TRAVAIL DE LECTURE SUR "les p'tites poules"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Objectifs** | Description/Déroulement/Matériel |
| Séance n°1  2X45minutes  Dans la journée | -Prendre des repères dans les images pour découvrir les cadres de la fiction  -Développer une attente et un questionnement de lecteur  -Comprendre la généalogie des p'tites poules  -Ecouter la lecture de 2 albums complets  -Savoir faire un résumé | -lecture offerte des 2 albums: *La petite poule qui voulait voir la mer. Le jour où mon frère viendra*  -faire un résumé de ces 2 albums  -présenter les auteurs  -réalisation de l'arbre généalogique des p'tites poules: *découper les photos et les coller au bon endroit, rajouter les copains de p'tites poules (Bélino, Pédro...)*  -expliquer les différents personnages et les différents noms  -puis surprise devant eux ils ont des morceaux de puzzles de la couverture du nouveau livre que nous allons étudiés ensemble  -observation de cette couverture reconstituée (maison alsacienne en forme d’œuf, émettre des hypothèses, que veulent faire les poules, qu’ont –elles dans les mains, à quoi servent ces bâtons ?) |
| Séance n°2  45 minutes | -Lire de façon fluide  -Suivre une lecture  -Manifester sa compréhension en répondant à des questions | 4 séances de lecture plus questions  *(vocabulaire sur les poules, jeux de mots citations, mots étiquettes et mots de la même famille)* |
| Séance n°3  45 minutes |
| Séance n°4  45 minutes |
| Séance n°5  45 minutes |
| Séance n°6  45 minutes | -Savoir analyser des images  -Lire de façon fluide  -Remplir le tableau de l'album étudié  -Compléter notre carnet de littérature | -travail sur les images (couleur, rapprochement des BD, larges ou en bandes…)  -trouver le plan d’un livre (situation initiale, évènement, problème, résolution, situation finale/morale)  -morale de l’histoire : l’amitié précieuse comme la toison d’or  -tableau des personnages/actions…  -carnet de littérature  Pour aller plus loin lire les 3 mousquetaires en lecture offerte |
| Séance n°7  45 minutes | **Evaluation** | -savoir reconnaitre les personnages  -remettre les images de l’album dans l’ordre  -écrire une phrase sous chaque image, utiliser des mots de liaison spatio-temporels |

Atelier le vendredi après-midi sur les autres albums pour une lecture en réseau