

**Vivre au temps des mammoths.**

Un matin, à ton réveil, tu étais dans un camp préhistorique. Tu vivais comme les hommes préhistoriques. Tu as réagi comment ?

votre vous

- Tu as trouvé excitant de vivre avec les hommes préhistoriques ?
- Tu as pensé que la Préhistoire était une vraie galère et tu as voulu rentrer tout de suite chez toi ?
- Tu as aimé cette expérience, mais tu n'as pas participé pas à tout ?

Pour le savoir, réponds aux questions suivantes :

**1. Tu as aidé les hommes préhistoriques à faire du feu?**

- Tu as pris deux silex et tu as fait comme eux.
- ◆ Tu as regretté de ne pas avoir emporté un briquet.
- Tu as regardé sans les aider.

**2. Qu'as-tu fait quand tu as eu froid ?**

- ◆ Tu as pris une peau de bête en pensant : « Pff, ce n'est pas très propre ! »

● Tu as posé une peau de bête sur tes épaules et tu as dit : - Chouette, c'est bien chaud !

■ Tu n'as rien pris. Tu as grelotté et tu as rêvé d'un bon feu de cheminée.

**\*\* 3. Qui as-tu accompagné dans la journée ?**

- Les hommes pour chasser le mammoth.
- ◆ Les femmes pour cueillir des fruits, c'était moins dangereux !
- Tu avais peur alors tu es resté(e) dans le camp.

**4. Quel dessin as-tu fait sur les parois de la grotte ?**

- ◆ Ton portrait pour montrer ta présence.
- Un animal vu pendant la chasse.
- Ta maison qui te manque.

**5. Où as-tu dormi?**

- Dans ton lit car tu es retourné(e) chez toi le soir.
- ◆ Sous une des tentes du campement.
- Dehors à côté du feu.

**\*\*\*6 Quand as-tu voulu rentrer chez toi ?**

- Au bout d'une semaine.
- ◆ Le soir
- Tout de suite.

Majorité de ■ : tu as détesté cette vie.

Majorité de ● : tu as adoré cette vie.

Majorité de ◆ : tu as aimé un peu mais pas trop.

**Vivre au temps des mammouths.**

Un matin, à **votre** réveil, **vous étiez** dans un camp préhistorique. **Vous viviez** comme les hommes préhistoriques. **Vous avez** réagi comment ?

- **Vous avez** trouvé excitant de vivre avec les hommes préhistoriques ?
- **Vous avez** pensé que la Préhistoire était une vraie galère et **vous avez** voulu rentrer tout de suite chez **vous** ?
- **Vous avez** aimé cette expérience, mais **vous n'avez** pas participé pas à tout ?

Pour le savoir, réponde**ez** aux questions suivantes :

**1. Vous avez aidé les hommes préhistoriques à faire du feu?**

- **Vous avez** pris deux silex et **vous avez** fait comme eux.
- ◆ **Vous avez** regretté de ne pas avoir emporté un briquet.
- **Vous avez** regardé sans les aider.

**2. Qu'avez-vous fait quand vous avez eu froid ?**

- ◆ **Vous avez** pris une peau de bête en pensant : « Pff, ce n'est pas très propre ! »

- **Vous avez** posé une peau de bête sur vos épaules et **vous avez** dit : -

Chouette, c'est bien chaud !

- **Vous n'avez** rien pris. **Vous avez** grelotté et **vous avez** rêvé d'un bon feu de cheminée.

**\*\*3. Qui avez-vous accompagné dans la journée ?**

- Les hommes pour chasser le mammouth.
- ◆ Les femmes pour cueillir des fruits, c'était moins dangereux !
- **Vous aviez** peur alors vous êtes restés(es) dans le camp.

**4. Quel dessin avez-vous fait sur les parois de la grotte ?**

- ◆ Votre portrait pour montrer **votre** présence.
- Un animal vu pendant la chasse.
- Votre maison qui **vous** manque.

**5. Où avez-vous dormi?**

- Dans votre lit car **vous êtes** retournés(es) chez vous le soir.
- ◆ Sous une des tentes du campement.
- Dehors à côté du feu.

**\*\*\*6 Quand avez-vous voulu rentrer chez vous ?**

- Au bout d'une semaine.
- ◆ Le soir
- Tout de suite.

Majorité de ■ : **vous avez** détesté cette vie.

Majorité de ● : **vous avez** adoré cette vie.

Majorité de ◆ : **vous avez** aimé un peu mais pas trop.

**Transpose au passé composé.**

*Vous regardez un peu la télévision.*

*Puis vous prenez votre sac et vous faites vos devoirs.*

*Vous récitez vos leçons dans votre tête.*

*\*\* Ensuite vous mangez et vous révisez vos leçons avant d'aller vous coucher.*

**Vivre au temps des mammoths.**

Un matin, à ton réveil, tu étais dans un camp préhistorique. Tu vivais comme les hommes préhistoriques. Tu as réagi comment ?

- Tu as trouvé excitant de vivre avec les hommes préhistoriques ?
- Tu as pensé que la Préhistoire était une vraie galère et tu as voulu rentrer tout de suite chez toi ?
- Tu as aimé cette expérience, mais tu n'as pas participé pas à tout ?

Pour le savoir, réponds aux questions suivantes :

**1. Tu as aidé les hommes préhistoriques à faire du feu?**

- Tu as pris deux silex et tu as fait comme eux.
- ◆ Tu as regretté de ne pas avoir emporté un briquet.
- Tu as regardé sans les aider.

**2. Qu'as-tu fait quand tu as eu froid ?**

- ◆ Tu as pris une peau de bête en pensant : « Pff, ce n'est pas très propre ! »
- Tu as posé une peau de bête sur tes épaules et tu as dit : - Chouette, c'est bien chaud !
- Tu n'as rien pris. Tu as grelotté et tu as rêvé d'un bon feu de cheminée.

**3. Qui as-tu accompagné dans la journée ?**

- Les hommes pour chasser le mammoth.
- ◆ Les femmes pour cueillir des fruits, c'était moins dangereux !
- Tu avais peur alors tu es resté(e) dans le camp.

**4. Quel dessin as-tu fait sur les parois de la grotte ?**

- ◆ Ton portrait pour montrer ta présence.
- Un animal vu pendant la chasse.
- Ta maison qui te manque.

**5. Où as-tu dormi?**

- Dans ton lit car tu es retourné(e) chez toi le soir.
- ◆ Sous une des tentes du campement.
- Dehors à côté du feu.

**6 Quand as-tu voulu rentrer chez toi ?**

- Au bout d'une semaine.
- ◆ Le soir
- Tout de suite.

Majorité de ■ : tu as détesté cette vie.

Majorité de ● : tu as adoré cette vie.

Majorité de ◆ : tu as aimé un peu mais pas trop.

- **Relevons** les groupes nominaux du texte.

**Classons** les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre puis **récrivons**-les en changeant leur nombre :

*une semaine, l'homme préhistorique, le réveil, des feux, une cheminée, \*\*vos épaules, tes épaules, votre lit, \*\*\*cette expérience*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Dans les groupes nominaux suivants, **soulignons** le nom principal :

*un bon feu de cheminée, une tente du campement, une peau de bête, les parois de la grotte*

- \*\*\* **Relevons** les verbes à l'infinitif dans le texte.

**Soulignons les noms et entourons les déterminants.**

**Comment appelle-t-on le mot qui n'est ni souligné ni entouré ?**

*une belle moufle rouge*

*ses petites pattes glacées*

*leurs petites pattes glacées*

*la moufle abandonnée*

*un large trou*

*un lapin blanc*

*sa grande sœur - ma grande sœur*

*des cartes géographiques*

*de belles images*

*un feutre noir indélébile*

*la colle forte*

*un trait noir vertical*

*le petit pot*

*les bonnes poubelles*

*la vie quotidienne*

*les ressources naturelles*

*une jolie brunette*

*des cheveux courts*

*un pas alerte*

*l'énorme chantier*

*un bon feu de cheminée*

*une tente du campement*

*une peau de bête*

*les parois de la grotte*



**Classons** les GN suivants en fonction de leur genre et leur nombre.

**Entourons** les marques du féminin et du pluriel des adjectifs.

*un doigt glacé, une patte glacée - des doigts glacés, des pattes glacées*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

\*\*\* **Cherchons** le mot « *grand* » dans le dictionnaire. Que remarquons-nous ?

\*\*\* **Employons** les mots « *jeune - rond – rouge– liquide* » comme nom puis comme adjectif dans des phrases.

**1. a. Recopie les adjectifs.**

*un film amusant – des étés chauds et secs – un animal gentil – des pains croustillants – une vieille valise grise – des bulles multicolores – mes vieilles chaussures - un gros nuage noir - \*\*une formidable invention - des aventures extraordinaires – les récits imaginaires – une ville nouvelle – cet aliment gras.*

**b. Classe les GN suivant leur genre et leur nombre****2. Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.**

*Une .....voiture ..... passe devant l'école.*

*J'ai versé de l'eau dans un ..... verre.*

*Le ..... loup attrape les ..... cochons.*

*Nous avons offert de ..... fleurs à notre tante.*

*J'ai un ..... jeu.*

*\*\*Le voilier navigue sur une mer ..... .*

*Un ..... passage sépare les deux maisons.*

*Sur les brocantes, on ne trouve pas d'objets .....*

**3. Sous chaque mot, écris AD-AI-DP-DD sous les déterminants, N sous les noms et ADJ sous les adjectifs :**

*un petit chapeau vert – mes grandes sœurs – l'hirondelle – des lits confortables – une bouteille pleine – le soir – des tomates rouges – ses longs cheveux - \*\*cet oiseau – une grosse bêtise – ces chiens malheureux -*

**4. Recopie les groupes nominaux en les mettant au pluriel. Souligne les adjectifs**

*un conte drôle — un problème réussi– un vêtement sale – une chaise haute – une plante minuscule – une maison déserte - un château magnifique – \*\*cet enfant sage – la petite pomme rouge – votre sac neuf–*

**b. Puis recopie les groupes nominaux pluriels en les classant suivant leur genre.**

**5. Recopie les groupes nominaux en les mettant au féminin puis au pluriel. Souligne les adjectifs**

*ton ami préféré — un renard rusé –un élève poli - un coiffeur adroit – un chanteur fatigué– le petit chat—*

*\*\*le vrai fermier – un homme joyeux – \*\*\*l'affreux sorcier*

**6. a. Écris des groupes nominaux avec les adjectifs suivants. Attention aux accords, si le nom que tu utilises est au féminin ou au pluriel.**

*magique – bon - méchant - difficile – \*\*énorme – intrépide – courageux – triste – \*\*\*stupéfait - bavard*

**b. Puis classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

**\*\*\*7. Indique si le mot souligné est un nom ou un adjectif.**

La viande est servie dans un plat.

La sole est un poisson plat.

J'ai peur dans le noir.

Elle a un pull noir.

À la ferme, il y a des canards bien gras.

Il n'aime pas le gras du jambon.