

PROJET DE PRISE EN CHARGE ECOLE- RASED

Nom : Prénom : Né(e) le :

Classe : Ecole : Nom de l'enseignant :

CURSUS SCOLAIRE			INTERVENTIONS / AIDES ANTERIEURES OU ACTUELLES (internes ou externes à l'école)
Classe	Années scolaires	Ecole	
Maternelle			
PS			
MS			
GS			
Elémentaire			
CP			
CE1			
CE2			
CM1			
CM2			

CONTEXTE DE L'EMERGENCE DE LA DEMANDE D'AIDE

Origine de la demande de prise en charge :	
Situation examinée le :	
Par une équipe constituée de :	
Difficultés constatées (se référer à la fiche diagnostique) : *Comportement *Compétences	

*Méthodologie/Organisation	
Actions concrètes entreprises dans la classe et effets constatés.	
Points positifs chez cet élève (se référer à la fiche diagnostique) : *Comportement *Compétences *Méthodologie/Organisation	

PROJET D'AIDES

1. Dans la classe

Intentions pédagogiques de l'enseignant(e) habituel(le) :	
Contenu(s) ou domaine(s) à travailler :	
Compétences à activer chez l'enfant	

2. Aide spécialisée

Intervenant(s) spécialisé(s) concerné(s)	Intentions pédagogiques de cet (ces) intervenant(s)	Contenu(s) ou domaine(s) à travailler	Compétences à activer chez l'enfant

Nom :
 Prénom :
 Classe/enseignant :
 Feuille n° :

MODALITES DE PRISES EN CHARGE

Durée totale prévisible du projet	Date de début	Nombre et durée des séquences (par semaine)	Lieu(x)	Forme	Implication des parents (avis et rôle)	Projet adopté le	Par

MODALITES D'EVALUATION DE LA PRISE EN CHARGE

Evaluation opérée dans la classe d'origine

1. Evaluations intermédiaires

Compétences travaillées lors de la 1 ^{ère} période	Progrès constatés dans la classe

Compétences travaillées lors de la 2 ^{ème} période	Progrès constatés dans la classe
Compétences travaillées lors de la 3 ^{ème} période	Progrès constatés dans la classe

