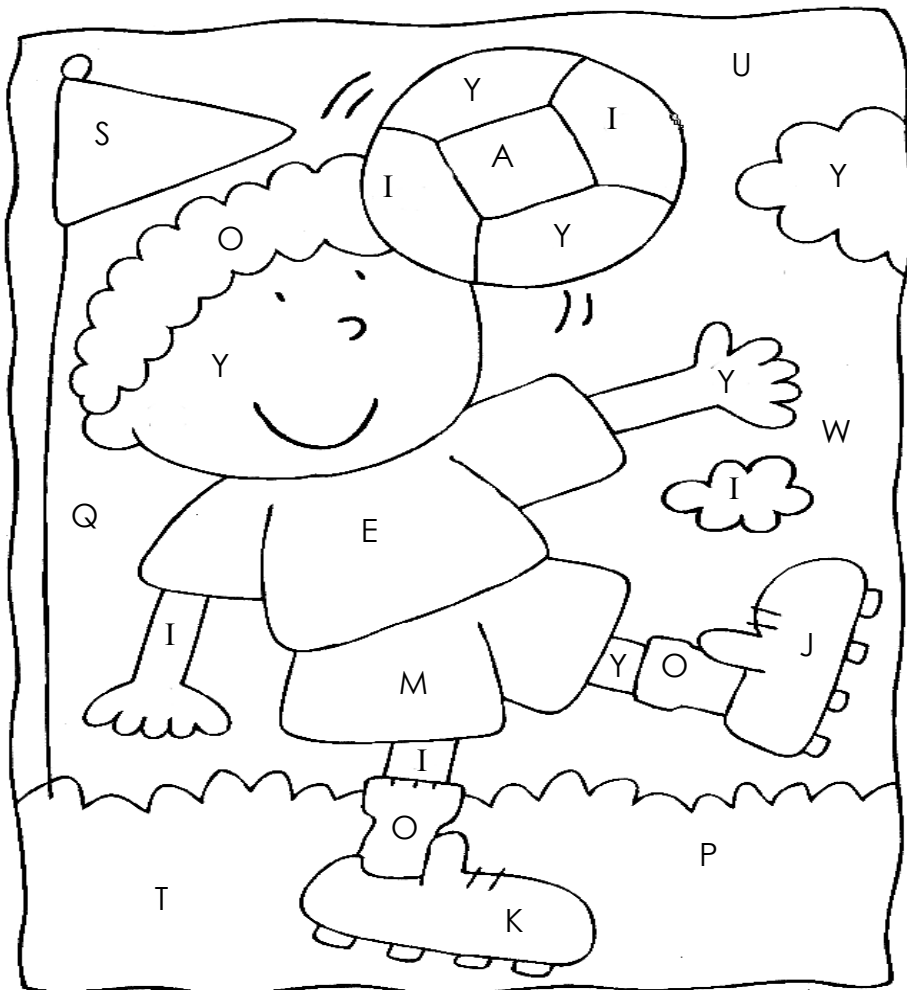
Colorea el alfabeto :

A B C D E I K O P Q T U

CH - LL - Ñ

F - L - M - N - R - S - V - W

G - J - H - X - Y - Z



## BORRIQUITO COMO TÚ

El Borriquito es como tú  
que no sabe ni la "u"  
El Borriquito es como tú  
yo sé mas que tú  
yo soy galante galante galante oh oh  
A E I O U, AEIOU

Yo soy el cantante,  
yo soy el poeta,  
soy el más querido soy el preferido de la juventud  
Con sólo seis letras hago mil canciones  
y todos aplauden  
con gran entusiasmo mis inspiraciones.

Le canto a la chica  
canto al tabernero  
canto a la portera  
canto a lo que sea  
canto al mundo entero.  
Y con este acento  
parezco extranjero Pero sois testigos, me hago llamar Peter y mi nombre  
es Pedro  
A E I O U ... A E I O U

refrain

Borriquito como tú que no sabe ni la "u"  
que tú, que tú, que tú.... y que tú  
Yo se más que tú y que tú y que tú.  
Yo se más que todos, sé más que nadie, sé más que tú..

## BORRIQUITO COMO TÚ

El Borriquito es como tú  
que no sabe ni la "u"  
El Borriquito es como tú  
yo sé mas que tú  
yo soy galante galante galante oh oh  
A E I O U, AEIOU

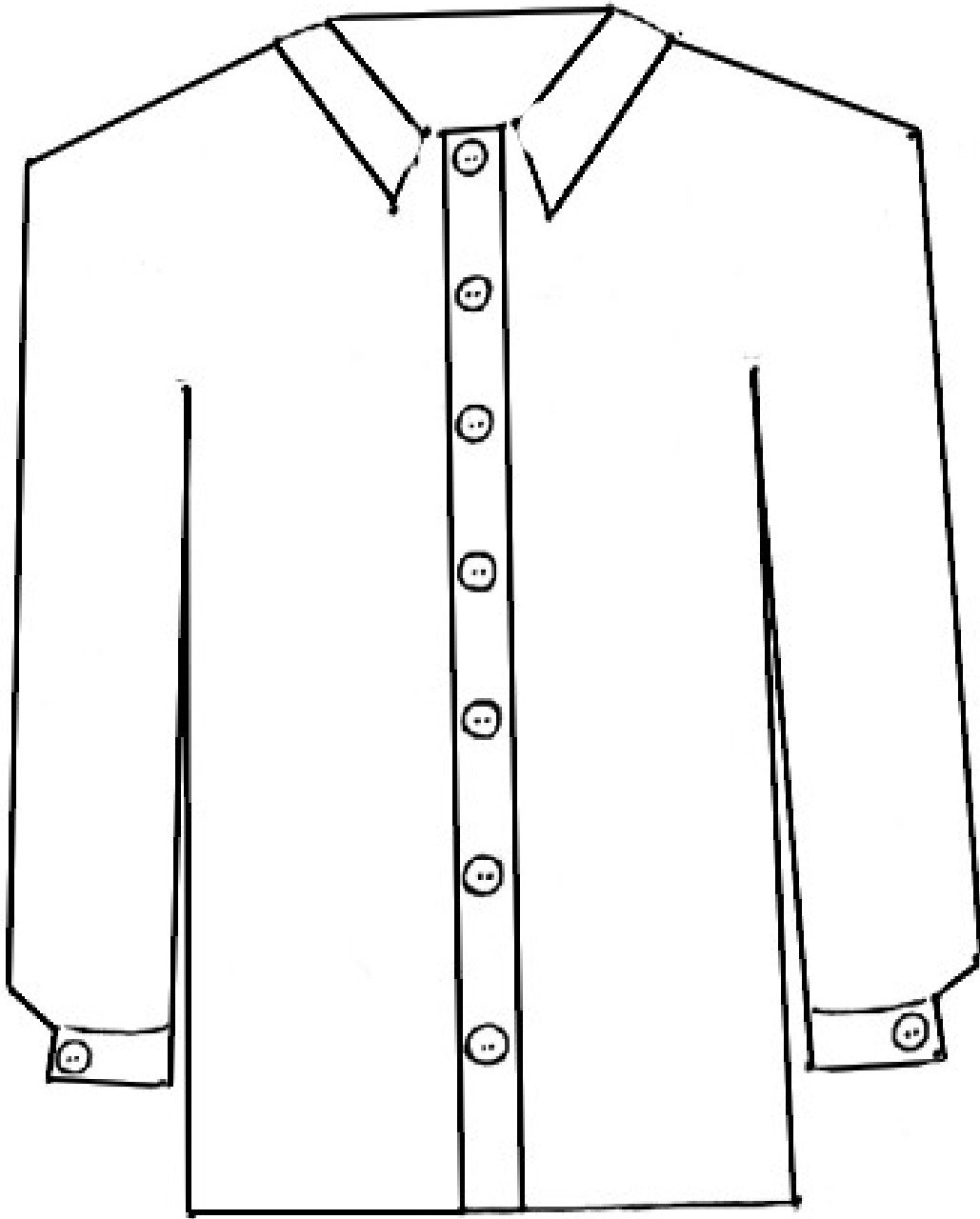
Yo soy el cantante,  
yo soy el poeta,  
soy el más querido soy el preferido de la juventud  
Con sólo seis letras hago mil canciones  
y todos aplauden  
con gran entusiasmo mis inspiraciones.

Le canto a la chica  
canto al tabernero  
canto a la portera  
canto a lo que sea  
canto al mundo entero.  
Y con este acento  
parezco extranjero Pero sois testigos, me hago llamar Peter y mi nombre  
es Pedro  
A E I O U ... A E I O U

refrain

Borriquito como tú que no sabe ni la "u"  
que tú, que tú, que tú.... y que tú  
Yo se más que tú y que tú y que tú.  
Yo se más que todos, sé más que nadie, sé más que tú...

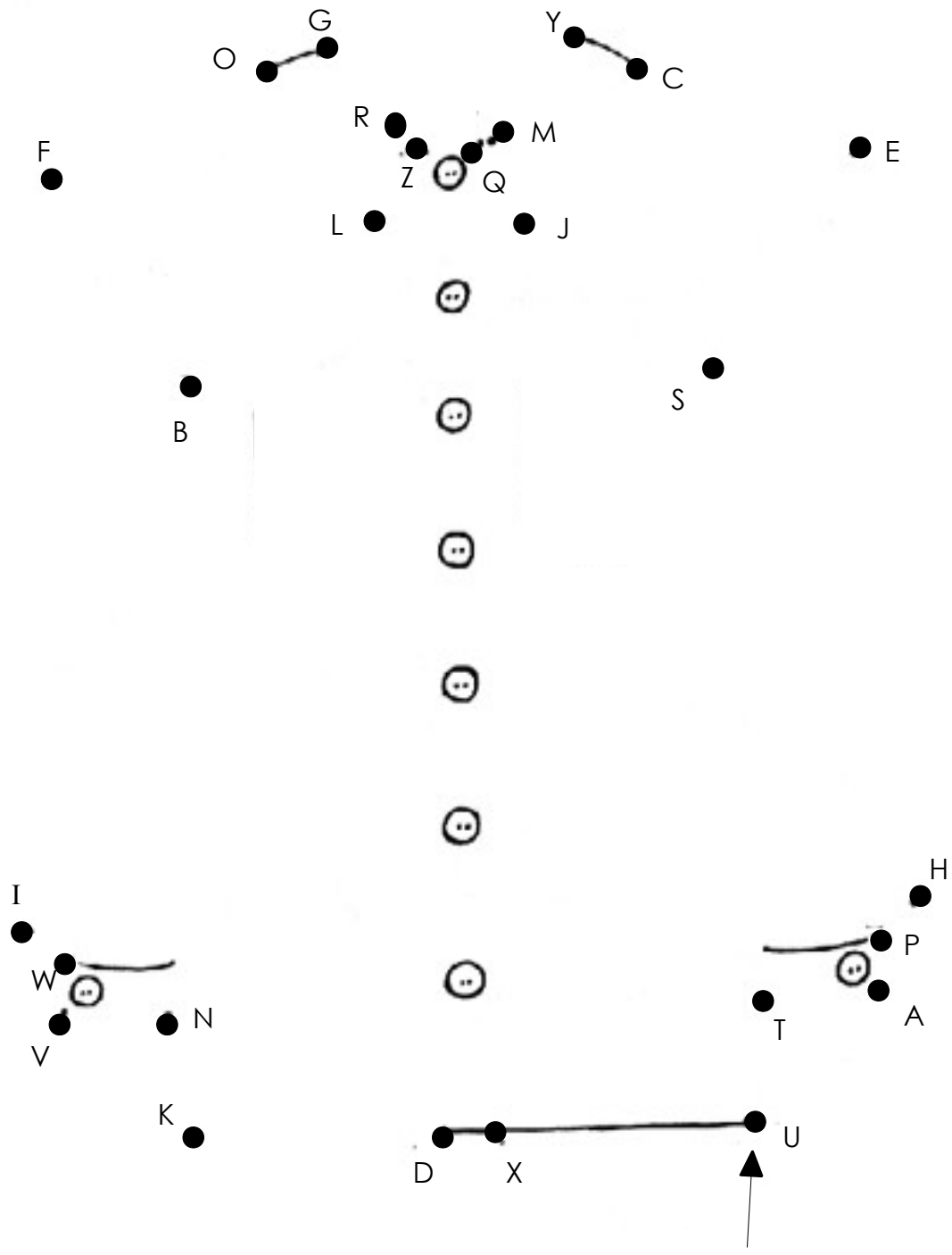




Script : PDXVTRJBHKLOUQSGFAINECYPMZW

Script : USTAPHECJMYGRLOFIWVNBKDZQX

# Escucha y junta los puntos



# Escucha y junta los puntos

