

JE MEMORISE ET JE SAIS ECRIRE LES MOTSObjectifs principaux :

- Ecrire de mémoire des mots étudiés.
- Emettre des hypothèses de graphie pour des mots inconnus et utiliser les connaissances acquises pour les écrire.

Objectifs secondaires

- Corriger les erreurs en utilisant le bon outil.

Matériel :

- ★ Liste des mots
- ★ Grille de relecture
- ★ Grille de correction

ETAPE 1: lundi

1. Lecture du texte de découverte par l'enseignant.
2. Echanges sur le son récurrent.
3. Ecriture par les élèves de différents mots contenant ce son, au tableau.
4. Identification des différentes graphies possibles.
5. Lecture collective de la liste hebdomadaire des mots à apprendre.

Devoirs : relire la feuille + surligner les mots dans la liste annuelle + chercher la nature des mots + les apprendre.

ETAPE 2: au cours de la semaine

1. Exercices d'entraînement dans le cadre du plan de travail.

ETAPE 3: vendredi

1. Dictée.
2. Correction des erreurs en utilisant la grille élaborée en classe.

Organisation

Oral collectif

Travail individuel

Travail individuel