



| | Thème | Comprendre l'oral | S'exprimer oralement en continu | Prendre part à une conversation |
|----|-------------------------|--|---|--|
| S1 | Saluer | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ Hello Goodbye | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ The greetings song LV7 : Contage d'une histoire ✓ Hello Goodbye | LV8 : Saluer, se présenter ✓ Hello / Good morning / afternoon ✓ Bye / Good bye / See you soon |
| S2 | Se présenter | | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ What's your name ? LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Nom, genre | LV8 : Saluer, se présenter LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ What's your name ? My name is ... ✓ Who are you ? I'm ... (+ boy, girl) |
| S3 | Les consignes de classe | LV1 : Les consignes ✓ Vocabulaire des consignes de classe - « Simon says ». | | |
| S4 | L'alphabet | | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ The alphabet song LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Prénom et nom de famille | LV13 : Epeler des noms ✓ Can you spell ? |
| S5 | L'Angleterre - Londres | Drapeau, symboles et monuments (Buckingham Palace, Big Ben, ...). | | |
| S6 | Les nombres jusque 10 | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ Spot can count | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ Ten little indians LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Âge, numéro de téléphone | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ What number is it ? It is ... ✓ How old are you ? |
| S7 | Autumn - Halloween | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ Two little witches | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ Knock, knock, trick or treat ? | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ What is it ? It's ... (+ ghost, witch, pumpkin, cauldron, spider, lantern, ...) |



| | Thème | Comprendre l'oral | S'exprimer oralement en continu | Prendre part à une conversation |
|----|-------------------------|---|---|---|
| S1 | Les nombres jusque 10 | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ <i>Spot can count</i> | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>Ten little indians</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Âge, numéro de téléphone | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ What number is it ? It is ... ✓ How old are you ? I am ... years old. |
| S2 | Les jours de la semaine | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ <i>The wolf who wanted to change his colour</i> | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>Days of the week</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Jours de la semaine, date | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ What's the date today ? Today it is ... (Monday, Tuesday, Wednesday, etc.) |
| S3 | Les couleurs | | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>I see something blue / pink</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Couleur préférée ou d'objets de la vie quotidienne | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ What colour is it ? It is ... ✓ What's your favourite colour ? It is ... (+blue, pink, green, grey, pink, etc.) |
| S4 | L'Irlande - Dublin | Drapeau, symboles et monuments | | |
| S5 | La météo | | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>How's the weather ?</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Météo quotidienne | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ How's the weather today ? Today, it is... (+ sunny, rainy, cloudy, windy, snowy, hot, cold, etc.) |
| S6 | Les nombres jusque 19 | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ <i>One to ten and back again</i> | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>Counting bananas</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Quantité | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ What number is it ? It is ... ✓ How many ... can you see ? |
| S7 | Christmas | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ <i>Spot's first Christmas</i> | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>Hello reindeer, Wish you a merry Christmas</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Quantité | LV9 : Formuler des souhaits, des vœux ✓ I wish you ... LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ What is it ? It is a ... (present, christmas tree, star, etc.) |



| | Thème | Comprendre l'oral | S'exprimer oralement en continu | Prendre part à une conversation |
|----|-----------------------------------|---|---|--|
| S1 | Les sentiments | | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>How are you ?</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Sentiments | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ <i>How are you ? I am ... (+happy, sad, tired, ...)</i> |
| S2 | Les parties du corps et du visage | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ <i>From head to toe</i> | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>Head, shoulders, knees and toes</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Parties du corps | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ <i>What is it? It is ... (+ head, eyes, arm,...).</i> ✓ « Simon says » |
| S3 | La nourriture et les boissons | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ <i>The very hungry caterpillar</i> | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>Do you like Brocoli Ice cream ?</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Aliment et/ou boisson préférée | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ <i>What's your favourite food ? It is ... (+ apple, orange, banana, water)</i> ✓ <i>What do you want to eat ? I would like a ...</i> |
| S4 | L'Ecosse - Edingburgh | Drapeau, symboles et monuments | | |
| S5 | Winter | | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>How's the weather ?</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Saisons | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ <i>What is it? It is ... (+ snowman, scarf, ice, etc.).</i> |



| | Thème | Comprendre l'oral | S'exprimer oralement en continu | Prendre part à une conversation |
|----|----------------------|---|--|--|
| S1 | La famille | | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>Rain, rain, go away !</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Membres de la famille | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ Have you got brothers or sisters ? I've got ... (+ father, mother, sister, brother) |
| S2 | Les animaux | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ <i>Brown bear, brown bear, what do you see ?</i> | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>I have a pet</i> ✓ <i>Old McDonald had a farm</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Animaux de compagnie et sauvages | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ Have you got a pet ? Yes, I have ... (+ dog, cat, mouse, bird, fish) ✓ What is it ? It's a ... (+ cow, horse, pig, sheep, duck, rooster) |
| S3 | Les adjectifs | LV4 : Le fil d'une comptine / histoire ✓ <i>Hooray for fish</i> | LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Couleurs, taille, corpulence | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ How is ... ? It is ... (+ big, small, tall, etc.). |
| S4 | Les pays anglophones | Drapeau, symboles et monuments | | |
| S5 | Printemps | | LV5 : Reproduction de chants / saynètes ✓ <i>How's the weather ?</i> LV6 : Utilisation d'expressions familières ✓ Saisons | LV12 : Poser et répondre à des questions ✓ What is it? It is ..., (+ flower, grass, Easter, butterfly, etc.). |
| S6 | La famille royale | Membres, liens | | |