

Objectif principal : Écrire sans erreur, sous la dictée, un texte court.

Compétences : Mobiliser ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ; Comprendre et analyser ses erreurs.

Matériel :

- ✓ Cahier du jour
- ✓ Cahier d'essais

Dictée « flash »

Compétences travaillées dans cette dictée :

Distinguer les homophones son/sont, et/est, ce/se; écrire les adverbes en -ment; orthographier correctement les verbes du premier groupe au présent (tuer, suivre, remuer...)

Jour 1 : « Les félins sont des carnivores. Ce sont des chasseurs féroces et efficaces. »

Jour 2 :

« Ils traquent leur proie en s'approchant prudemment et silencieusement. Tout à coup, ils fondent sur elle et la tuent d'un coup de dents. »

Jour 3 :

« Le tigre suit sa proie. Il s'approche prudemment. Il ne remue plus. Soudain, il fond sur elle et la tue d'un coup de dents. »

Jour 4 (bilan) :

« Les félins suivent une proie en s'approchant prudemment et silencieusement. Tout à coup, ils fondent sur elle et la tuent d'un coup de dents. Ce sont des chasseurs efficaces. »

Bilan :