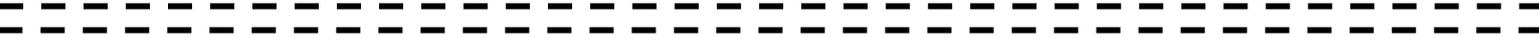


Semaine du lundi 8 juin au lundi 15 juin 2020

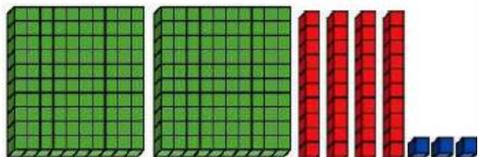
Lundi 8 juin Français / Maths

1	<p>La dictée flash du jour.</p> <p>Lis la phrase, retourne ta feuille et recopie la phrase sur ton ardoise.</p>	<p>J'ai faim avec ce bon parfum.</p>	
2	<p>La semaine dernière, dans le texte « frères et sœurs », nous avons découvert le temps de l'imparfait. Souligne les phrases qui sont à l'imparfait.</p> <p>Quand j'étais petit, j'avais un élevage de tortues.</p> <p>L'année prochaine, nous achèterons une maison.</p> <p>Aujourd'hui, le soleil brille.</p> <p>Autrefois, les écoliers écrivaient à la plume.</p>	3	<p>Conjugué le verbe <u>inventer</u> à l'imparfait.</p> <p>J'</p> <p>Tu</p> <p>Il</p> <p>Nous</p> <p>Vous</p> <p>Elles</p>
4	<p>Lis le texte sur la feuille annexe. La chemise voyageuse.</p> <p>Compte combien de mots tu lis en 1 minute.</p> <p>1/ Dessine sur ton cahier le voyage de la chemise. Ajoute le nom des lieux.</p>	5	<p>Production d'écrit. Un objet voyageur.</p> <p>Ecris un petit texte pour imaginer le voyage d'un objet de ton choix.</p>



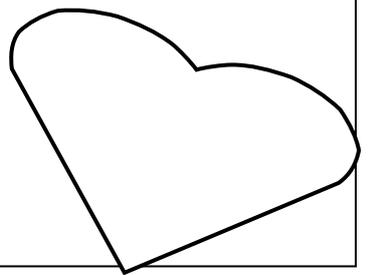
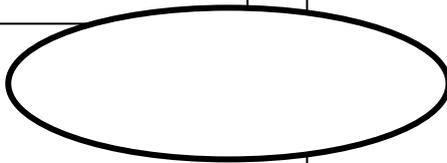
6	<p>Problème du jour/ Daily math question</p> <p>952 children watch a funny movie. 265 fewer adults than children watch the funny movie.</p> <p>How many adults watch the funny movie ?</p>		<p>To watch = regarder</p> <p>fewer = moins</p> <p>fewer Than = de moins que</p> <p>A movie = un film</p>
----------	--	---	---

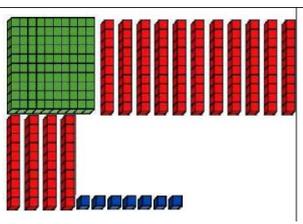
7	<p>Voici les nombres « cent-soixante-dix-huit » et « quatre-cent-quatre-vingt ».</p> <p>Dessine sur ton ardoise le nombre de dizaines qu'il faut pour le fabriquer.</p>	8	<p>Calcule (soustraction), tu peux reculer sur la file numérique.</p> <p>76 – 72 = 88 – 85 =</p> <p>64 – 62 = 79 – 75 =</p> <p>48 – 45 = 58 – 53 =</p>
----------	--	----------	--

9	<p>Complète ce petit tableau.</p> 	<p>Quel est ce nombre ?</p> <p>Combien a-t-il de dizaines ?</p> <p>(attention, le nombre de dizaines en tout (avec celles qui sont dans les centaines)</p> <p>Ecris-le en lettres :</p>
----------	--	--

10	<p>Faire 2 problèmes du fichier.</p>	
-----------	---	---

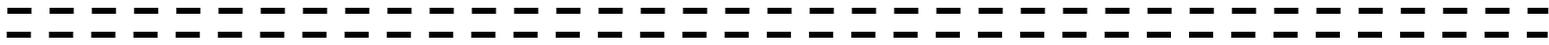
1	<p>La dictée flash du jour.</p> <p>Lis la phrase, retourne ta feuille et recopie la phrase sur ton ardoise.</p>	<p>Maintenant ou demain, quelqu'un grimpe sur le chemin.</p>
2	<p>Observe ce verbe conjugué à l'imparfait. Colorie en rouge les terminaisons.</p> <p>Je travaillais Tu travaillais Elle travaillait Nous travaillions Vous travailliez Ils travaillaient.</p>	<p>3 Complète les phrases avec le bon pronom.</p> <p>..... coupait le bois. jardiniez. marchions longtemps. fermaient la porte. réparaient les voitures.</p>
4	<p>Dans le texte « la chemise voyageuse », entoure tous les mots dans lesquels tu entends le son [e]</p> <p>Combien as-tu trouvé d'écritures pour ce son ?</p>	<p>5 Orthographe. Un objet voyageur.</p> <p>Choisis 3 mots que tu as entourés et écris-les en capitales dans ces formes. (il faut que le mot remplisse la forme.)</p>



6	<p>Problème du jour/ Daily math question</p> <p>Liza has 436 beads. She uses 123 beads to make a necklace.</p> <p>How many beads does she have left ?</p>	<p>a bead = une perle</p> <p>tu use = utiliser</p> <p>a necklace = un collier</p>
7	<p>Observe des mots-nombres.</p> <p>Sur ton ardoise, écris le plus possible de nombres que tu peux fabriquer avec ces mots (au moins 2 à chaque fois)</p> <p>Quatre – sept – dix – vingt - cent</p>	<p>8 Calcule (soustraction), (-4, -5, -6)</p> <p>76 – 6 = 57 – 6 =</p> <p>44 – 5 = 63 – 4 =</p> <p>35 – 6 = 72 – 6 =</p>
9	<p>Réponds à ces questions sur le nombre</p> 	<p>Quel est ce nombre ?</p> <p>Combien a-t-il de dizaines ?</p> <p>(attention, le nombre de dizaines en tout (avec celles qui sont dans les centaines)</p> <p>Ecris-le en lettres :</p>
10	<p>Faire 2 problèmes du fichier.</p>	

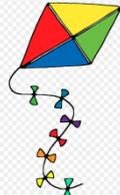


1	<p>La dictée flash du jour.</p> <p>Lis la phrase, retourne ta feuille et recopie la phrase sur ton ardoise.</p>	<p>Quelqu'un invente un parfum avec du raisin.</p>
2	<p>Complète les phrases en mettant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.</p> <p>A l'anniversaire de Martin, vous (danser)</p> <p>Autrefois, mon oncle (enseigner)</p> <p>Avant, je (distribuer) le courrier.</p> <p>Petits, nous (regarder) les dessins animés.</p> <p>Jadis, ils (monter) en haut de la montagne.</p>	<p>3 Conjugué le verbe <u>sauter</u> à l'imparfait.</p> <p>J'</p> <p>Tu</p> <p>Il</p> <p>Nous</p> <p>Vous</p> <p>Elles</p>
4	<p>Fabrique un nouveau mot à partir de ces mots en lui ajoutant la terminaison « eur ».</p> <p>Haut – grand – blanc – large – rouge – pâle – gros – maigre – épais – profond- tiède.</p>	<p>5 Orthographe.</p> <p>Voici les mots à apprendre pour la semaine prochaine.</p> <p>Les yeux – heureux – les cheveux – monsieur – merveilleux – un œuf – une sœur – le cœur.</p> <p>Entraîne-toi à les écrire sur ton ardoise.</p>



6	<p>Problème du jour/ Daily math question</p> <p>143 men and 62 women go to a concert.</p> <p>How many adults go to the concert ?</p>	<p>Men = des hommes</p> <p>Women = des femmes</p> <p>To go = aller</p>
7	<p>Observe des mots-nombres.</p> <p>Sur ton ardoise, écris le plus possible de nombres que tu peux fabriquer avec ces mots (au moins 2 à chaque fois)</p> <p>Quatre – sept – dix – vingt - cent</p>	<p>8 Calcule (additions),</p> <p>300 + 40 + 60 = 200 + 30 + 70 =</p> <p>300 + 40 + 40 = 500 + 20 + 80 =</p> <p>400 + 20 + 30 = 200 + 90 + 10 =</p>
9	<p>Observe la figure en annexe. Utilise les instruments que tu veux pour créer une figure originale.</p>	<p>10 Fichier horodator. Faire au moins 3 exercices.</p> 
11	<p>Faire 2 problèmes du fichier.</p> 	

1	<p>La dictée de la semaine (mots en [in]).</p> <p>A réaliser sur ton cahier du jour, en passant bien des lignes pour la correction.</p>	<p>(Penser aux majuscules, aux accords...)</p>
2	<p>Rappel sur la conjugaison à l'imparfait.</p> <p>Je chantais Tu chantais elle chantait nous chantions vous chantiez ils chantaient.</p>	
3	<p>Lecture d'un texte. Une chanson de sorcière.</p> <p>La sorcière Carabouille vient d'inventer une chanson :</p> <p>« Quand j'étais jeune sorcière, j'avais les dents en arrière... tralalère... Quand tu étais petit garçon, tu avais le ventre rond... tralalon... Quand elle était enrhumée, elle avait la goutte au nez... tralalé... Quand nous étions déguisés, nous avons un très gros nez... tralalé... Quand vous étiez fatigués, vous aviez très mal aux pieds... tralalé... Quand ils étaient en colère, ils avaient les yeux à l'envers... tralalère... La vie c'est éclatant, et plus marrant en chantant... »</p>	
4	<p>Dans le texte, entoure les verbes qui sont conjugués à l'imparfait.</p> <p>Peux-tu trouver de quels verbes il s'agit ?</p>	<p>5 Recopie sur ton ardoise la conjugaison du verbe être à l'imparfait.</p> <p>(la conjugaison, c'est quand on écrit le verbe avec je, tu, elle, nous, vous, ils.)</p>

6	<p>Problème du jour/ Daily math question</p> <p>Aunt Emma has 3 nephews. She buys 9 kites. She gives each nephew an equal number of kites.</p> <p>How many kites does each nephew get?</p>	<p>A kite = un cerf-volant</p> <p>aunt = tante</p> <p>a nephew = un neveu</p> 
7	<p>Observe des mots-nombres.</p> <p>Sur ton ardoise, écris le plus possible de nombres que tu peux fabriquer avec ces mots (au moins 2 à chaque fois)</p> <p style="text-align: center;">cinq – huit – dix – trente - cent</p>	<p>8 Calcule (soustraction), (-4, -5, -6)</p> <p>44 – 6 = 68 – 6 =</p> <p>68 – 5 = 82 – 4 =</p> <p>72 – 6 = 97 – 6 =</p>
9	<p>Dessine sur ton ardoise une droite graduée pour faire ces calculs :</p> <p>Ecart entre 78 et 101 :</p> <p>Ecart entre 199 et 217 :</p> <p>Ecart entre 745 et 813 :</p>	<p>10 Fichier horodator. Faire au moins 3 exercices.</p> 
11	<p>Faire 2 problèmes du fichier.</p> 	

LA CHEMISE-VOYAGEUSE

Mots

1 Dans la merveilleuse boutique de Monsieur Sérias-Venllaur, Lisa, une jolie
2 chemise couleur jaune d'œuf, attend d'être choisie. Un jour, à l'heure du
3 déjeuner, un homme très élégant a un coup de cœur pour elle. Il l'essaie et,
4 sans hésiter, l'achète.

5 Lisa est heureuse ; elle se retrouve dans une somptueuse armoire. Elle fait
6 très souvent la joie de son propriétaire : il n'a d'yeux que pour elle. C'est le
7 bonheur.

8 Un soir, la voilà dans un restaurant luxueux. A la suite d'un geste malheu-
9 reux, un verre de vin se renverse en laissant sur la chemise, une énorme tache
10 rouge...

11 Quelques jours plus tard, son propriétaire décide de s'en débarrasser, et la
12 donne, avec d'autres vêtements, à son ami, Monsieur Louis, qui est coiffeur
13 et qui adore peindre sur la soie. En voyant cette tache, Monsieur Louis, qui a
14 beaucoup d'imagination, a l'idée de peindre des bouquets de coquelicots.
15 Lisa est resplendissante.

16 Cette nouvelle vie lui convient, malgré les cheveux en tous genres qui se
17 déposent régulièrement sur elle. De plus, Monsieur Louis est un gros man-
18 geur. Il se met à grossir, grossir, grossir, si bien qu'au bout de quelques mois,
19 les boutons de Lisa cèdent.

20 Monsieur Louis, un peu triste, finit par se défaire de sa belle chemise. Une
21 fois les boutons recousus, il l'offre à son voisin Ahmed qui doit rejoindre sa
22 femme à Izmir, en Turquie.

23 Quelle n'est pas la surprise de Monsieur Louis, lorsque, trois mois plus tard,
24 au cours d'un voyage en Grèce, il aperçoit un jeune homme qui porte Lisa,
25 avec ses jolis coquelicots...

11

23

41

44

56

71

72

86

100

101

113

125

140

150

153

166

178

192

197

211

225

230

243

257

261

Isabelle LAURENS – Jean-Paul SILVERA

Figures créatives

