

Mardi 05 septembre


Matériel nécessaire :

- Powerpoint
 Dictée
 Cahier du jour
- Musique despacito
 Paroles de la chanson

09:10 - 09:20
10min **Jogging d'écriture** Classe entière

Séance 1


Rentrer dans l'activité / Apprendre à travailler sur un thème **Matériel :**
 Powerpoint


 **Informations complémentaires**
Sur le powerpoint : Chiffre 1

09:20 - 09:30
10min **Dictée** Classe entière


Séance 2


Ecrire sans fautes d'orthographe **Matériel :**
 Dictée

 **Activité des élèves**
Ecrire la dictée que l'enseignante dicte .

 **Activité de l'enseignant**
Leur faire rappeler de mettre une majuscule et un point
Correction avec eux de la dictée.

09:30 - 09:40
10min **Nombre du jour / Météo** Classe entière


 **Consigne**
Nous sommes le jour : 2 c'est le deuxième jour d'école.


 **Activité des élèves**
Ecrire deux , poser la question : Qu'est ce qu'on retrouve par deux ? Les mains, les pieds, les jambes, les yeux, les amoureux etc..
Météo: Quel temps fait il?


09:40 - 10:10
30min **EMC** Classe entière

Séance 2

Connaître les différentes règles de vie de classe

 **Activité de l'enseignant**
Montrer le livre lu la veille. De quoi cela parlait? Quel était le titre ?

 **Activité des élèves**
Finir l'activité de la veille


 **Consigne**
Maintenant, nous allons essayer d'écrire les différentes règles.


10:10 - 10:20 Récréation

10:20 - 10:40
20min **Calcul mental** CE2

Séance 1

Connaître les nombres jusque 500

 **Activité de l'enseignant**
Vous allez prendre votre cahier du jour et écrire les nombres que je vais vous dicte

 **Consigne**
345 , 450, 213 , 109, 190, 201, 303, 330, 433, 499


Relation aux programmes :


- Calculer avec des nombres entiers.

10:20 - 10:40
20min **Calcul mental** CE1

Séance 1

Ecrire des nombres en lettres **Matériel :**
 Cahier du jour

 **Activité de l'enseignant**
Vous allez prendre votre cahier du jour et écrire la date du jour et calcul mental (rappeler les règles pour le cahier)

 **Activité des élèves**
Ecrire la dictée de nombre : 11, 13, 17, 14, 20, 16, 15, 12, 19, 18

Relation aux programmes :


- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

10:40 - 11:10
30min**Lecture**

Classe entière

Séance 1

Lire et comprendre une histoire

-  **Activité des élèves**
CE1: La rentrée + répondre à des questions
CE2: Prince des motordus + répondre à des questions

-  **Informations complémentaires**
Faire fiche n°1

Relation aux programmes :

- Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.


11:10 - 11:20 Récréation


11:20 - 12:00
40min**Géométrie**

Classe entière

Séance 1

Apprendre à tracer des traits à la règle

-  **Activité de l'enseignant**
Demander à quoi sert une règle ? Ce que cela permet de faire? Pourquoi c'est important d'utiliser une règle?

-  **Consigne**
Aujourd'hui, on va apprendre à tracer des traits à la règle pour que vous puissiez tracer des traits droits.


Relation aux programmes :


- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.
- Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instruments de tracé.

12:00 - 12:10
10min**Devoirs**

Classe entière

Apprendre à écrire ses devoirs

-  **Consigne**
Demander aux élèves de prendre leur cahier de texte : nous allons apprendre à écrire des devoirs. Il y a trois colonnes : une colonne pour la date que nous allons mettre , ce sera le jour où il faudra avoir appris sa leçon ou faire les exercices. Ensuite la colonne pour la matiere c'est à dire le francais, les maths etc. et une colonne pour écrire ce qu'il y a à faire.

-  **Activité des élèves**
06/09 - Mercredi / Lecture / Relire la lecture lue en classe.

12:10 - 14:00 Pause méridienne


14:00 - 14:30
30min**Musique**


Classe entière

Séance 2

Apprendre une chanson**Matériel :**

- Musique despacito
- Paroles de la chanson

-  **Activité de l'enseignant**
Demander aux élèves de se mettre debout, de se tenir correctement, de faire des A, de faire des O, de faire des i. Puis d'expirer et d'inspirer doucement.


-  **Activité des élèves**
Chanter en suivant le rythme.


14:30 - 15:00
30min**Art**

Classe entière

Séance décrochée

Décorer la porte de la classe

-  **Activité de l'enseignant**
Expliquer le projet de l'année : Le tour du monde.
Expliquer que pour décorer la porte de la classe on va faire des montgolfiere mais qu'il faudra bien écouter les consignes de la maîtresse

-  **Activité des élèves**
Découper les différents cercles
Plier en deux chaque cercle
Coller le premier cercle, puis le deuxième et le troisième

Relation aux programmes :

- Coopérer dans un projet artistique.
- Savoir qu'une figure symétrique pliée sur son axe de symétrie, se partage en deux parties qui coïncident exactement.

15:00 - 15:20
20min**Questionner le monde - Espace**

Classe entière

Séance 1

Découvrir la France - Paris**Activité de l'enseignant**

Est ce que vous savez dans quel pays nous sommes? Est ce que certains savent le situer?

**Activité des élèves**

Situer sur une carte la France.

**Activité de l'enseignant**

Nous allons découvrir un nouvel album et vous allez voir qu'ensuite nous allons découvrir pleins de choses.
Lire le début de l'histoire du loup.

**Activité des élèves**

Dire ce qu'ils savent de Paris? Les monuments ? Répertoriés sur le tableau ce qui est dit . Montrer les différentes photos des monuments : tour Eiffel, sacré coeur, arc de triomphe, jardin , musée du louvre

15:20 - 15:30 Récréation

15:30 - 16:00
30min**Evaluation diagnostique**

Classe entière

Séance 2

Evaluer les réussites et les difficultés

Finir les évaluations !

16:00 - 16:25
25min**Les accents**

CE2

Séance 1

Reconnaître les différents accents16:00 - 16:25
25min**Phonologie**

CE1

Séance 1

Le son A**Activité de l'enseignant**

Lire une petite comptine sur le son A , et demander aux élèves ce qu'ils entendent comme son ? De quel son allons nous parler ?

Demander aux élèves quels autres mots connaissent ils? Au début du mot, au milieu et à la fin !

**Astuce**

Poser une devinette pour faire deviner le mot : Femme (pour étudier que le son a peut s'écrire aussi avec un e.

Relation aux programmes :

- Maitriser les correspondances graphophonologiques.