

## Faire de la grammaire CE1

### Période 4 séance 4 : Mes rêves

| Jour      | Activités                                                                | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Matériel                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>J1</b> | <b>Lecture et compréhension de l'histoire (autonomie=&gt; collectif)</b> | Lecture silencieuse individuelle puis questions :<br>1) Qui peut-être ce je ?<br>2) Qui peut-il être ?<br>3) Proposer une autre possibilité                                                                                                                                                                                                                       | Textes + questions                    |
|           | <b>Transposition</b>                                                     | - Lire le 1 <sup>er</sup> paragraphe à toutes les personnes.<br>Souligner les verbes, donner leur infinitif.<br>- Ecrire collectivement au tableau les changements.<br>- Laisser les élèves écrire seuls la transpo du 2ème paragraphe, avec tu puis les enfants.<br>- Dans chaque phrase collectée, souligner le verbe, écrire l'infinitif et entourer le sujet. | Texte<br>Affiches collectives et à/au |

Je viens sur la scène avec un habit noir.

Et je fais sortir des pigeons blancs de mon chapeau.

Tu viens sur la scène avec un habit noir.

Et tu fais sortir des pigeons blancs de ton chapeau.

Il vient sur la scène avec un habit noir.

Et il fait sortir des pigeons blancs de son chapeau.

Elle vient sur la scène avec un habit noir.

Et elle fait sortir des pigeons blancs de son chapeau.

Nous venons sur la scène avec un habit noir.

Et nous faisons sortir des pigeons blancs de notre chapeau.

Vous venez sur la scène avec un habit noir.

Et vous faites sortir des pigeons blancs de votre chapeau.

Ils viennent sur la scène avec un habit noir.

Et ils font sortir des pigeons blancs de leur chapeau.

Elles viennent sur la scène avec un habit noir.

Et elles font sortir des pigeons blancs de leur chapeau.