

Grammaire

Socle commun :

Les élèves devront connaître :

- la ponctuation
- les structures syntaxiques fondamentales

Organisation

Déroulement



Introduction

J'écris au tableau :

1. Quelle heure est-il ?
2. Nous allons à la bibliothèque
3. Fais attention !
4. la salle était plongée dans le noir.
5. Désolé de si tard rentrer.
6. Il mentait, incontestablement.
7. Mange à la cantine le lundi et le jeudi.
8. qu'en penses-tu
9. Les ont dinosaures disparu.
10. Ce matin,

Puis je demande : « *Qu'ai-je écrit et numéroté au tableau ?* » Puis « *Lesquelles sont des vraies phrases ? Pourquoi ?* »

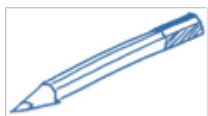
Fabrication d'un classement succinct :

Les propositions 2, 8 et 10 ne sont pas des phrases car elles ne se terminent pas par un point.

Les propositions 4 et 8 ne sont pas des phrases car elles ne se commencent pas par une majuscule.

Les propositions 5, 7, 9 et 10 ne sont pas des phrases car elles n'ont pas de sens.

Les propositions 1, 3 et 6 sont des phrases car elles commencent par une majuscule et se terminent par un point et parce qu'elles ont un sens.



Institutionnalisation

Copie de la leçon.

La phrase

Une phrase est une suite de mots ayant un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.
Exemples : phrases inventées par la classe.

Entraînement

En classe : les élèves font les exercices n°1 p 18 et 2 p 19 (MdP) ou n° 3 et 6 p 77 (OPF)
En devoirs : les élèves font l'exercice n°1 p 76 (OPF)

