

Prénom :

Date :

Connaître le nom des lettres.

A

AR

CA

NA



Entoure les lettres demandées par la maîtresse :

i
vp
dm
yg
qb
eu
jw
n

Ecris les lettres demandées par la maîtresse :

Connaître les correspondances entre lettres et sons dans les graphies simples.

A

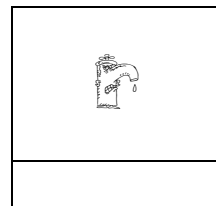
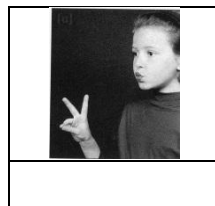
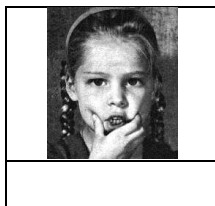
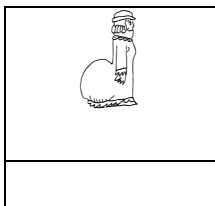
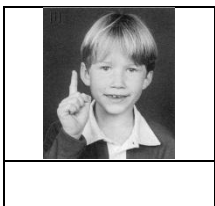
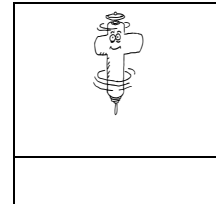
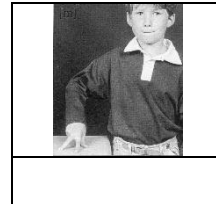
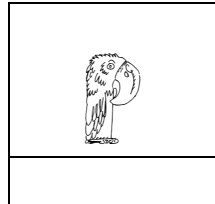
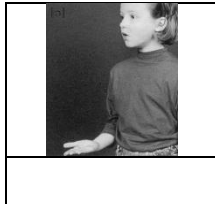
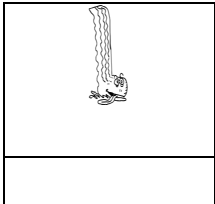
AR

CA

NA



Ecris la lettre qui correspond au son représenté par l'alpha ou par le geste :



Connaître les correspondances entre lettres et sons dans les graphies complexes.

A

AR

CA

NA

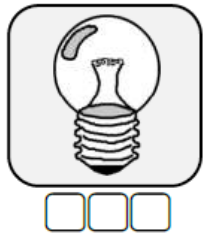
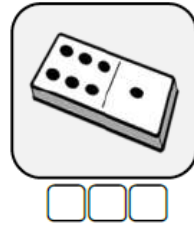
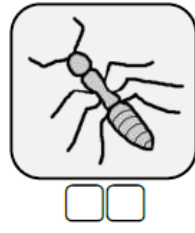
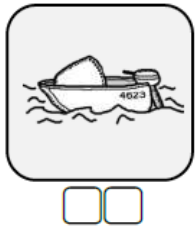
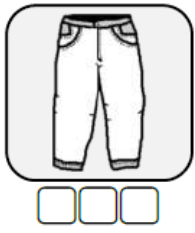


Entoure les lettres qui font le son [o] dans cette phrase :

Le père Noël pose de beaux cadeaux jaunes, rouges et violets dans son traîneau pour les donner aux enfants.

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | A | AR | CA | NA |
| Repérer des graphies et des syllabes dans un mot. | | | | |

☞ Coche les syllabes dites par la maîtresse : **la chat eau mi do pou**



☞ Barre les dessins qui ne correspondent pas aux mots écrits :

| | | | | | | | |
|---------|--------|--------|-----|-------|------|-------|-------|
| | | | | | | | |
| chapeau | toupie | douche | mur | plume | rose | hutte | radis |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | A | AR | CA | NA |
| Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie et entre minuscules et majuscules cursives. | | | | |

☞ Relie correctement :

- d • • R
- e • • B
- l • • E
- p • • D
- r • • P
- b • • L

- a • • J
- i • • A
- m • • M
- o • • U
- t • • O
- u • • E

Prénom :

Date :

Lire aisément les mots étudiés.

A

AR

CA

NA

Lis ces mots :

loup - vache - cochon - lire - canard - petit - sauver - caneton - Noël - manteau -
pie - plume.

A

AR

CA

NA

Déchiffrer des mots inconnus réguliers.

Déchiffre ces mots :

tapis - praline - tartine - tortue - musique - rouleau - poterie - poudre - taupe -
troupeau - parachute.

A

AR

CA

NA

Lire à haute voix un texte court.

Lis ce texte à voix haute :

Croquetout file et hop! Hop! Hop! Il attrape le manteau.

Le Père Noël, le chat, la pie et la souris applaudissent.

- Vite ! J'appelle l'âne pour l'atteler et partir distribuer les cadeaux dit
le Père Noël.

Prénom :

Date :

Prononcer les sons et les mots avec exactitude.

A

AR

CA

NA



Prononce le mot qui correspond à l'image que la maîtresse te montre.

A

AR

CA

NA

Formuler correctement des questions.



Pose 3 questions en utilisant les mots que t'impose la maîtresse.

A

AR

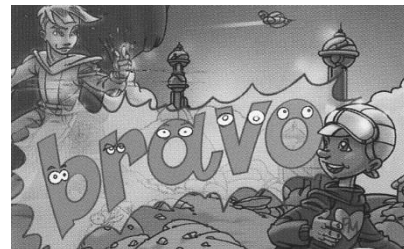
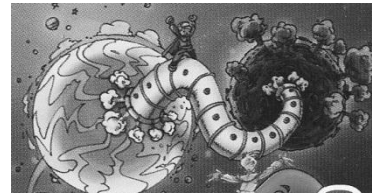
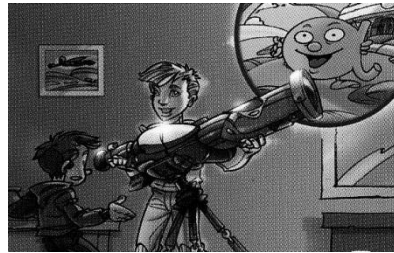
CA

NA

Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.



Raconte l'histoire dont ces images sont extraites :



Prénom :

Date :

| Copier un texte très court : | A | AR | CA | NA |
|---|---|----|----|----|
| En écriture cursive lisible, sur les lignes, mot à mot en appui sur les syllabes. | | | | |
| En respectant les liaisons entre les lettres, les accents. | | | | |
| En respectant: espaces entre les mots, signes de ponctuation, majuscules. | | | | |



Recopie ce texte sur ton cahier en écriture cursive :

Le père Noël demande à Mistou : « Peux-tu aller me chercher mon manteau en haut du sapin ? ». Mais Mistou dort sagement sur le lit. Pauvre père Noël !

| | A | AR | CA | NA |
|---|---|----|----|----|
| Écrire sans erreur sous la dictée des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées. | | | | |



Écris les syllabes que la maîtresse te dicte sur ton cahier.

la - ri - pu - pla - tru - mou - dre - lo - chau - pau.



Écris les mots que la maîtresse te dicte.

mardi - le mur - samedi - petite - une école - un pari - la prune - le puma - un chou - la date.













Écris les phrases que la maîtresse te dicte.

Chez la poule il y a une vache.
Le loup lit avec ses amis.

| | A | AR | CA | NA |
|-------------------------------------|---|----|----|----|
| Choisir et écrire des mots simples. | | | | |

Choisis et écris 5 mots :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

Prénom :

Date :

Ecrire sans erreur des mots appris.

A

AR

CA

NA



Ecris les mots que la maîtresse te dicte.

il y a - des - et - du - les - voilà - qui - chez - avec - ni.

Commencer à utiliser les marques du pluriel.

A

AR

CA

NA



Ecris un s à la fin des noms quand il faut :

un ami ___

les arbre ___

l'amie ___

l'arbre ___

deux auto ___

mes ami ___



Mets un x quand il faut :

des château ___

un rouleau ___

des chasseur ___

un gâteau ___

les chapeau ___

ces oiseau ___

Prénom :

Date :

Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.

A

AR

CA

NA



Entoure les majuscules de début de phrase en gris et les points en bleu :

Le père Noël va voir Mistou. Il lui demande d'aller chercher son manteau. Hélas Mistou dort sur le lit. Le père Noël est bien embêté !



Colorie le premier mot de la phrase en vert et le dernier en rouge :

Croquetout va chercher le manteau. Le père Noël, le chat et la pie applaudissent. Ils sont soulagés. Vite, le père Noël s'en va avec l'âne.

A

AR

CA

NA

Identifier l'article.



Entoure en jaune le petit mot qui précède chaque nom :

un vilain petit canard - le loup conteur - les Alphas - une jolie vache - l'école - son bonnet fripé - mon manteau rouge - ses moufles usés - des beaux cadeaux - aux enfants sages.

A

AR

CA

NA

Repérer et justifier les marques du pluriel des noms (s, x).



Entoure les noms au pluriel :

La cane veut présenter ses canetons aux poules et aux canards. Ces animaux se sont moqués du vilain petit canard.



Complète avec le ou les. Entoure ce qui t'as montré ce qu'il fallait mettre :

_____ chat

_____ cadeaux

_____ canards

_____ loup

_____ cochons

_____ lapin

_____ chatons

_____ château

