

Les nouveaux rythmes scolaires offrent des possibilités pédagogiques inédites pour l'enseignant qui va pouvoir mettre en place des activités en demi-classe, que ce soit dans la cadre des horaires d'enseignement (APC d'une heure hebdomadaire) ou en tant qu'intervenant TAP (sur la base du volontariat, rémunéré par la Municipalité).

Faire et créer des grilles de mots-croisés thématiques

Projet mis en œuvre avec une demi-classe de Ce1, dans la cadre des APC

BRÈVE PRÉSENTATION DU DOCUMENT PUBLIÉ PAR LA CLASSE fichespedagogiques.com

PROBLÉMATIQUE : L'activité mots-croisés est déjà souvent pratiquée en classe car elle développe des compétences en lecture, orthographe et vocabulaire. Les enfants adhèrent à cette activité à condition qu'elle soit à leur portée et leur permette de remplir entièrement leur grille. Quelle approche complémentaire pourrait-on proposer dans le cadre des APC ? Une proposition : créer des mots-croisés pour les proposer à d'autres.

CHOIX PÉDAGOGIQUES : Les séances qui suivent se sont déroulées en fin de journée, moment où les enfants sont moins disponibles, moins attentifs. Il s'agissait donc de réfléchir à proposer un fonctionnement qui soit adapté. Si les activités de type « dirigé¹ » ne sont pas forcément à rejeter, on veillera à proposer aussi des temps de type « décentré », au cours desquels les enfants sont plus autonomes et expérimentent, tout en ayant un adulte comme personne-ressource pour répondre à leurs demandes.

UN OUTIL PÉDAGOGIQUE

Un générateur de mots-croisés gratuit et téléchargeable : <http://www.eclipsecrossword.com>

UNE PROGRAMMATION EN SEPT ÉTAPES

Un exemple de programmation qui va permettre :

- d'apprendre à utiliser puis à créer des indices et définitions permettant de trouver le mot juste ;
- de découvrir différents outils possibles pour mener une recherche documentaire ;
- de varier les manières de constituer des listes lexicales thématiques ;
- de s'approprier progressivement l'outil informatique à l'utilisation.

¹ où les enfants sont contraints de rester en groupe et parfois d'être en permanence sous la contrainte des consignes de l'adulte.

	INDICES ET DÉFINITIONS	OUTILS POUR UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE	LISTES LEXICALES	UTILISER L'OUTIL INFORMATIQUE
DÉCOUVRIR CE QU'EST UN MOTS-CROISÉS	Un dessin qui représente le mot	X	Prédéfinies par la fiche	X
CRÉER UNE PREMIÈRE GRILLE	La définition du dictionnaire	Un dictionnaire papier	Prédéfinies par la fiche	<ul style="list-style-type: none"> • Allumer l'ordinateur • Connaître les touches pour saisir un texte • Enregistrer son travail
CRÉER UNE GRILLE VARIANTE A	La définition du dictionnaire	Un dictionnaire en ligne	A constituer de manière collective et spontanée	<ul style="list-style-type: none"> • Allumer l'ordinateur • Utiliser un raccourci bureau • Connaître les touches pour saisir un texte • Enregistrer son travail
CRÉER UNE GRILLE VARIANTE B	La traduction en une langue étrangère	Un traducteur en ligne	A constituer de manière collective et spontanée	<ul style="list-style-type: none"> • Allumer l'ordinateur • Utiliser un raccourci bureau • Réduire /ouvrir une fenêtre • Connaître les touches pour saisir un texte • Enregistrer son travail
CRÉER UNE GRILLE VARIANTE C	Les lettres mélangées	Des affiches didactiques	A constituer d'après une affiche	<ul style="list-style-type: none"> • Allumer l'ordinateur • Utiliser un raccourci bureau • Réduire /ouvrir une fenêtre • Connaître les touches pour saisir un texte • Enregistrer son travail • Eteindre l'ordinateur
CRÉER UNE GRILLE VARIANTE D	Une définition transcrite par les enfants	Une enquête sur le terrain	A constituer après enquête sur le terrain.	<ul style="list-style-type: none"> • Allumer l'ordinateur • Utiliser un raccourci bureau • Réduire /ouvrir une fenêtre • Connaître les touches pour saisir un texte • Enregistrer son travail • Eteindre l'ordinateur
CRÉER UNE GRILLE VARIANTE E	Une définition rédigée par les enfants	Des ouvrages documentaires	A constituer après lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Allumer l'ordinateur • Utiliser un raccourci bureau • Réduire /ouvrir une fenêtre • Connaître les touches pour saisir un texte • Enregistrer son travail • Eteindre l'ordinateur