

PLAN HEBDOMADAIRE

Semaine 26

Du 20 au 24 avril 2020

CLASSE 1H3

JOUR	BRANCHE	COMPETENCE	ACTIVITE	DUREE	INDICATIONS	CORRECTION	AUTOEVALUATION		
							😊	😐	😞
Jeudi	Journal intime	Raconter chaque jour par écrit des moments clés de la journée d'hier en une dizaine de ligne	Lorsque tu rédige ton journal intime, commence par écrire la date d'hier en haut à droite (Mercredi, le 22 avril 2020). Ensuite, tu peux inscrire comme titre « Jour 38 ». Raconte ensuite des moments clés de ta journée d'hier en respectant l'ordre des événements.	~10' de rédaction	-	-			
	Orthographe	Distinguer les diverses fonctions d'homophones grammaticaux et les utiliser dans des textes	Télécharge le fichier Power Point qui se trouve sur le blog : Les homophones grammaticaux leçon d'introduction Suis la leçon page après page en cliquant sur ta souris d'ordinateur. Ce mode de présentation Power Point avec des liens cliquables est une première pour moi. Si tu es face à des problèmes informatiques, ne t'inquiète pas, tous les fichiers sont aussi téléchargeables sur le blog. J'espère que tout fonctionnera.	~ 30'	-	Télécharger l'autocorrectif sur le blog et envoyer un retour de ton travail			
	Math Numérique	Effectuer des changements d'unités. Comparer des mesures de longueur. Résoudre des problèmes utilisant des unités de mesures.	Télécharge la fiche « Maths_jeudi 23 avril ». Lis la fiche BO sur le blog pour t'aider et utilise/construis un tableau de conversion si tu en as besoin. Tu peux effectuer ce travail de diverses manières : 1) travailler sur la fiche avec ton ordinateur (Word) 2) imprimer la fiche et la réaliser 3) écrire les réponses dans ton cahier de maths Lorsque tu as terminé, demande à un adulte de corriger ton travail à l'aide de l'autocorrectif.	~ 30'	Lis attentivement et plusieurs fois les problèmes pour bien les comprendre. Fais des schémas, relis bien la question, ... Vérifie bien tes réponses avant de corriger.	Télécharger l'autocorrectif sur le blog et envoyer un retour de ton travail			
PAUSE de 15-20'									

	<p>SN Sciences</p>	<p>Expérimenter la propagation du son dans l'air.</p> <p>Lire et comprendre des textes scientifiques.</p>	<p>Aujourd'hui, tu vas mettre l'accent sur le phénomène de la propagation du son. Visionne d'abord la vidéo en cliquant sur le lien suivant ou celui du blog :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hmMak2IMJNs</p> <p>Ensuite, tu vas appliquer la théorie en réalisant quelques expériences. Pour cela, télécharge et effectue la fiche « Propagation du son ». Tu peux écrire directement les solutions/hypothèses sur la fiche Word, l'imprimer ou écrire les réponses sur une feuille annexe.</p> <p>Je te souhaite beaucoup de plaisir !</p>	<p>Libre</p>	<p>Tu peux réaliser ces expériences seul(e) ou avec tes proches.</p> <p>Demande à tes parents le matériel que tu as le droit d'emprunter.</p>	<p>Télécharger l'autocorrectif sur le blog</p>			
<p>PAUSE DE MIDI</p>									
	<p>Lecture personnelle</p>	<p>Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture.</p>	<p>Choisis un roman de ton choix et prends l'habitude de lire chaque jour une partie de ce livre.</p> <p>Tu peux lire le matin, durant la journée ou le soir.</p>	<p>~ 30'</p>	<p>-</p>	<p>-</p>			
	<p>Divers</p>	<p>Frapper en rythme et chanter</p>	<p>Nous avons travaillé quelques petites Cup Song en classe. Prends un verre plastique et lance-toi désormais dans l'originale en cliquant sur le lien du blog. C'est parti 😊 !</p> <p>https://sway.office.com/4A57BWiczR3JV1Zk?fbclid=IwAR1G554LmHMRBXEADK9Hbu6AOZredbVgEWwmzZzNGoThO3w-sRZG6kZ1VjY</p>	<p>~ 30'</p>	<p>En famille, pourquoi pas ?</p>				