Ecole : ………………..Année scolaire : …………/………

**Planning du projet I**

Niveau : 5ème A.PL’enseignant : ………………………..

 (Du 02/10/2016 au 24/11/2016)

**Thème** : …………………………..**Projetn°01** : …………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Compétences et objectifs |  Compétences et objectifs |  Compétences et objectifs |
| **Séq 1** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 2** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 3** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P |
| C2O1 | C1O1 O2 | C2O2 | C2O3 O4 | C3O1  | C2O1  | C3O1  | C3O1 O2 O4 | C3O2 O3 | C1O1 O2 | C3O1 O2 | C3O1 O2 O3 |

**Progression du projet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1erjour** | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** | **6ème jour** | **7ème jour** | **8ème jour** |
| **Séq 1** | -**Oral**……………….P : ……….-**Lecture systém**Les sons : ……..…………… | -**Lecture compr**……………..P : ……..-**Trace écrite**Exercice écrit | -**Lecture syst**Tableau de révision-**Vocabulaire**……… P : …… | -**Grammaire**………………P : ……-**Compte rendu** | -**Poésie**………………P : ………..-**Conjugaison**………………… | -**Lecture s et d**Le cross impossibleP : ……..-**Orthographe**…………… | -**Je m’entraîne** **à écrire**P : …….-**Production écrite**Je produis un texteP : …….. | **Evaluation****Bilan /****Etude du texte** |
| **Séq 2** | -**Oral**……………..P : 88-**Lecture systém**Les sons : ……..…………………. | -**Lecture compr**…………..P : …….-**Trace écrite**Exercice écrit | -**Lecture syst**Tableau de révision-**Vocabulaire**……………..P : …….. | **-Grammaire**……………….P : ……..-**Compte rendu** | -**Poésie**……………P : ………-**Conjugaison**…………………. | -**Lecture s et d**Le cross impossibleP : ………-**Orthographe**………………. | -**Je m’entraîne** **à écrire**P : …….-**Production écrite**Je produis un texteP : ……. | **Evaluation****Bilan /****Etude du texte** |
| **Séq 3** | -**Oral**………………….P : 98-**Lecture systém**Les sons : ……………………. | -**Lecture compr**………………P : ……..-**Trace écrite**…………. | -**Lecture syst**Tableau de révision-**Vocabulaire**………………P : ………. | **-Grammaire**…………………P : ……..-**Compte rendu** | -**Poésie**………………………….P : ……..-**Conjugaison**……………………… | -**Lecture s et d**Le cross impossibleP : ……..-**Orthographe**…………………….. | -**Je m’entraîne** **à écrire**P : …….-**Production écrite**Je produis un texteP : …….. | **Evaluation****Bilan /****Etude du texte** |

**L’enseignant:Le directeur:L’inspecteur:**

Ecole : ……………………Année scolaire : 2016/2017

**Planning du projet I**

Niveau : 4ème A.PL’enseignant : ……………………

 (Du 02/10/2016 au 24/11/2016)

**Projetn°01** : ………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Compétences et objectifs |  Compétences et objectifs |  Compétences et objectifs |
| **Séq 1** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 2** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 3** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P |
| C3O1 O3 | C1O1 O2 | C2O1 O2 | C3O1  | C3O1 O2 | C1O1  | C2O2 O3 | C1O1  | C2O1  | C2O3  | C3O1 | C3O1  |

**Progression du projet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **1erjour** |  **2ème jour** |  **3ème jour** |  **4ème jour** |  **5ème jour** |  **6ème jour** |  **7ème jour** |  **8ème jour** |
| **Séq 1** | -**Oral/Compr**……………………….-**Lecture/Compr1**…………………….P : **………** | -**Vocabulaire**………………….C.A P : **…….**-**Lecture/syst**Le son…………..P : **………** | -**Production/orale** RV-**Grammaire**………………………. P : **……..** | -**Préparation à****L’écrit 1**………...………P : **…….**-**Lecture/compr2**…………………..P : **………** | -**Orthographe**………………………P : **………**-**Activités**Lecture / activitésP : **……….** | -**Conjugaison**………………………..-**Préparation à****L’écrit 2**……………………….. P : **……………** | -**Production écrite**………………………C.A P : **………..****-Poésie****…………………..** | **-Pause /****Evaluation**Je m’évalueP : **………****-Atelier de****lecture**P : **……** |
| **Séq 2** | -**Oral/Compr**……………………….-**Lecture/Compr1**…………………….P : **………** | -**Vocabulaire**………………….C.A P : **…….**-**Lecture/syst**Le son…………..P : **………** | -**Production/orale** RV-**Grammaire**………………………. P : **……..** | -**Préparation à****L’écrit 1**………...………P : **…….**-**Lecture/compr2**…………………..P : **………** | -**Orthographe**………………………P : **………**-**Activités**Lecture / activitésP : **……….** | -**Conjugaison**………………………..-**Préparation à****L’écrit 2**……………………….. P : **……………** | -**Production écrite**………………………P : **………..****-Poésie****…………………..** | **-Pause /****Evaluation**Je m’évalueP : **………****-Atelier de****lecture**P : **……** |
| **Séq 3** | -**Oral/Compr**……………………….-**Lecture/Compr1**…………………….P : **………** | -**Vocabulaire**………………….C.A P : **…….**-**Lecture/syst**Le son…………..P : **………** | -**Production/orale** RV-**Grammaire**………………………. P : **……..** | -**Préparation à****L’écrit 1**………...………P : **…….**-**Lecture/compr2**…………………..P : **………** | -**Orthographe**………………………P : **………**-**Activités**Lecture / activitésP : **……….** | -**Conjugaison**………………………..-**Préparation à****L’écrit 2**……………………….. P : **……………** | -**Production écrite**………………………P : **………..****-Poésie****…………………..** | **-Pause /****Evaluation**Je m’évalueP : **………****-Atelier de****lecture**P : **……** |

**L’enseignant:Le directeur:L’inspecteur:**

Ecole : ……………………..Année scolaire : 2016/2017

**Planning du projet I**

Niveau : 3ème A.PL’enseignant : ……………………

 (Du 02/10/2016 au 20/11/2016)

**Projet n°01** : ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Compétences et objectifs |  Compétences et objectifs |  Compétences et objectifs |
| **Séq 1** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 2** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 3** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P |
| C1 O1  | C1O1  | C1O1 O2 | C2O1  | C3O1 O2 | C2O1  | C3O2  | C2O1  | C2O1  | C2O3  | C1O3 | C3O1  |

***Progression du projet***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Séquence 01** |  **Séquence 02** |  **Séquence 03** |
|  **Séquences** | **………………** | **…………….** | **……………….** |
|  **J’apprends à dire** |  **………………** |  **………………** | **………………** |
|  **J’apprends à lire** | **……………….** | **……………….** | **……………….** |
|  **J’apprends le code** | **……………** | **……………** | **……………** |
|  **Comptine** | **……………** | **……………** | **……………** |
| **Points de langue** | **…………………………….** | **…………………………….** | **…………………………….** |

**L’enseignant:Le directeur:L’inspecteur:**