





ECOLE DE BIZANET

MON CARNET D'EDUCATION PHYSIQUE	
ET SPORTIVE : VELO	
ET	
D'EDUCATION A LA ROUTE	

8	
	NOM:
	Prénom :
	Ecole : Ecole de Bizanet Classe : CP
	Appás sociairo : 2012 2012

Année scolaire: 2012-2013

Présentation du carnet

Ce carnet est mon carnet personnel de pratique sportive en « Vélo ». Ce carnet comprend :

- 1. Une partie sur l'évaluation de mes compétences et de mes progrès
- 2. Une partie reprenant des éléments de séances auxquelles j'ai participé
- 4. Une partie sur mes comportements (respect des règles, politesse, rangement...).

Mon évaluation



Je ne sais pas pédaler sans stabilisateurs au début du module .

	Au début du module	A la fin du module
s'adapter collectivement		
franchir des obstacles		
se propulser	1000	1000
maîtriser ses trajectoires	200	
lâcher des appuis	Co S	Co.

PRE-ATTESTATION DE PREMIERE EDUCATION A LA ROUTE

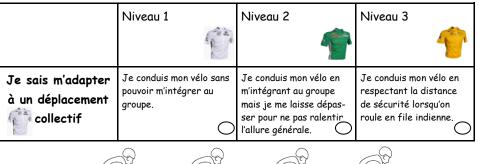
EVALUATION DE L'ENSEIGNANTE

Savoirs, savoir-faire à acquérir	NA	AR	Α
Les savoirs et savoir-faire énoncés dans ce tableau renvoient au			
document « Attestation de Première Education à la Route ».			
Quand je suis piéton			
Je sais me déplacer sur le trottoir			
Je sais traverser à un passage pour piéton.			
Quand je roule			
Je roule dans l'espace de circulation .			
Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.			
Je sais rouler en tenant compte des autres.			
Je vérifie et j'utilise les équipements.			
Je connais les règles du code de la route :			
Je connais les espaces de circulation où je ne dois			
pas rouler.			
Je sais rouler à droite.			
Je sais rouler dans un rond-point.			
Je sais laisser la priorité à droite.			
Je signale à temps mes intentions de changement de			
direction.			
Je connais la signification des panneaux principaux et			
des feux tricolores			
Je connais la signification de la signalisation (feux et			
panneaux).	+		
1			

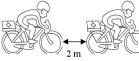
PRE-ATTESTATION DE PREMIERE EDUCATION A LA ROUTE

EVALUATION DE L'ELEVE

Savoirs, savoir-faire à acquérir	NA	AR	Α
Les savoirs et savoir-faire énoncés dans ce tableau renvoient au	14/ (7111	
document « Attestation de Première Education à la Route ».	-		
	_		
	-		
Quandle auto alften	-		
Quand je suis piéton			
Je sais me déplacer sur le trottoir			
Je sais traverser à un passage pour piéton.			
Quand je roule			
Je roule dans l'espace de circulation .			
Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.			
Je sais rouler en tenant compte des autres.	T		
Je vérifie et j'utilise les équipements.			
•			
Je connais les règles du code de la route :			
Je connais les espaces de circulation où je ne dois			
pas rouler.			
Je sais rouler à droite.			
Je sais rouler dans un rond-point.			
Je sais laisser la priorité à droite.			
Je signale à temps mes intentions de changement de	1		
direction.			
	1		
Je connais la signification des panneaux principaux et			
des feux tricolores			
Je connais la signification de la signalisation (feux et			
panneaux).			
	1		
	1		

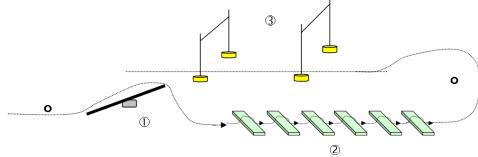


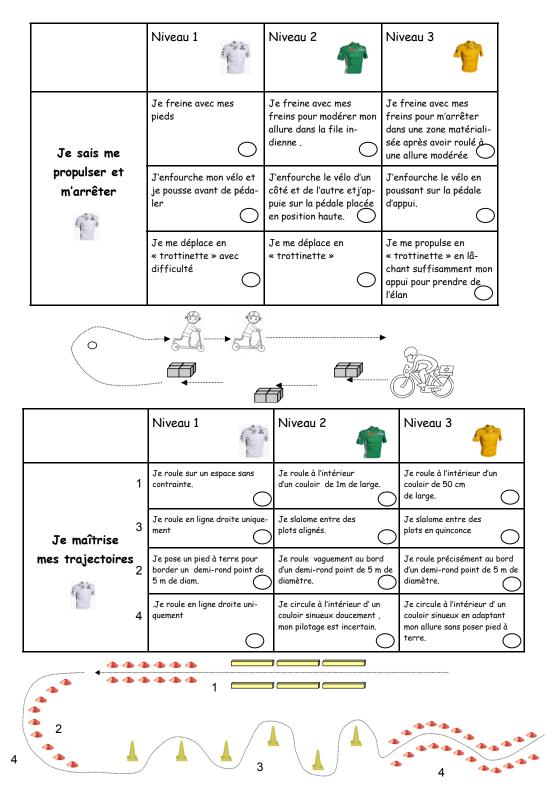


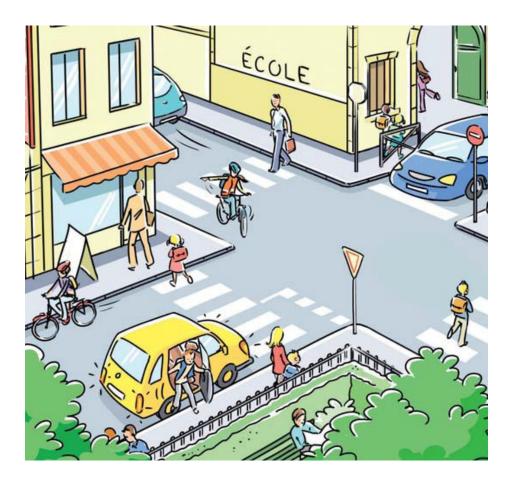




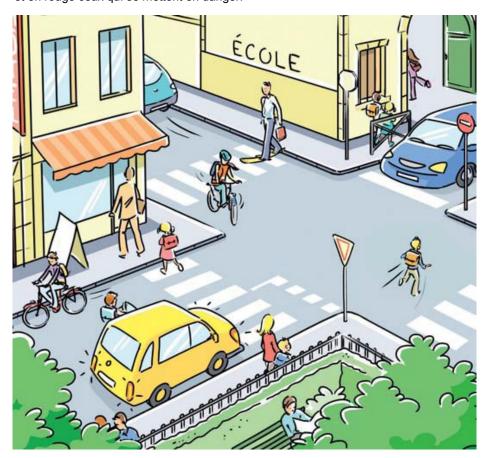
	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
①	Je demande le soutien d'un adulte pour franchir la planche basculante.	Je franchis la planche bas- culante en ralentissant, je me laisse rouler jusqu'à la descente.	Je franchis la planche basculante en conservant ma vitesse initiale sans m'arrêter de pédaler, le regard fixé loin devant.
Je sais franchir des obstacles ②	Je préfère esquiver les lattes posées au sol ou bien je suis déséquilibré dès le franchissement des pre- mières lattes et je dois descendre de vélo.	Je franchis les premières lattes posée au sol mais je me déséquilibre rapidement.	Je franchis une série de lattes posées au sol sans me déséquilibrer
3	Je roule s'il n'y a pas d'obstacle	Je passe sous un obstacle haut sans me déséquilibre	Je passe sous un obstacle bas sans le toucher
		3	



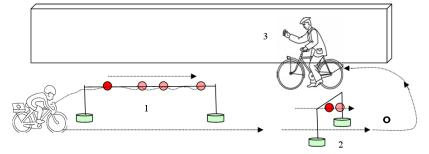




Sur chaque image, entoure en vert les personnes qui ont un comportement responsable et en rouge ceux qui se mettent en danger.



	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Je sais lâcher un ou deux appuis	Je conduis mon vélo en le tenant avec les deux mains. Je dois garder tous mes appuis pour ne pas me déséquilibrer.	Je conduis mon vélo en libérant rapidement l'appui demandé : main, pied, fesse (une main).	Je conduis mon vélo en le tenant avec une main sur une distance consé- quente. Je touche un objet fixe en libérant l'appui qui convient



>\^-			
<u>, Mon attitude santé , mon</u>	<u>comportement</u>		
Pas du tout Un peu	Beaucoup		
∕- Sur le plan mental			
⁷ ∙ ₇ • J'ai pris du plaisir à pratiquer le vélo :	GS		
7 . 7 .			
J'ai eu confiance en moi :	W		
• • J'ai su me montrer persévérant :	*		
% %			
7			
Sur le plan social			
₄ ⊿ J'ai respecté mes camarades :	(A)		
。 Le participe au rangement du matériel sa	ins		
vouloir pour autant tout faire tout seul	₽		
√ √ Je sais écouter les consignes.			
Љ Je sais appliquer les consignes en	<u> </u>		
autonomie			
Je suis poli dans mes relations avec mes			
camarades et avec les adultes.			
J'accepte d'attendre mon tour.			
J'accepte de ne pas toujours réussir.			
Je respecte les règles de sécurité.	<u></u> ★		
% % 47% 47% 47% 47% 47% 47% 47% 47% 47% 47			

Ecoute bien la définition du panneau puis indique son numéro.





















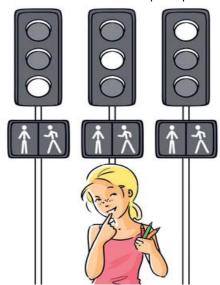




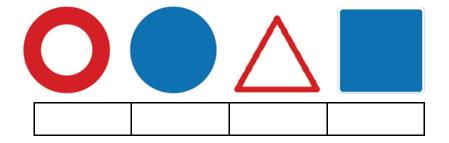


EVALUATION

Colorie chaque feu de la bonne couleur ainsi que le piéton correspondant.



Ecoute bien de définition du panneau puis indique son numéro.



7• •V• •V• •V• •V• •V• •V• •V• •V• •V• •				
Ton attitude santé , ton comportement				
Pas du tout Un peu	Beaucoup			
EVALUATION DE L'ENSEIGNANTE	<u> </u>			
•				
Sur le plan mental				
Tu as au to montror, porsávárant :	*			
Tu as su te montrer persévérant :				
•				
Sur le plan social				
• Tu as respecté tes camarades :	&			
Tu participes au rangement du matériel	sans			
vouloir pour autant tout faire tout seul	₽			
Tu sais écouter les consignes.				
Tu agia appliquar las capaignes en				
Tu sais appliquer les consignes en autonomie				
Tu es poli dans tes relations avec tes				
camarades et avec les adultes.				
• • Tu acceptes d'attendre ton tour.				
Tu accontac do no não toujouro révesir				
Tu acceptes de ne pas toujours réussir.				
Tu respectes les règles de sécurité.	<u> </u>			
• • •\/• •\/• •\/• •\/• •\/• •\/• •\/• •				

Relie chaque équipement au moyen de transport correspondant.



Classe ces moyens de transport du plus lent au plus rapide.

