|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPLOI DU TEMPS Petite section / Grande section | | |
|  | **JEUDI VENDREDI** | |
|  | **PS** | **GS** |
| *8H20* | ***ACCUEIL :***  ***Retrouver son étiquette prénom***  ***JEUX LIBRES sur les tables : puzzles, pâte à modeler, dessins***  ***Conversations spontanées, moments de dialogues avec les enfants et/ou les parents***  ***Organisation de la cantine (placer son étiquette je mange/je ne mange pas)*** | |
| ***8H45*** | Rangement | |
| ***8H50*** | *REGROUPEMENT**RITUELS : vérification des présents et des absents, mise à jour des calendriers, le temps qu’il fait, les enfants de service*  *Passage aux toilettes des PS*  ***ENTRETIEN avec les GS : en relation avec le projet ou pas : présentation du plan de travail***  ***Explication collective des consignes*** | |
| ***9H10***  ***9h30*** | ***lecture d’album (PE)***  ***lecture compréhension orale / rappel de récit*** | ***Mise en route du plan de travail***  ***(langage, découvrir l’écrit, mathématiques, graphisme, lecture…)*** |
| ***Lecture compréhension d’album (asem)***  ***Présentation - Explication collective des consignes*** | ***lecture d’album (PE)***  ***lecture compréhension orale / rappel de récit*** |
| ***10h00*** | ***Habillage – RECREATION- passage aux toilettes*** | |
| ***10h30*** | *Graphisme (PE)* | ***Lecture compréhension d’album (asem)***  ***Présentation - Explication collective des consignes*** |
| ***10h55*** | Rangement | |
| ***11h00*** | Regroupement ***– Bilan des ateliers du matin –***  ***Jeux de doigts, comptines, chansons, poésies***  ***Écoute de musiques variées, chants***  ***Départ pour la cantine*** | |
| ***11H20*** | ***- SORTIE –*** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***13H20*** | ***Accueil :***  ***Passage aux toilettes*** | | |
| ***13H30*** | ***Sieste (asem)***  ***Réveil échelonné : jeux libres*** | REGROUPEMENT ***Phonologie*** | |
| 2 Ateliers dirigés (PE):Jeux de maths | 2 Ateliers autonomes : graphisme |
| ***14h30*** | REGROUPEMENTRappel du projet selon son état d’avancement ***Présentation des ateliers - Explication collective des consignes***  ***Mise en route ATELIERS : percevoir, sentir, imaginer, créer (asem avec les PS)*** | | |
| ***15H00*** | ***Habillage – RECREATION- passage aux toilettes*** | | |
| ***15H30*** | ***Jeux de maths (atelier dirigé PE) ou***  ***Agir et s’exprimer avec son corps*** | ***cahier d’autonomie ou***  ***Agir et s’exprimer avec son corps*** | |
| ***16H00*** | ***Regroupement***  ***Bilan de la journée, prévisions pour le lendemain,***  ***Audition d’une histoire, d’un conte, présenté et lu par la maîtresse,***  ***(en lecture offerte ou en rapport avec notre projet)***  ***RITUELS DU SOIR*** | | |
| ***16H20*** | *SORTIE* | | |

**S’approprier le langage**

**Découvrir l’écrit**

**Devenir élève**

**Agir et s’exprimer avec son corps**

**Découvrir le monde**

**Percevoir, sentir, imaginer, créer**