

1/Ecris les mots Titre, auteur, illustration



2/Entoure le titre de ton album.

Le miel et la boue

le miel et la joue

Le mil et le pou

Le miel et la boue

3/Ecris une phrase qui explique ce que fait cet animal.



1/Numérote les phrases dans l'ordre du texte

- ☐ Bob est triste.
- ☐ Le hibou se moque de Bob.
- ☐ mais il avait le vertige.
- ☐ Bob aurait aimé être courageux,
- ☐ Il avait trop peur pour atteindre la troisième branche.

2/Relie les mots aux dessins.

bouquet

fleur



arbre

peur



branche

hibou

3/Vrai ou faux

Bob aime beaucoup faire des bouquets de fleurs

Bob aime grimper aux arbres.....

L'ours a le vertige.....

4/Entoure les points de fin de phrase en vert.

L'ours mange des animaux. Il mange aussi des plantes.

L'ours mange beaucoup, beaucoup. Il grossit, grossit.

Il y aphrases.

1/ Complète avec des mots du texte

Une biche dans les.....
herbes de la

Sidonie beaucoup plus de
chahuter.

2/ colorie les bonnes phrases

Les biches bondissaient comme
 des voleuses.
 des chanteuses.
 des danseuses.

Sidonie veut faire une
 bataille de fou.
 bataille de boue.
 bataille de chou.

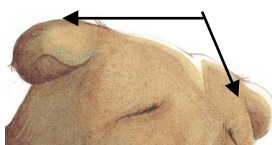
3/ Entoure les lettres pour former le mot modèle

<u>bataille</u>	<u>chahuter</u>	<u>percuter</u>
t e b	e b v h	p t c i
o a p l d	c h l d r	e r o m
a r i l	t u i a	u v e n r

4/ Ecris ce que dit Sidonie.

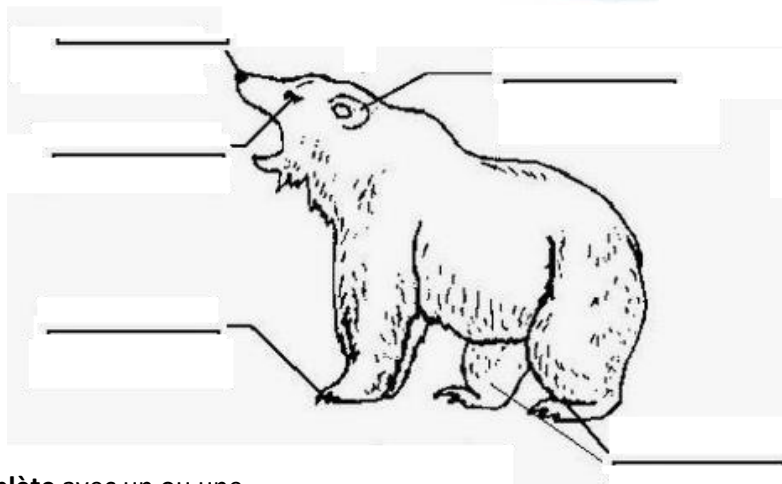
pattes

fourrure



truffe

oreilles



Complète la légende de cette image.

..... chagrin

.....truffe

.....oreille

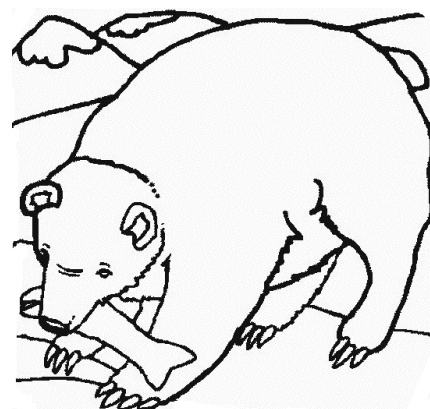
Bob pense qu'il n'est pas un vrai ours.....

Un ours a de la fourrure et un nez.....

Bob ressemble beaucoup à un ours.....

4/ Avec ses étiquettes, forme une phrase et écris –la.

et	mange	.	L'ours
	beaucoup	grossit	il

[illegible]

qui cueille	Un ours	des fleurs	ridicule.	est
-------------	---------	------------	-----------	-----

[illegible]

Sidonie trouve Bob ridicule.....

vit	L'ours	la	dans
montagne	.		

[illegible]

A black and white line drawing of a bouquet of flowers. The bouquet features several daisy-like flowers with prominent centers and radiating petals. There are also some smaller, more delicate flowers and a butterfly perched on one of the larger blooms. The stems of the flowers are visible at the bottom, with some leaves and smaller blossoms interspersed.



cœur

[illegible]

1/ **Remets** ces lettres dans l'ordre pour retrouver des mots du livre

b c i h e

l ç e o n

r d i c i l u e



2/**complète** avec le ou la.

.....hibou

.....boue

.....bataille

.....conversation

3/**remets** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

et	Le hibou	a écouté	Bob	Sidonie	entre	la conversation.
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4/**Regarde le dessin page 17 et répond.**

Que regardent la biche et l'ours ? Ils

.....

Que porte Bob à son côté ? Il.....

.....

Où est perché le hibou ? Il.....

.....

1/ Réponds à cette question

- Qu'entendent l'ours et la biche ?

Ils

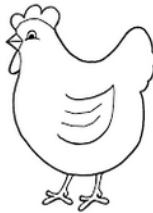
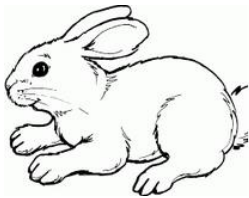
2/ Entoure les points de fin de phrase en vert. Colorie chaque phrase d'une couleur différente. Ecris le nombre de phrase.

Le petit lapin était suspendu par une patte. Il avait joué trop près du bord.
Une motte de terre avait glissé.

Il y aphrases.

3/ Reconstruis les mots du livre avec ces syllabes

pin - le - vi - è - la - ri - pou - re



4/vrai ou faux.

Bob a joué trop près de la rivière et il est tombé.....

Le lapin est suspendu au-dessus de la rivière.....

Bob veut aider le petit lapin mais il est trop lourd

Le lapin est accroché à une branche au-dessus de la rivière.....



1/Regarde le dessin et répond.

Qui tend sa patte au lapereau?

.....

Qui tire sur la patte de Sidonie?

.....

Qui s'accroche à Sidonie ?

.....

2/vrai ou faux.

Sidonie va préparer du thé au miel au lapereau.....

Le lapereau tremble beaucoup car Bob lui fait peur.....

Bob va préparer du thé avec du miel afin de réconforter le lapin.....

3 Remets ces lettres dans l'ordre pour retrouver des mots du livre

l p e r a e u

c u a h d

i p o m i s b s l e

4/compréhension de consignes

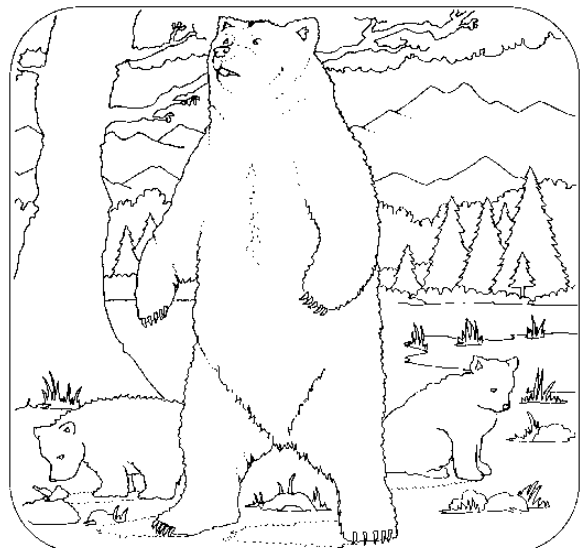
Colorie trois sapins en vert.

Dessine deux oiseaux dans le ciel au-dessus de la montagne.

Dessine un champignon sous le museau du petit ourson de gauche.

Dessine un hibou sur la branche de l'arbre.

Entoure le museau de l'ourson de droite.



1/Entoure les mots que tu vois dans le texte

plaisir

sauveur

guêpe

saveur

prison

abeille

merci

lapine



2/ Qui parle ?



Qui a dit qu'un ours devait être brutal ?

C'est comme ça, c'est tout !

Cet ours avec son service à thé est ridicule.



Qui a dit qu'une biche devait être gracieuse ?

Cette biche toute crottée est bizarre.

3/remets les phrases dans l'ordre de l'histoire

- ☐ Le hibou se moque de Sidonie et de Bob.
- ☐ Le hibou arrive près des trois amis.
- ☐ Le lapin répond au hibou.

4/ Dans chaque série, entoure la réponse.



Un ours brun, ça dort dans une crotte ou dans une grotte.

Qu'est-ce que la tortue porte sur son dos : une caravane ou une carapace ?

5/Ecris une phrase :

[illegible]

1/ Devinettes : lis ces phrases et trouve de qui on parle

Je suis gourmand et tout doux.....

Je ne crains pas de me salir.

2/ Vrai ou faux

La biche a peur de se salir les pattes.....

L'ours est gourmand et tout doux.....

Ce serait dommage que Bob et Sidonie changent.....

Il faut que Bob et Sidonie restent comme ils sont.....

3/Je range dans l'ordre de l'alphabet



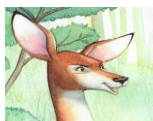
lapin



ours



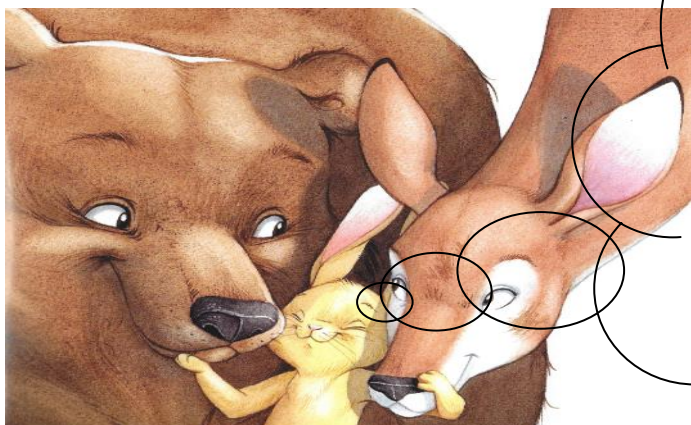
hibou



biche

[illegible]

4/ Que peux penser le lapereau ?

This image shows a worksheet designed for handwriting practice. It features three sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. These lines are arranged in three rows across the page. On the right side of the worksheet, there is a large, stylized cloud graphic with a scalloped edge. The cloud is white with a black outline and is positioned behind the writing lines. The overall layout is clean and organized, suitable for a classroom or home practice environment.

1/Retrouve le texte qui explique l'album que tu viens de lire

- Un ours au tempérament de biche et une biche au tempérament d'ours vont sauver un petit lapin de la noyade.
- Un ours très sale et une biche aimant les fleurs vont sauver un petit lapin de la noyade.

2/Entoure les 2 phrases qui correspondent à l'illustration

Je suis content que mes amis soient comme ça.

Je suis triste d'avoir Bob et Sidonie comme ami.

Je veux que Bob et Sidonie changent.

Je ne veux pas que Bob et Sidonie changent.

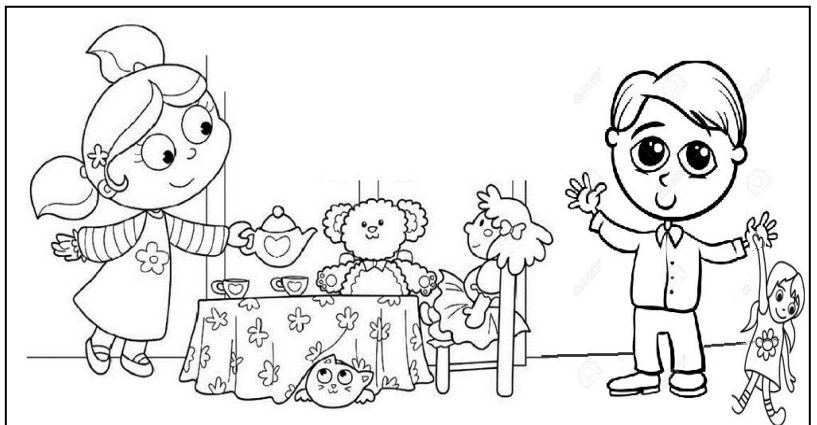
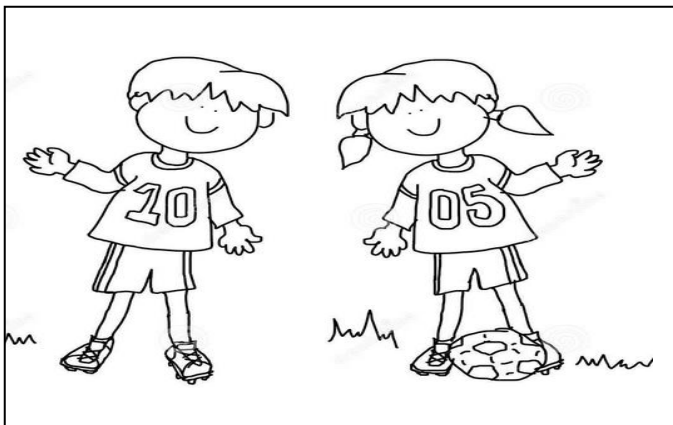


Une biche qui aime jouer à la bagarre, est-ce un "ours manqué" ?

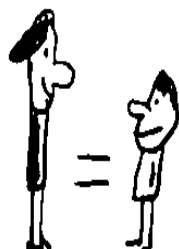
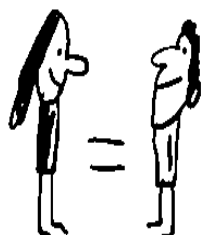
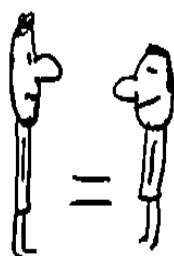
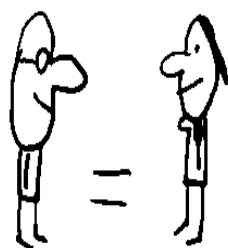
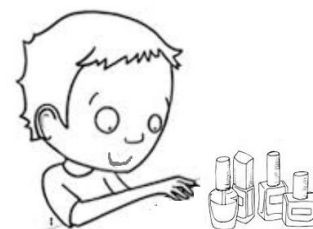
Un ours qui aime les fleurs, est-ce une « biche manquée » ?

Une fille qui aime le foot, est-ce un « garçon manqué » ?

Un garçon qui aime jouer aux poupées, est-ce « une fille manquée » ?



Entoure les situations qui te semble curieuse. (repérer les représentations des enfants après lecture de l'album).



C'EST MOI QUI CHOISIS

