

Prénom : Date :

A – LECTUREConnaître le nom des lettres

1 - Ecris les lettres dictées dans les cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

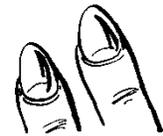
Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursive

2 – Colorie d'une même couleur les lettres identiques.

U	b	P	f	p	t	u	k	T	q	F	Q
d	p	u	K	k	D	d	B	q	f	t	b

Connaître les correspondances entre les lettres et les sons

3 – Ecoute le son qui commence le mot, entoure la ou les lettres qui correspond(ent) à ce son.



p	q
b	d

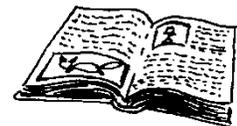
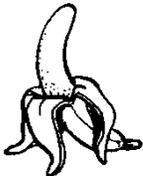
c	s
ch	j

f	j
r	v

b	m
t	f

ou	on
oi	or

4 - Entoure la syllabe que tu entends au début du mot.



da	ba	na
----	----	----

che	se	je
-----	----	----

vi	fi	li
----	----	----



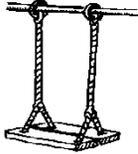
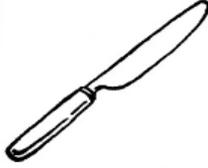
ou	oi	on
----	----	----

tri	cri	fri
-----	-----	-----

mai	man	moi
-----	-----	-----

5 - Complète chaque mot avec une des syllabes suivantes :

tau - cou - lan - poi- cra

				
unerate	une baçoire	unteau	unreau	unere

6 - Reconstitue chaque mot avec les syllabes proposées.

mi	pée	si	no	mar	ne	do	çon	pou	teau	hi	gar	u	bou
mi	pée	si	no	mar	ne	do	çon	pou	teau	hi	gar	u	bou



un un une



une un un

Repérer graphies et syllabes dans un mot

7 - Dessine les syllabes sous chaque mot.



--	--	--	--

8 - Colorie en rouge les écritures du son /o/ et en vert les écritures du son /an/.

jambon

tente

chapeau

lampe

tomate

fantôme

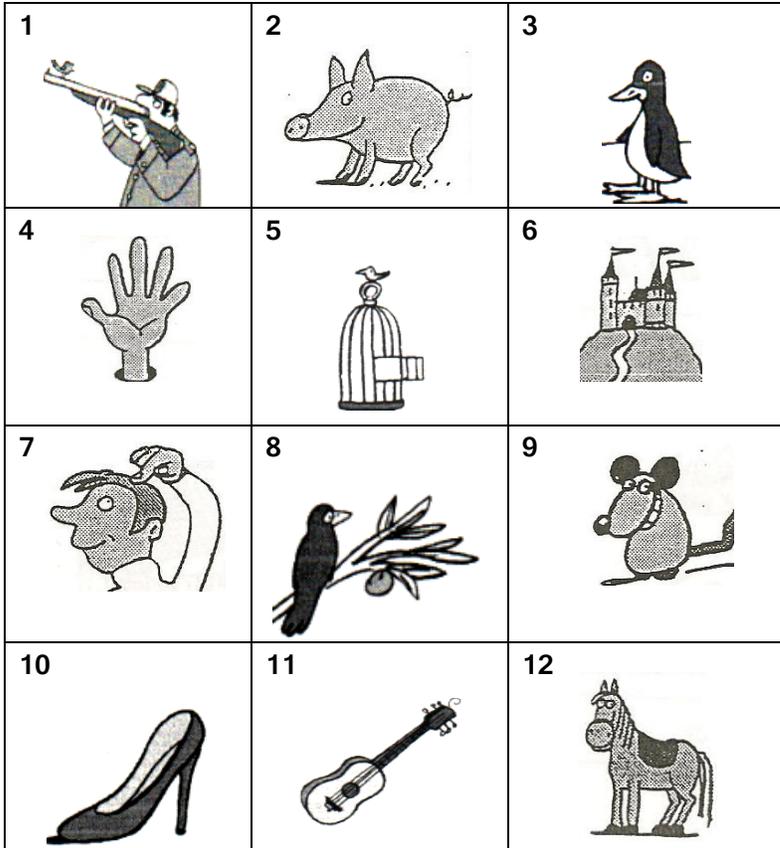
automobile

radeau

Prénom : Date :

Lire des mots connus

9 - Ecris le numéro qui convient à coté du mot correspondant au dessin.



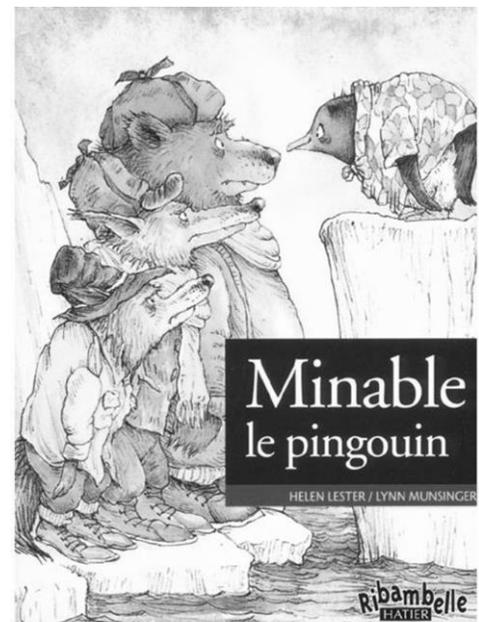
	cage
	chasseur
	chaussure
	souris
	tête
	oiseau
	pingouin
	cheval
	guitare
	cochon
	main
	château

10 - Numérote les phrases dans l'ordre indiqué.

- Les pingouins sont débarrassés des chasseurs.
- Les pingouins ont fait fuir les chasseurs.
- Minable n'a pas peur des chasseurs.
- Minable a fait une bombe bien éclaboussante.
- Minable marche n'importe comment.

Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture

- 11 - Entoure : - en rouge le titre de l'album.
- en vert le nom de l'auteur.
- en bleu le nom de l'éditeur.



12 -

Les nuages blancs

Les nuages blancs
qui dorment la nuit
dans les bras du vent
se laissent porter
comme des enfants
et rêvent qu'ils font
et font en rêvant
le tour de la terre

Gilbert Cesbron

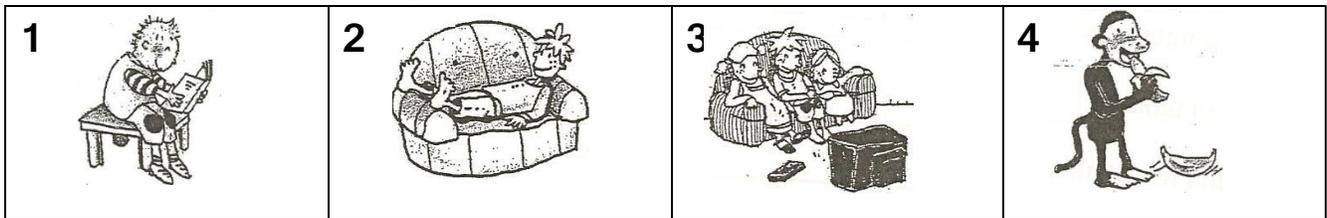
a - Ce texte est :

- une recette
- un poème
- une lettre

b - Qui a écrit ce texte ?

c - Colorie le titre en vert.

13 - Ecris le numéro du dessin qui correspond à la phrase. Attention aux intrus !



Elle dessine au tableau.

Il est couché sur le canapé.

Ils regardent la télévision.

Elle écoute de la musique.

Il mange une banane.

Il lit un livre.

14 - Lis le texte plusieurs fois puis dessine tout ce qui est raconté.

Le repas de Minable

Minable s'assoit sur un bloc de
glace.

Il attache un torchon autour de
son cou.

Il mange de gros poissons.



Prénom : Date :

15 - Réponds aux questions sur le texte « Le petit oiseau »

a - *texte caché*

On parle

Il est entré

Papa

b - *texte sous les yeux***B – GRAMMAIRE/VOCABULAIRE**Classer les mots par catégories

16 – Colorie les objets en bleu, les animaux en vert et les fruits en rouge.

une banane 	un panda 	des lunettes 	une pomme 
une montre 	une fraise 	un cheval 	une lampe 

Reconnaître les noms

17 – Colorie les noms en vert.

pingouin	chasseur	marcher	sauter	cage	filet	manger	cadenas
----------	----------	---------	--------	------	-------	--------	---------

Identifier les phrases d'un texte

18 – Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Il était une fois un pingouin qui vivait sur une jolie banquise. Il était différent de ses compagnons pingouins. Il ne chantait pas et ne marchait pas comme les autres. Il aimait les bombes bien éclaboussantes. C'était un drôle d'oiseau rare.

Il y a phrases

C – ECRITURE / ORTHOGRAPHE

Copier un texte court dans une écriture lisible. Produire un travail écrit soigné

19 - Copie ce court texte.

Minalle chantait des chansons idiotes comme :

« Combien d'orteils a le poisson ? » et « Combien d'ailes a la vache ? »

M

20 - Copie ces deux phrases en écriture cursive.

Les chasseurs n'ont pas trouvé de pingouins.

L

Ils ne chasseront plus sur la banquise.

I

Ecrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons

21 - Ecris ce que représente chaque dessin.



un



un



un



une



un



une



un



un



une

Prénom : Date :

Ecrire sous la dictée des syllabes, des mots

22 - Ecris les syllabes dictées.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....

Ecrire des mots appris

23 - Ecris les mots-outils dictés.

.....

.....

.....

Concevoir et écrire un court texte cohérent

24 - Ecris une histoire qui raconte ce que tu vois sur le dessin.

Tu peux t'aider des mots proposés et de « Mes outils pour écrire ».



chasseur Minable filet cage

arrêter délivrer

essaie crie a attrapé veut

mais alors
