

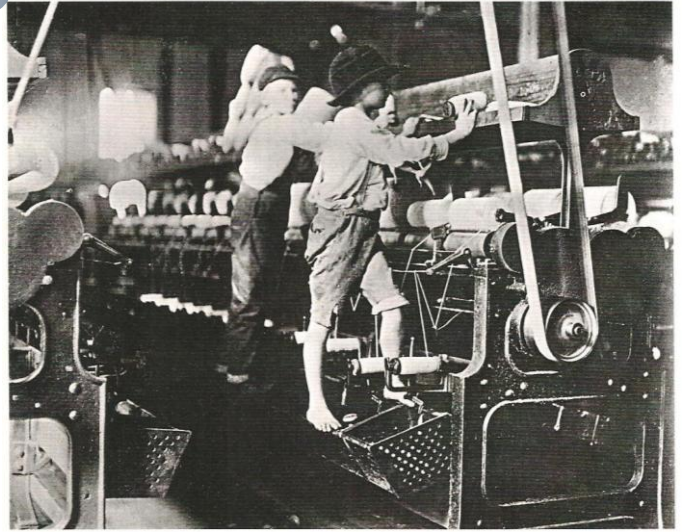
## Le travail des enfants ; les femmes dans la vie politique et sociale

### 1 LE TRAVAIL DES ENFANTS : UNE QUESTION ANCIENNE

En Europe et aux Etats-Unis, les enfants de famille modeste ont toujours travaillé. A la campagne, dès l'âge de 4 ou 5 ans, ils gardent les animaux. A la ville, ils aident leurs parents artisans.

L'industrialisation aggrave leur situation. Ils se retrouvent dans les usines ou les mines, isolés de leur famille. Ils sont soumis aux mêmes conditions de travail que les adultes, maltraités pour travailler vite, longtemps et bien.

2



Des enfants au travail dans une usine de textile américaine, en 1908.

### 3 LES ENFANTS AU TRAVAIL

Les chefs d'entreprise apprécient les jeunes travailleurs parce qu'ils les paient peu et qu'ils font des travaux que les adultes ne peuvent pas faire facilement : nouer les fils sous une machine à tisser, pousser des wagonnets de charbons dans galeries peu élevées... Beaucoup de ces travaux sont inadaptés aux forces réelles des enfants et les accidents sont nombreux

4

### LE TRAVAIL DES ENFANTS CONTESTE

Certaines personnes, comme Victor Hugo, sont hostiles au travail des enfants. D'autres jugent leur travail indispensable à l'industrie et pensent que la décision de les faire travailler revient aux parents. Peu à peu, une partie de l'opinion se mobilise en Europe contre le travail des enfants.

5

#### Victor Hugo et le travail des enfants

Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?  
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrit ?  
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?  
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules ;  
Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement,  
Dans la même prison, le même mouvement.  
Accroupis sous les dents d'une machine sombre, [...] Innocents dans un bagne, anges dans un enfer,  
Ils travaillent. Tout est d'airain, tout est de fer.  
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue. [...] Il fait à peine jour, ils sont déjà bien las...

Victor Hugo (1802-1885), *Mélancholia*, 1856.



7

#### RÉDUCTION DE LA DURÉE DU TRAVAIL DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS EN FRANCE

1841	Interdiction du travail des enfants de moins de 8 ans et limitation du travail à 12 heures entre 8 et 16 ans.
1851	Durée du travail limitée à 10 heures au-dessous de 14 ans et à 12 heures entre 14 et 16 ans.
1874	Interdiction du travail des enfants de moins de 13 ans, du travail de nuit pour les filles mineures et pour les garçons de moins de 16 ans. Le repos du dimanche devient obligatoire pour les ouvriers âgés de moins de 16 ans.
1882	L'école devient obligatoire à partir de 6 ans révolus jusqu'à 13 ans révolus.
1892	Durée du travail limitée à 10 heures pour les jeunes de moins de 18 ans.

6

### LA LEGISLATION

Aux Etats-Unis, le travail des enfants augmente pendant tout le XIXème siècle. En France, les lois limitant le travail des enfants et des adolescents sont mises progressivement en place mais elles sont souvent mal appliquées. Seule la scolarité obligatoire en 1882 met fin au travail des jeunes enfants.

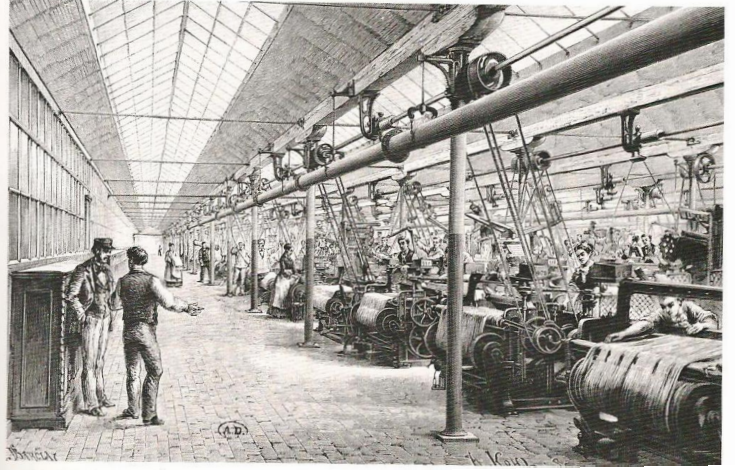
8

## LES FEMMES ET LE TRAVAIL

Les femmes des milieux populaires associent généralement le travail domestique et le travail professionnel. A la campagne, elles entretiennent le jardin, le potager et la basse-cour, elles participent aux travaux des champs. En ville, elles reçoivent des salaires très inférieurs à ceux des hommes. Elles sont domestiques, ouvrières à domicile, en usine ou dans les mines. Un ouvrier sur trois est une femme.

Les femmes des milieux bourgeois ne travaillent pas à l'extérieur. Elles s'occupent de la maison et des enfants, des œuvres de charité et organisent des réceptions.

9



Gravure représentant des femmes au travail dans un atelier de tissage à Bagatelle, en 1884

10

## LES FEMMES ET LA SOCIÉTÉ

Le Code civil de 1804 fait des femmes des mineures éternelles en les mettant sous l'autorité de leur père puis de leur mari. Elles ne peuvent pas gérer leurs biens, elles ne peuvent pas travailler ni même avoir leur passeport sans leur autorisation. Toutefois, les femmes accèdent à la liberté progressivement à la culture grâce à l'école et à davantage de liberté dans leur vie.

12

### Le rôle des femmes dans la société

Je voudrais qu'elle pût s'occuper davantage de l'éducation de ses enfants, compléter celle de ses filles et préparer celle que ses fils doivent recevoir de l'État à un certain âge [...]. Je crois que les femmes [sont] aptes à tous les arts et même à toutes les fonctions comme les hommes. [...] Je voudrais qu'elles puissent apprendre et exercer la médecine, la chirurgie et la pharmacie [...]. Un temps viendra donc, peut-être, où le domaine des sciences, des arts et de la philosophie sera ouvert aux deux sexes.

George Sand, *Souvenirs et idées*, ouvrage posthume paru en 1904.

11

## LES FEMMES ET LA DÉMOCRATIE

Les femmes sont encore exclues du droit de vote en 1848. Elles ne trouvent pas leur place dans la vie politique ou syndicale, qui reste l'affaire des hommes. De nombreuses voix s'élèvent cependant contre l'exclusion politique et sociale des femmes. Elles proviennent d'écrivains comme George Sand et Victor Hugo, de femmes qui s'engagent en politique comme Flora Tristan ou Louise Michel.

Dès la fin du siècle, des femmes se mobilisent en vain au Royaume-Uni et en France pour réclamer le droit de vote. Leur mouvement s'appelle « le suffragisme et on les appelle par dérision les « suffragettes ».

13



Manifestation de femmes à Londres, en 1905.

Lexique :

Droit de vote : droit d'élire les députés, les conseillers municipaux.

Suffragisme : mouvement qui cherche à obtenir le droit de vote pour les femmes.