

Séquence : A quoi sert un moulin à eau ?

Compétence de fin de cycle et LPC :

- Utiliser quelques objets techniques (balances, jouets électriques, ustensiles de cuisine...) et identifier leur fonction.
- Réaliser des maquettes utilisant différents dispositifs(CE1)
- Réaliser une maquette ou un circuit électrique permettant d’assurer des fonctions simples (CP)
- Emettre des hypothèses.
- Faire et comprendre un schéma fonctionnel.
- Pratiquer une démarche d’investigation : savoir observer, questionner.
- Manipuler et expérimenter, formuler des hypothèses, argumenter.
- Exprimer et exploiter d’une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique.

Objectif de fin de séquence :

- Savoir à quoi sert un moulin à eau
- Savoir réaliser une maquette élémentaire
- réaliser une maquette permettant d’assurer une fonction simple : rotation à partir de la force de l’eau.

Descriptif	Matériel	Organisation	Durée
<p>4 séances en vue de fabriquer un moulin à eau + 1 séance d’évaluation</p> <p>1- Se poser une question et émettre des hypothèses : A quoi sert un moulin à eau ? comment la roue tourne ?</p> <p>2- Expérimenter, observer et tester : construction du moulin à eau</p> <p>3- Amélioration des roues et schéma de la maquette</p> <p>4- Réinvestissement du vocabulaire et institutionnalisation</p> <p>Chaque séance fait l’objet d’un rappel de la séance précédente.</p> <p>Des exercices de compréhension sont donnés en séance 3 et 4</p> <p>A l’issue de chaque séance, les élèves gardent une trace de leur réflexion soit avec une photographie soit avec un schéma légendé soit par une trace collective affichée dans la classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - feuilles A3 pour les schémas. - Grande affiche pour écrire le vocabulaire à retenir (enrichi au fur et à mesure des séances) - Matériel de construction (Boîtes à camembert, verres en plastiques, pailles, assiettes, piques en bois, boules en polystyrène, cuillères en plastique, bouchons en plastique et en liège, bouteilles en plastique) - feuilles d’exercice - cahier de sciences 	<p>Individuel Collectif et par groupes de 4 ou 5</p>	<p>45 à 60 min</p>

Bilan de la séquence: