|  |
| --- |
| EMPLOI DU TEMPS Petite section / Grande section  |
|  | **JEUDI VENDREDI**  |
|  | **PS**  | **GS**  |
| *8H20* | ***ACCUEIL :******Retrouver son étiquette prénom*** ***JEUX LIBRES sur les tables : puzzles, pâte à modeler, dessins******Conversations spontanées, moments de dialogues avec les enfants et/ou les parents******Organisation de la cantine (placer son étiquette je mange/je ne mange pas)*** |
| ***8H45*** | Rangement |
| ***8H50*** | *REGROUPEMENT**RITUELS : vérification des présents et des absents, mise à jour des calendriers, le temps qu’il fait, les enfants de service* *Passage aux toilettes des PS****ENTRETIEN avec les GS : en relation avec le projet ou pas : présentation du plan de travail***  ***Explication collective des consignes*** |
| ***9H10******9h30*** | ***lecture d’album (PE)******lecture compréhension orale / rappel de récit*** | ***Mise en route du plan de travail*** ***(langage, découvrir l’écrit, mathématiques, graphisme, lecture…)*** |
| ***Lecture compréhension d’album (asem)******Présentation - Explication collective des consignes*** | ***lecture d’album (PE)******lecture compréhension orale / rappel de récit*** |
| ***10h00*** | ***Habillage – RECREATION- passage aux toilettes*** |
| ***10h30*** | *Graphisme (PE)* | ***Lecture compréhension d’album (asem)******Présentation - Explication collective des consignes*** |
| ***10h55*** | Rangement |
| ***11h00*** | Regroupement ***– Bilan des ateliers du matin –******Jeux de doigts, comptines, chansons, poésies******Écoute de musiques variées, chants******Départ pour la cantine*** |
| ***11H20*** | ***- SORTIE –*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***13H20*** | ***Accueil :*** ***Passage aux toilettes***  |
| ***13H30*** | ***Sieste (asem)******Réveil échelonné : jeux libres*** | REGROUPEMENT ***Phonologie*** |
| 2 Ateliers dirigés (PE): Jeux de maths | 2 Ateliers autonomes : graphisme |
| ***14h30*** | REGROUPEMENT Rappel du projet selon son état d’avancement***Présentation des ateliers - Explication collective des consignes******Mise en route ATELIERS : percevoir, sentir, imaginer, créer (asem avec les PS)***  |
| ***15H00*** | ***Habillage – RECREATION- passage aux toilettes*** |
| ***15H30*** | ***Jeux de maths (atelier dirigé PE) ou******Agir et s’exprimer avec son corps***  | ***cahier d’autonomie ou******Agir et s’exprimer avec son corps*** |
| ***16H00*** | ***Regroupement******Bilan de la journée, prévisions pour le lendemain,******Audition d’une histoire, d’un conte, présenté et lu par la maîtresse,******(en lecture offerte ou en rapport avec notre projet)******RITUELS DU SOIR***  |
| ***16H20*** | *SORTIE* |

**S’approprier le langage**

**Découvrir l’écrit**

**Devenir élève**

**Agir et s’exprimer avec son corps**

**Découvrir le monde**

**Percevoir, sentir, imaginer, créer**