

Conjugaison CE2 : "Conjuguer à l'imparfait les verbes dire, faire, venir, vouloir, prendre, voir". (conjugaison 10)

Compétences visées : *Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait) ; conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.*

Objectifs de la séquence : *connaître la conjugaison à l'imparfait de l'indicatif des verbes dire, faire, venir, vouloir, prendre, voir.*

Conjugaison CE2 : "Conjuguer à l'imparfait verbes dire, faire, venir" (Conj10) (séance 1)

. **Lecture-compréhension** du texte "La bûche de Noël (suite)"

. **Recherche individuelle et collective** : compléter le tableau avec les formes verbales du texte (à l'imparfait). Faire rappeler le temps qu'utilise la grand-mère pour raconter ses souvenirs (l'imparfait). Rappeler les PP et les faire écrire dans la première colonne. Faire lire les infinitifs en haut du tableau de recherche. Faire repérer dans le texte les formes conjuguées des verbes dire, faire, venir à l'imparfait. Temps de recherche puis mise en commun : recueillir les propositions et les écrire dans les colonnes du tableau en faisant épeler les verbes (on disait / nous faisons / je venais / elle venait).

Découverte des formes verbales manquantes : faire relire "je venais" et trouver oralement les formes verbales "je disais" et "je faisais" en les incluant dans une phrase : dire bonjour, faire un cadeau, venir à l'école). Les faire écrire sur l'ardoise. Envoyer au tableau, avec leur ardoise, les élèves ayant des propositions différentes. Faire valider en justifiant et compléter la 1ère ligne du tableau. Poursuivre de la même manière pour les lignes suivantes. Demander à 3 élèves de relire chacun son tour la conjugaison de dire, de faire et de venir.

Faire remarquer la prononciation du "faisais" (fézé). Faire entourer dans le tableau les terminaisons en rouge.

Faire remarquer qu'à l'imparfait, les terminaisons des verbes sont les mêmes avec un même PP.

Je > ais

Tu > ais

Il > ait

Nous > ions

Vous > iez

Ils > aient

. **Leçon** : distribuer la leçon Conjugaison 10 et la faire coller dans le cahier vert.

La faire lire et faire entourer en rouge les terminaisons de l'imparfait

Matériel : texte "La bûche de Noël (suite)" (x6) ; tableau de recherche ; cahier de recherche, leçon Conj 10

Conjugaison CE2 : "Conjuguer à l'imparfait les verbes vouloir, prendre, voir" (Conj10) (séance 2)

. **Rappel** Séance 1

. **Recherche individuelle et collective** : compléter le tableau avec les formes verbales du texte (à l'imparfait). Rappeler les PP et les faire écrire dans la première colonne. Faire lire les infinitifs en haut du tableau de recherche. Temps de recherche puis mise en commun : recueillir les propositions et les écrire dans les colonnes du tableau en faisant épeler les verbes (nous voulions, ils prenaient, je voyais).

. **Découverte des formes verbales manquantes** : faire conjuguer à l'oral chacun des verbes dans une phrase (ex : vouloir un gâteau ; prendre le train ; voir un ami). Faire rappeler les terminaisons constantes de l'imparfait : ais/ais/ait/ions/iez/aient.

Demander aux élèves de compléter les cases vides du tableau. Puis correction collective.

Zoom sur les difficultés : Appeler 4 élèves au tableau, donner 3 étiquettes verbes (voyais, voyait, voyaient). Faire lire à voix haute les 3 formes verbales et faire remarquer que l'on entend la même chose à l'oral. Demander aux élèves de trouver le PP qui peut être associé à chaque forme verbale. Au fur et à mesure des propositions faites par la classe, donner à l'enfant portant le collier PP l'étiquette correspondante et lui demander de se déplacer successivement devant chacun des verbes. A chaque fois, faire lire à haute voix et faire valider ou non le bon accord Sujet/Verbe en justifiant.

Proposer ensuite aux élèves de trouver quel verbe n'est pas conjugué à l'imparfait parmi les formes verbales proposées : voyions, voyons, avions et étiez / voyez / voyiez.

. **Leçon** : Reprendre la leçon Conjugaison 10, entourer les terminaisons des verbes travaillés dans cette séance.

Matériel : texte ; cahier de recherche, tableau de recherche, cahier de leçons

Conjugaison CE2 : "Conjuguer à l'imparfait dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre... (entraînement)" (Conj10) (séance 3)

. Rappel oral

. **Entraînement** : fiche exercices n°1

Matériel : fiche exercices n°1 ; cahier de recherches

Conjugaison CE2 : " Conjuguer à l'imparfait dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre ..." (Conj10) (séance 4)

. Rappel oral

. **Entraînement** : fiche exercices n°2

Matériel : fiche exercices n°2 ; cahier de recherche

Prévoir fiche exercice RETZ p.1 et 2