

Pour réaliser une clepsydre

~~J'ai décidé~~ de fabriquer une clepsydre. Alors ~~je prends~~ le matériel nécessaire.

Nous avons décidé (PQP)

nous avons pris (PC)

1. Nous vernissons l'intérieur des pots. Puis nous décorons ces pots avec de la peinture.
2. Nous collons les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous perçons le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous ne faisons pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Nous traçons un trait noir vertical dans le petit pot. Nous posons ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous le remplissons d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous marquons le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Pour réaliser une clepsydre

Nous avons décidé de fabriquer une clepsydre, alors nous avons pris le matériel nécessaire.

1. Nous avons verni l'intérieur des pots. Puis nous avons décoré ces pots avec de la peinture.
2. Nous avons collé les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous avons percé le bouchon collé dans le petit pot, au centre.
3. Nous avons tracé un trait noir vertical dans le petit pot. Nous avons posé ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous l'avons rempli d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous avons marqué le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoulait.

1) Transpose au passé composé.

*Je prends du carton et des ciseaux. Avec mes camarades, nous découpons une couronne. Nous collons des étoiles brillantes dessus.

** Nous finissons la couronne en agrafant les deux extrémités.

*** Nous pouvons manger la galette.

Soulignons les verbes conjugués au passé composé et écrivons leur infinitif.

Vous avez aimé cette expérience.

Vous avez regardé sans les aider.

L'Etna a craché de la fumée.

On a fermé les aéroports.

Une météorite a foncé sur la Lune.

Des savants ont observé le phénomène.

Des feux ont ravagé la Nouvelle Calédonie.

Les incendies ont touché des forêts.

Ils ont balayé et ils ont nettoyé toutes les pierres

Geppetto a attrapé ses outils. J'ai attrapé mes outils.

Il a sculpté le nez. J'ai sculpté le nez.

Il a hurlé. J'ai hurlé.

Tu as aimé cette expérience.

Tu as regardé sans les aider.

Verbe **plonger***

J'

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **appeler** ***

J'

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **employer** ***

J'

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **jeter** ***

J'

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

1) Mettons ces phrases à la forme négative. Que remarques-tu avec « pas » ?

2) Conjuguons le verbe être au passé composé

Vous avez aimé cette expérience.

Vous avez regardé sans les aider.

L'Etna a craché de la fumée.

On a fermé les aéroports.

Une météorite a foncé sur la Lune.

1) Associe les pronoms sujets aux verbes du 1^{er} groupe (en –er) et recopie les groupes ainsi formés :

verbes → *a marché - avons bavardé - ont découpé - as discuté - ai grimpé - avez murmuré –*

**** a essuyé – ont jeté*

sujets → *tu, ils, j', vous, elle, nous*

2) Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif :

*Elle a mangé son dessert. Tu as poussé un cri. Vous avez préparé votre sac. Elle a regardé la télévision. Nous avons lancé la balle. J'ai récité la poésie. ***Ils ont payé. Tu as appelé ton frère.*

3) Conjugu au passé composé à toutes les personnes :

Je découpe le gâteau, je donne une part à chacun puis je mange.

4) Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne:

*.....ont grignoté toute la salade. - Cette nuit, as rêvé. -.....a dérobé une tranche de jambon . - Hier,ai terminé mon travail. - avez ajouté de la farine. –
.....a accepté de venir avec nous-*

***À l'annonce de cette nouvelle, avons sangloté.*

**** 5) Transpose au passé composé en commençant par *hier* :**

Aujourd'hui, Jules et Nathan passent leur journée au bord de l'étang. Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois. Ils n'attrapent aucun poisson. Dans l'après-midi, le flotteur de Jules plonge dans l'eau ; le garçon tire un coup sec sur sa ligne et remonte une belle truite. Il décroche l'animal mais la truite glisse de ses mains; elle file à toute vitesse entre les pierres.

6) Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :

la fillette - le garagiste – les lionnes – mes cousins

*..... ont joué au football. –..... a réparé la voiture. - Pour Mardi Gras,
a fabriqué un masque de dragon. - ont chassé et ont attrapé des gazelles.*

7) Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé :

*La semaine dernière, les élèves (gagner) des livres. - Les maçons (poser) des briques. - Les
enfants (laver) leurs mains. - La coiffeuse (couper) les cheveux de mon frère. - Vous
(trouver) des champignons.*