

LA CONSTRUCTION DU TEMPS EN MATERNELLE

Synthèse des activités pour favoriser la construction du temps ⚡ Animation pédagogique 2009 - 2010

Activités pour favoriser l'appropriation des notions de succession, de durée, de cycle, d'irréversibilité

**TOUDOU souhaite à tous
les enfants de la classe
une bonne année 2010 !**



Progression « Se repérer dans le temps »

PS	MS	GS
Organiser l'emploi du temps de la ½ journée (photos) Utiliser un calendrier simple, linéaire .	Organiser l'emploi du temps de la journée . Aborder la diversité des calendriers .	Organiser l'emploi du temps de la journée, la semaine, le mois . - Comprendre l' aspect cyclique semaines/mois/années. - Utiliser différents calendriers.
Situer les événements les uns par rapport aux autres dans la 1/2 journée.	Situer les événements les uns par rapport aux autres dans la journée (ce qui revient toujours).	Situer les événements les uns par rapport aux autres dans le mois, l'année .

Vocabulaire essentiel à acquérir progressivement

Passé	Présent	Futur
<i>Auparavant, autrefois, naguère, avant, il y a longtemps</i>	<i>Maintenant, aujourd'hui, en ce moment, tout de suite, à l'instant, tout à coup</i>	<i>Bientôt, enfin, désormais, dorénavant, plus tard, au bout de...</i>
Simultanéité	Continuité	Cycles, rythmes
<i>Juste, juste comme... pendant, durant, en même temps que, aussi</i>	<i>Ensuite, plus tôt, plus tard, pas encore, bientôt, peu à peu, dès que, sitôt que, à partir de, depuis, jusqu'à, en premier, en dernier</i>	<i>Deux fois par... souvent, parfois, de temps en temps, chaque fois, tous les matins, chaque semaine</i>