

Découvrir

Révision 5. Savoir écrire le son [ɔ̃]

 *Je découvre : premier tour de piste*

Il est parait-il un long pont,
Où l'on danse, où l'on danse.
Il est parait-il un long pont,
Où l'on danse, tout en rond.
Mon tonton pompier m'a dit que sur ce pont,
Où l'on danse, où l'on danse,
Mon tonton m'a dit que sur ce pont,
On y chante une chanson.
Connaissez-vous le nom cette chanson,
Que l'on chante, que l'on danse.
Connaissez-vous cette chanson,
Que l'on danse à Avignon ?

1) **Repérer** le son le plus fréquent dans la comptine

2) **Souligner** les mots dans le texte où l'on entend le son [ɔ̃]



3) **Classer** ces mots dans le tableau suivant :





Exercice 1



Circuit *

Classe ces mots dans le tableau : j'entends ou je n'entends pas le son [ɔ̃] :

un rond - du plomb - donner - un violoniste - le front - l'automne - champion - une lionne - un oncle

Son [ɔ̃]	Autre son



Exercice 2



Circuit *

Compléter les mots suivants par « on », « om », « ond », « ong » ou « ont ».

C'est l_____ - un plaf_____ - le pige_____ - le fr_____ - un p_____pier - un champi_____ - une chans_____ - être à l'_____bre - c'est une b_____be ! - la récréati_____ - la c_____pote - une c_____duite - l'additi_____ - la soustracti_____ - le f_____ de l'océan - il a c_____pris sa leç_____ - la multiplicati_____



Compléter par « m » ou « n ».

La c_____pote aux po_____mes est prête ! Tu es un vrai champi_____ ! Cet élève a co_____pris sa leço_____ de géographie. C'est bientôt la récréati_____ ! Tu as fait un beau plonge_____ à la piscine ! Le do_____pneur a trois tigres et deux lio_____s dans son numéro. Quel est ton préno_____ ? Ne mange pas tes o_____gles ! Les po_____piers éteignent le feu !

