

Programmation période 2

Période 2 Novembre Décembre	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Grammaire CE1  	G3 les types de phrases RSEG leçon 2 Séance 2 Connaître le nom des différents points. Identifier des phrases exclamatives et interrogatives -montrer par l'intonation que l'on a compris le rôle des points. Évaluation G2	G6 la phrase négative une technique pour reconnaître le verbe conjugué RSEG leçon 4 à PDM p Séance 1 :-transposer à l'oral une phrase affirmative en phrase négative Comprendre qu'à la forme négative le verbe est encadré par « ne » et « pas » ou « n' » et « pas » Séance 2 comprendre qu'à l'écrit la négation est obligatoirement double Repérer des phrases négatives correctes à l'écrit. Transposer une phrase affirmative en phrase négative à l'écrit.	G6 la phrase négative une technique pour reconnaître le verbe conjugué RSEG leçon à PDM Séance 3 :- exercices de systématisation Mémoriser les notions essentielles Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application	Révision : le verbe dans la phrase / l'infinitif et le verbe conjugué RSEG leçon 1 Évaluation G5	G7 découvrir le sujet du verbe RSEG leçon 6 à PDM p séance 1 : repérer le sujet du verbe comprendre le rôle du sujet dans la phrase comprendre que le sujet peut être un mot seul ou un groupe de mots	G7 découvrir le sujet du verbe séance 2 : identifier le verbe puis le sujet du verbe en utilisant des stratégies différentes. Connaître le rôle du sujet dans la phrase. Réaffirmer que le sujet peut être un mot seul ou un groupe de mots. Créer de nouvelles phrases en changeant de sujet Évaluation G6	G7 découvrir le sujet du verbe RSEG leçon 6 Séance 3 :- exercices de systématisation Mémoriser les notions essentielles Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application
Conjugaison CE1  	C2 le verbe RSEG leçon 3 Séance 3 : - Exercices de systématisation	C2 conjuguer les verbes en er au présent RSEG leçon 14 séance 1 comprendre ce que signifie conjuguer un verbe distinguer la partie fixe (radical) et la terminaison d'un verbe mettre en évidence les terminaisons des verbes en -er conjugués au présent	C2 conjuguer les verbes en er au présent RSEG leçon 14 séance 2 :- conjuguer les verbes en -er au présent en mémoriser les terminaisons séance 3 : exercices de systématisation Mémoriser les notions essentielles Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application	C3 conjuguer les verbes être et avoir au présent RSEG leçon 15 séance 1 : identifier les formes verbales des verbes être et avoir dans une phrase	C4 conjuguer les verbes être et avoir au présent RSEG leçon 15 séance 2 : conjuguer oralement et par écrit les verbes être et avoir au présent de l'indicatif séance 3 : exercices de systématisation Mémoriser les notions essentielles Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application Évaluation C2	C5 conjuguer le verbe aller au présent RSEG leçon 18 séance 1 – conjuguer le verbe « aller » au présent reconnaître le verbe « aller » au présent séance 2 conjuguer oralement et par écrit le verbe aller au présent de l'indicatif élaborer un tableau de conjugaison	C5 conjuguer le verbe aller au présent RSEG leçon Séance 3 : exercices de systématisation Mémoriser les notions essentielles Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application évaluation C3-C4
Expression écrite CE1	<ul style="list-style-type: none"> Faire une phrase pour répondre à une question 	<ul style="list-style-type: none"> Faire une phrase pour répondre à une question 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire avec des images (perdu dans le magasin 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire avec des images (perdu dans le magasin 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire une lettre (la lettre au père Noël) 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire une lettre (la lettre au père Noël) 	

Vocabulaire CE1 	Thème Les étapes de la vie	Thème Les étapes de la vie	V4 utiliser le dictionnaire RSEV leçon2 à PDM p 132 séances 1 et 2 découvrir et comprendre l'organisation globale d'un dictionnaire se repérer dans la suite des pages du dictionnaire mots du jour rituel	V4 utiliser le dictionnaire RSEV leçon2 à PDM p 132 séances 3 et 4 chercher un mot dans le dictionnaire pour trouver ou vérifier son orthographe. Chercher un mot dans le dictionnaire pour en trouver le sens mots du jour rituel		Thème la famille RSEV page 85 à PDM p152-153 séance 1 découvrir le vocabulaire désignant les membres de la famille, les liens de parentés. niveau de langue séance 2 associer les noms familiers aux noms désignant des membres de la famille maman : mère , tonton : oncle mamie : grand-mère etc... mots du jour rituel	Thème la famille à PDM p 128 et 129 séance 3 réinvestissement séance 4 trouver et grouper par famille des mots appartenant au lexique de « la famille » père paternel mots du jour rituel
Écriture	I J	E G	H K	L I	E E	Révisions	Révisions
Copie	Rallye copie	Rallye copie Copie retournée	Rallye copie	Rallye copie Copie couleurs	Rallye copie de Noël		
Lecture CE1 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminer des petites bêtes dans la classe • Commencer : Pipioli la terreur • Ateliers lecture (lundi—jeudi) • A portée de mots (mardi) • Je lis seul tu lis seule (vendredi) 		<ul style="list-style-type: none"> • Pipioli la terreur • Ateliers lecture (lundi—jeudi) • A portée de mots (mardi) • Je lis seul tu lis seule (vendredi) 		Rallye lecture de Noël <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers lecture (lundi—jeudi) • A portée de mots (mardi) • Je lis seul tu lis seule (vendredi) 		

Phonologie / Orthographe CE1	P/b	Pr/bl/br/bl	K/g	V/F	S/Z	gn	Mots invariables
<p>Math CE1</p> 	<ul style="list-style-type: none"> La soustraction en ligne (2) problèmes additifs ou soustractifs Problèmes sous différentes formes les nombres de 80 à 99 <p>calcul réfléchi - calcul mental</p> <p>réciter la suite des nombres jusqu'à 100 le plus loin possible.</p> <p>Lire et écrire les nombres <19</p> <p>nommer le nombre qui précède et le nombre qui suit ($x < ou = à 19$)</p> <p>ajouter 3 retrancher 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comparaison des nombres de 80 à 99 Repérage de nœuds Se déplacer sur un quadrillage Additionner deux nombres à deux chiffres avec retenue (1) <p>calcul réfléchi - calcul mental</p> <p>réciter la suite numérique dans l'ordre croissant ou décroissant entre 2 nombres donnés</p> <p>ajouter 1, 2 ou 3 retrancher 1, 2 ou 3</p> <p>additionner 2 nombres dont la somme < ou = 10</p> <p>soustraire sur des nombres < ou = 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> addition à retenue la centaine 1 et 2 la soustraction sans retenue <p>calcul réfléchi - calcul mental</p> <p>trouver les compléments à la dizaine supérieure</p> <p>table + 5</p> <p>table + 6</p> <p>identifier les nombres manquants dans une suite numérique</p>	<ul style="list-style-type: none"> Des mots pour se repérer dans l'espace Figures planes Problèmes sur la monnaie Lecture de l'heure 1 <p>calcul réfléchi - calcul mental</p> <p>table + 6</p> <p>table +2 à +6</p> <p>lire et écrire les nombres < ou = 69</p> <p>ajouter des dizaines entières</p>	<ul style="list-style-type: none"> lecture de l'heure (2) Bilan les nombres de 100 à 169 les nombres de 100 à 169 <p>calcul réfléchi - calcul mental</p> <p>table +7.</p> <p>comparer des nombres < ou = 69</p> <p>table + 8</p> <p>complément à la dizaine supérieure</p>	<ul style="list-style-type: none"> mesures de longueur 1 et 2 Les nombres de 0 à 179(1) Comparaison des nombres de 0 à 179 <p>évaluation</p> <p>calcul réfléchi - calcul mental</p> <p>soustraire des petits nombres</p> <p>table + 9</p> <p>complément à 10</p> <p>complément à la dizaine supérieure</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres de 0 à 179(2) La soustraction posée sans retenue <p>calcul réfléchi - calcul mental</p> <p>résoudre mentalement des problèmes additifs ou soustractifs simples</p> <p>additionner des dizaines entières</p>
<p>Q le M CP/CE1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le temps le jour et la nuit, la journée de l'écolier <p>-Recherche sur les escargots (la hulotte).</p> <p>Le temps : Rituels se repérer dans la semaine, hier, aujourd'hui, demain</p> <p>Écriture de la date</p>	<ul style="list-style-type: none"> Animal ou végétal <p>-Recherche sur les escargots (la hulotte).</p> <p>Le temps : Rituels se repérer dans la semaine, hier, aujourd'hui, demain</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bon appétit les animaux <p>-Les vers de terre</p> <p>Le temps : Rituels se repérer dans la semaine, hier, aujourd'hui, demain</p> <p>écriture de la date</p>	<ul style="list-style-type: none"> Une journée d'écolier <p>-Les vers de terre</p> <p>Le temps : Rituels se repérer dans la semaine, hier, aujourd'hui, demain</p> <p>écriture de la date</p>	<ul style="list-style-type: none"> La matière : solides et liquides <p>-Le hérisson</p> <p>-Où vivent-ils ?</p> <p>Le temps : Rituels se repérer dans la semaine, hier, aujourd'hui, demain</p> <p>écriture de la date</p>	<ul style="list-style-type: none"> La matière : solides et liquides <p>-Le hérisson</p> <p>Où sont-ils en hiver ?</p> <p>Le temps : Rituels se repérer dans la semaine, hier, aujourd'hui, demain</p> <p>écriture de la date</p>	<ul style="list-style-type: none"> La matière : solides et liquides <p>Le temps : Rituels se repérer dans la semaine, hier, aujourd'hui, demain</p> <p>écriture de la date</p>

<p>EPS CP/CE1</p>	<p>jeux collectifs Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement</p>	<p>jeux collectifs Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement</p>	<p>jeux collectifs Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement</p>	<p>danse : arbre de Noël</p>	<p>danse : arbre de Noël</p>	<p>danse : arbre de Noël</p>	<p>danse : arbre de Noël</p>	
<p>Arts Plastiques CP/CE1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lutin de Noël peinture (semi dirigé) rouge vert blanc marron acrylique • Étoile carton ondulé (autonomie) • Lutin à colorier (autonomie) • Coloriage (autonomie) • Carte à broder (dirigé) • Peinture libre (thème Noël autonomie) 							
<p>Poésies / chants CP/CE1</p>	<p>Le roi du silence (chant)</p> <p>Trois noisettes dans le bois</p>			<p>Danse Dominique Dimeyles jouets de Noël</p> <p>C'est Noël, c'est bientôt Noël.</p> <p>Recueil : Chansons (1868)</p> <p>C'est Noël, c'est bientôt Noël, Il y a des étoiles dans le ciel. Les toits sont blancs et sur les branches L'hiver met des étoiles blanches : C'est Noël, c'est bientôt Noël !</p> <p>En décembre, c'est bientôt Noël Il y a des étoiles dans le Ciel. Et sur la terre tout s'illumine, Les places, les rues et les vitrines : C'est Noël, c'est bientôt Noël !</p>				