Ecole : ………………..Année scolaire : …………/………

**Planning du projet I**

Niveau : 5ème A.PL’enseignant : ………………………..

(Du 02/10/2016 au 24/11/2016)

**Thème** : …………………………..**Projetn°01** : …………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences et objectifs | | | | | Compétences et objectifs | | | | | Compétences et objectifs | | | | |
| **Séq 1** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 2** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 3** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P |
| C2  O1 | C1  O1 O2 | C2  O2 | C2  O3 O4 | C3  O1 | C2  O1 | C3  O1 | C3  O1 O2 O4 | C3  O2 O3 | C1  O1 O2 | C3  O1 O2 | C3  O1 O2 O3 |

**Progression du projet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1erjour** | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** | **6ème jour** | **7ème jour** | **8ème jour** |
| **Séq 1** | -**Oral**  ……………….  P : ……….  -**Lecture systém**  Les sons : ……..  …………… | -**Lecture compr**  ……………..  P : ……..  -**Trace écrite**  Exercice écrit | -**Lecture syst**  Tableau de  révision  -**Vocabulaire**  ……… P : …… | -**Grammaire**  ………………  P : ……  -**Compte rendu** | -**Poésie**  ………………  P : ………..  -**Conjugaison**  ………………… | -**Lecture s et d**  Le cross impossible  P : ……..  -**Orthographe**  …………… | -**Je m’entraîne**  **à écrire**  P : …….  -**Production écrite**  Je produis un texte  P : …….. | **Evaluation**  **Bilan /**  **Etude du texte** |
| **Séq 2** | -**Oral**  ……………..  P : 88  -**Lecture systém**  Les sons : ……..  …………………. | -**Lecture compr**  …………..  P : …….  -**Trace écrite**  Exercice écrit | -**Lecture syst**  Tableau de  révision  -**Vocabulaire**  ……………..  P : …….. | **-Grammaire**  ……………….  P : ……..  -**Compte rendu** | -**Poésie**  ……………  P : ………  -**Conjugaison**  …………………. | -**Lecture s et d**  Le cross impossible  P : ………  -**Orthographe**  ………………. | -**Je m’entraîne**  **à écrire**  P : …….  -**Production écrite**  Je produis un texte  P : ……. | **Evaluation**  **Bilan /**  **Etude du texte** |
| **Séq 3** | -**Oral**  ………………….  P : 98  -**Lecture systém**  Les sons : ………  ……………. | -**Lecture compr**  ………………  P : ……..  -**Trace écrite**  …………. | -**Lecture syst**  Tableau de  révision  -**Vocabulaire**  ………………  P : ………. | **-Grammaire**  …………………  P : ……..  -**Compte rendu** | -**Poésie**  ………………………….  P : ……..  -**Conjugaison**  ……………………… | -**Lecture s et d**  Le cross impossible  P : ……..  -**Orthographe**  …………………….. | -**Je m’entraîne**  **à écrire**  P : …….  -**Production écrite**  Je produis un texte  P : …….. | **Evaluation**  **Bilan /**  **Etude du texte** |

**L’enseignant:Le directeur:L’inspecteur:**

Ecole : ……………………Année scolaire : 2016/2017

**Planning du projet I**

Niveau : 4ème A.PL’enseignant : ……………………

(Du 02/10/2016 au 24/11/2016)

**Projetn°01** : ………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences et objectifs | | | | | Compétences et objectifs | | | | | Compétences et objectifs | | | | |
| **Séq 1** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 2** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 3** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P |
| C3  O1 O3 | C1  O1 O2 | C2  O1 O2 | C3  O1 | C3  O1 O2 | C1  O1 | C2  O2 O3 | C1  O1 | C2  O1 | C2  O3 | C3  O1 | C3  O1 |

**Progression du projet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1erjour** | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** | **6ème jour** | **7ème jour** | **8ème jour** |
| **Séq 1** | -**Oral/Compr**  ……………………….  -**Lecture/Compr1**  …………………….  P : **………** | -**Vocabulaire**  ………………….  C.A P : **…….**  -**Lecture/syst**  Le son  …………..  P : **………** | -**Production/orale**  RV  -**Grammaire**  ……………………….  P : **……..** | -**Préparation à**  **L’écrit 1**  ………...………  P : **…….**  -**Lecture/compr2**  …………………..  P : **………** | -**Orthographe**  ………………………  P : **………**  -**Activités**  Lecture / activités  P : **……….** | -**Conjugaison**  ………………………..  -**Préparation à**  **L’écrit 2**  ………………………..  P : **……………** | -**Production écrite**  ………………………  C.A P : **………..**  **-Poésie**  **…………………..** | **-Pause /**  **Evaluation**  Je m’évalue  P : **………**  **-Atelier de**  **lecture**  P : **……** |
| **Séq 2** | -**Oral/Compr**  ……………………….  -**Lecture/Compr1**  …………………….  P : **………** | -**Vocabulaire**  ………………….  C.A P : **…….**  -**Lecture/syst**  Le son  …………..  P : **………** | -**Production/orale**  RV  -**Grammaire**  ……………………….  P : **……..** | -**Préparation à**  **L’écrit 1**  ………...………  P : **…….**  -**Lecture/compr2**  …………………..  P : **………** | -**Orthographe**  ………………………  P : **………**  -**Activités**  Lecture / activités  P : **……….** | -**Conjugaison**  ………………………..  -**Préparation à**  **L’écrit 2**  ………………………..  P : **……………** | -**Production écrite**  ………………………  P : **………..**  **-Poésie**  **…………………..** | **-Pause /**  **Evaluation**  Je m’évalue  P : **………**  **-Atelier de**  **lecture**  P : **……** |
| **Séq 3** | -**Oral/Compr**  ……………………….  -**Lecture/Compr1**  …………………….  P : **………** | -**Vocabulaire**  ………………….  C.A P : **…….**  -**Lecture/syst**  Le son  …………..  P : **………** | -**Production/orale**  RV  -**Grammaire**  ……………………….  P : **……..** | -**Préparation à**  **L’écrit 1**  ………...………  P : **…….**  -**Lecture/compr2**  …………………..  P : **………** | -**Orthographe**  ………………………  P : **………**  -**Activités**  Lecture / activités  P : **……….** | -**Conjugaison**  ………………………..  -**Préparation à**  **L’écrit 2**  ………………………..  P : **……………** | -**Production écrite**  ………………………  P : **………..**  **-Poésie**  **…………………..** | **-Pause /**  **Evaluation**  Je m’évalue  P : **………**  **-Atelier de**  **lecture**  P : **……** |

**L’enseignant:Le directeur:L’inspecteur:**

Ecole : ……………………..Année scolaire : 2016/2017

**Planning du projet I**

Niveau : 3ème A.PL’enseignant : ……………………

(Du 02/10/2016 au 20/11/2016)

**Projet n°01** : ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences et objectifs | | | | | Compétences et objectifs | | | | | Compétences et objectifs | | | | |
| **Séq 1** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 2** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P | **Séq 3** | Oral R | Oral P | Ecrit R | Ecrit P |
| C1  O1 | C1  O1 | C1  O1 O2 | C2  O1 | C3  O1 O2 | C2  O1 | C3  O2 | C2  O1 | C2  O1 | C2  O3 | C1  O3 | C3  O1 |

***Progression du projet***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Séquence 01** | **Séquence 02** | **Séquence 03** |
| **Séquences** | **………………** | **…………….** | **……………….** |
| **J’apprends à dire** | **………………** | **………………** | **………………** |
| **J’apprends à lire** | **……………….** | **……………….** | **……………….** |
| **J’apprends le code** | **……………** | **……………** | **……………** |
| **Comptine** | **……………** | **……………** | **……………** |
| **Points de langue** | **…………………………….** | **…………………………….** | **…………………………….** |

**L’enseignant:Le directeur:L’inspecteur:**