

<p>Nom et coordonnées de l'école : École Élémentaire de Tresses 7 Avenue des écoles 33 370 TRESSES</p> <p>Commune : TRESSES</p>	<p style="text-align: center;"><b>PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 3<sup>ème</sup> TRIMESTRE</b></p> <p>Date : jeudi 13 juin 2019</p>
---	--

Circonscription Entre-deux-mers

**Présents :**

**Président - (directeur d'école) : M. VANBAUCE**

**Inspecteur (trice) de l'éducation nationale :**

Equipe enseignante :	Mmes : Chartier-Wentzler ; Defaye ; Sauvan ; Pajot ; Hervé-Steiner ; Joao ; Bernard ; Guiroy ; Salens Ms : Pinson ; Rouillon
Le maire ou son représentant :	M. Soubie
1 <sup>ère</sup> Adjointe chargée du scolaire et du social :	Mme Pinna
DDEN :	Mme Lambert
Parents d'élèves :	Mmes : Medvied ; Benoit Puech ; Camerotto ; Seillard ; Chenuc ; Ms : Bassettes ; Survila ; Duffort ; Suppléants :
Invités : Coordonatrice pédagogique pour les Francas Responsable pédagogique pour les Francas	Mme Solano M. Gaudichon

**Excusés :** Mmes : Lambert ; M. Rouillon ; Mme Plantureux ;Tauzin ; Bonnefoi ; Versavaud

***Début du conseil d'école : 18h00***

**Secrétaire de séance : Mme DEFAYE**

## Éducation nationale

### **1. Parcours des élèves**

#### *a) Bilan des actions mises en place*

APC (activités pédagogiques complémentaires) volet 1 aide aux élèves en difficultés : 97 élèves ont été concernés. Ces aides ont permis à la plupart de ces élèves de surmonter les difficultés rencontrées ponctuellement.

PPRE (Programme personnalisé de réussite éducative) : 44 élèves en ont bénéficié. Il concerne les élèves qui risquent de ne pas maîtriser certaines connaissances ou compétences attendues à la fin d'un cycle d'enseignement. Il permet d'organiser l'accompagnement pédagogique différencié de l'élève tout au long du cycle afin de le faire progresser et de lui permettre de surmonter ses difficultés.

PPRE passerelle CM2-6<sup>ième</sup> : 10 futurs élèves qui effectueront leur entrée en 6<sup>ième</sup> vont en bénéficier. Il permet aux professeurs du collège de cibler l'accompagnement pédagogique

différencié dont ces élèves auront besoin dès le début d'année en fonction des indications transmises par leur enseignant de CM2.

PAP (Plan d'accompagnement personnalisé) : 7 élèves présentant des difficultés scolaires durables en raison d'un trouble des apprentissages, disposent de ce dispositif qui leur permet de leur faire bénéficier d'aménagements et d'adaptations pédagogiques. Le PAP est systématiquement réajusté et reconduit en fin d'année scolaire durant toute la scolarité de l'enfant.

PPA (projet personnalisé d'apprentissage) ou PPS (Projet personnalisé de scolarisation) : 5 élèves sont concernés. Il permet de formaliser dans un document les aides mises en place pour les élèves bénéficiant d'un dossier MDPH. Il est également réajusté et reconduit en fin d'année scolaire durant toute la scolarité de l'enfant.

#### *b) Bilan des évaluations*

Toutes les classes de l'école utilisent le LSU configuré en semestre. Ce livret scolaire unique couvre toute la scolarité obligatoire des élèves du CP à la troisième.

Les 2 classes de CP ont participé à l'évaluation « point d'étape pour le CP », des évaluations nationales qui montrent que les élèves de CP de l'école sont dans la moyenne nationale.

Les évaluations sont en cours dans toutes les classes et le bilan n'a pas encore pu être réalisé.

3 demandes de maintien pour des élèves en CE2 (fin du cycle des apprentissages fondamentaux) ont été proposées et accordées par M. Dubois IEN de la circonscription.

#### *c) Bilan des actions du CEC et de la liaison GS/CP*

- Invitation des parents d'élèves de CM1 et CM2 à une réunion d'information sur le collège Jean Zay le jeudi 11 octobre 2018 en présence de Mme la principale Sylvie Caillot, de professeurs et de parents d'élèves du collège.
- Accueil des élèves de CM2 au collège Jean Zay le vendredi 30 novembre 2018.
- A la découverte des sciences : deux classes de CM1 sont allées au collège (21 mars et 8 avril) dans des salles de sciences pour une séance sur les SPC (sciences, physique et chimie) avec deux professeurs de sciences (Mmes Fournier et Gimbertaud) et l'aide d'élèves de 3<sup>e</sup> ce qui a permis d'éveiller la curiosité et l'intérêt des élèves dans ce domaine et de conforter ou de susciter leur envie d'intégrer le collège de secteur. Les élèves de 3<sup>e</sup> en difficultés ont pris leur rôle à cœur et ont été valorisés lors de cette action
- Mme Etchepare professeur d'allemand du collège est venue dans les deux classes de CM2 pour présenter sa discipline et réaliser une initiation à cette langue le vendredi 3 mai.
- Du lundi 17 juin au jeudi 27 juin, des ateliers de lecture et de mathématiques avec les élèves de Grande Section et de CP vont être mis en place. Les CP vont lire des albums dans les classes des GS par petits groupes, les GS seront accueillis dans les classes de CP pour participer à des ateliers de lecture et de mathématiques. Le mardi 2 juillet une séance d'EPS commune avec les CP et le GS sera réalisée dans le gymnase (démonstration et participation à des danses). Les CP vont également inviter les GS pour le visionnage d'un film « Journée au CP » qui a été réalisé dans les classes. Suite à ce

film un goûter confectionné par les GS sera partagé. Un pique-nique commun avec les CP et les GS est prévu à la Séguinie (en fonction des conditions climatiques).

- Les enseignantes de CP recevront les futurs parents d'élèves des nouveaux CP le lundi 1<sup>er</sup> juillet à 18 heures.
- Sur le temps périscolaire les élèves de GS sont accueillis régulièrement à l'école élémentaire pour se familiariser avec le personnel et les locaux depuis le début du mois de juin.

### **Projet et vie de l'école**

#### *a) Bilan des actions du projet RRS*

L'école participe à 2 **projets départementaux** :

Jardins et patrimoine (abbaye de La Sauve-Majeure) CE1a, CE1b, CE1/CE2, CE2a ; des plantations ont été réalisées et vont se poursuivre, les classes ont participé à un atelier de calligraphie à la plume d'oie, ont découvert et travaillé sur les lettrines et les enluminures, une visite de l'église de Tresses et de son vieux clocher a été organisée avec le concours de M. Harpillard afin de familiariser les élèves au patrimoine municipal et au vocabulaire sur l'architecture avant de se rendre à l'abbaye de La Sauve (la semaine dernière pour deux classes et demain pour les deux autres).

Mail Art (projet départemental en lien avec le musée d'Aquitaine) : 2 CM2. L'exposition des travaux au musée d'Aquitaine a rencontré un grand succès.

### **Autres projets et actions pédagogiques :**

Au fil des pages : (partenariat avec la librairie Mollat, la communauté des communes et la médiathèque de Tresses). Les livres tournent, il y aura une rencontre avec un auteur le 21 juin en journée à la bibliothèque, présentation des travaux des classes à 18h à la salle de la Fontaine avec dédicaces.

Ateliers bibliothèque (financement par la municipalité) : découverte de la littérature jeunesse, écriture, lecture théâtralisée depuis 3ans avec les classes de CM2 :

- présentation de livre de jeunesse par la bibliothécaire
- ateliers de lecture théâtralisée (accompagné par un acteur de théâtre du Labo des histoires)
- ateliers d'écriture (proposé par Enchantier Théâtre)

Projet carnaval : les classes de CE1 et CE2 ont animé le départ du carnaval de Tresses le 16 mars avec des chants et des rythmes avec l'aide de l'ADEMA (chants et percussions pour former une Batucada) financé par la municipalité.

Le conseil des élèves : Les premières demandes du conseil des élèves ont été mises en place : coin calme/lecture sous le préau pendant les récréations, pose d'un film opaque sur la vitre face aux toilettes garçons. Les bancs traités anti tags ont pu recevoir le tracé des jeux qui avaient été demandés précédemment. Le travail sur la médiation et la gestion des conflits afin d'atténuer «la violence » à l'école doit être abordé lors des prochaines réunions (prochain conseil le 20 juin). Le compte-rendu du conseil des élèves sera transmis par mail à la FCPE. Un parent représentant de la FCPE est le bienvenu.

Nous avons établi en conseil des maîtres les règles de vie dans la cour et dans l'école afin d'obtenir une harmonisation des pratiques de l'école, du temps méridien et de l'accueil périscolaire. Le directeur a transmis cette proposition aux différents acteurs qui se réuniront le 20 juin afin de finaliser cette action. Depuis l'harmonisation des pratiques et des règles (fiche de réflexion), il y a moins de problèmes sur le temps méridien.

Projets correspondance :

CE1a correspondance avec une classe de CP de l'école de la Sauve. Elles se sont rencontrées le 2 avril au musée d'Aquitaine puis dans Bordeaux pour une recherche autour du bestiaire architectural en lien avec le projet jardin et patrimoine et se reverront demain lors de la sortie à l'abbaye de La Sauve.

CE2b correspondance avec une classe de CE2 de l'école de Salleboeuf, rencontre le 25 juin dans le parc de la Séguinie.

Cycle 3 défi maths : résolutions de problèmes et d'énigmes.

Sécurité routière : les 2 CM2 ont participé à une action sécurité routière à l'école de Carignan (permis vélo) afin de valider ou non l'APER (Attestation de Première Education à la ROUTE).

L'information sur les risques domestiques (CP/CE1/CM1) et sur apprendre à porter secours et les dangers de la route (CE2/CM1) avec l'intervention de l'association Pompiers Solidaires a été effectuée dans toutes les classes.

Une intervention de la gendarmerie de Tresses afin de préparer le permis piéton a eu lieu pour les CE1/CE2 et les CE2. La remise du permis se fera le 17 juin à la salle du conseil.

Du 13 au 17 mai, les deux classes de CM2 ont participé à des ateliers (petits groupes) sur « apprendre à porter secours et les gestes de premiers secours » encadrés par l'infirmière scolaire.

L'intervention de M. Jean-Charles Bouniol sur les dangers d'internet et des réseaux sociaux (financement par la coopérative) pour les classes de CM1 et CM2 s'est déroulée le 3 juin. Un constat est signalé par l'équipe enseignante : de plus en plus d'enfants même jeunes (CE1) jouent à des jeux en réseaux ce qui engendre des problèmes de vocabulaire, de défis...

Sorties réalisées ou prévues (non mentionnées) :

11 juin : les deux classes de CP : maison du patrimoine de Sadirac.

14 juin : 3 classes (CE2a et les 2 CM1) tennis club de Tresses pour finaliser le cycle d'EPS, et deux classes de CE1 à l'abbaye de la Sauve (projet jardin et patrimoine).

25 juin : CE2b parc de la Séguinie (rencontre des correspondants) et en fin d'après-midi une représentation théâtrale à la salle de la Fontaine.

02 juillet : 2 CM2 journée sportive à Petrus.

28 juin kermesse :

Même organisation cette année pour les activités proposées (kermesse plus écoresponsable), maintien de la cérémonie de passage des CM2 en 6<sup>ième</sup> avec : remise des fables de La Fontaine illustrées par Voutch dans le cadre de l'opération « livre pour les vacances » organisée par le ministère de l'éducation nationale, remise des livrets CM2 confectionnés par la FCPE, des cadeaux offerts par la municipalité (un sac de sport et une clé USB), et la boum. Repas réunissant tous les acteurs de l'école.

*b) Bilan des actions périscolaires*

L'accueil périscolaire s'inscrit dans une démarche de coéducation avec les différents partenaires qui gravitent autour de l'école.

Le taux d'encadrement est d'un animateur pour 14 enfants.

Locaux utilisés : grande salle de l'accueil, préau intérieur et extérieur, restaurant scolaire, salle du « rased », salle informatique, salle arts plastiques, espaces extérieurs, dojo de la salle du marronnier.

Fréquentation :

Elle est en légère baisse cette année.

Moyenne : le matin : 70 à 85 enfants de 7h00 à 8h50 ; 85 à 110 enfants de 16h00 à 19h00.

Cette année 3 grands projets ont été menés : Top Tresses (concours de cuisine) ; carnaval ; action contre la faim (la vente aux enchères des réalisations a permis de récolter 890 €.)

Le CLAS se poursuit : il a concerné une vingtaine d'enfants et le projet était orienté sur des ateliers de jeux éducatifs (scrabble, rubbiks cube...).

**2. Fonctionnement de l'école**

*a) Bilan des exercices de sécurité*

PPMS : mise à l'abri attentat-intrusion réalisé le 11 octobre 2018 : exercice satisfaisant

: risques majeurs (tempête) réalisé le 12 février 2019 : exercice très satisfaisant

Évacuation incendie : 1<sup>er</sup> exercice réalisé le 27 septembre 2018 : exercice très satisfaisant

2<sup>e</sup> exercice réalisé le 10 mai 2019 : exercice très satisfaisant

*b) Bilan financier de la coopérative scolaire*

Voir pièces jointes

Une copie du bilan simplifié au 13 juin 2019 et du cahier de comptabilité est distribuée aux membres du conseil d'école, et les différentes lignes leur sont expliquées et commentées.

Désignation des deux parents d'élèves pour la vérification des comptes de la coopérative scolaire prévue le 16 septembre 2019 à 18h30 en présence de Mme Hervé-Steiner mandataire OCCE, de M. Vanbauce directeur de l'école et de Mme Salens (PE) et de Mme Benoit Puech et de M. Survila (parents).

Le solde actuel est inférieur à celui des années précédentes. Il faut encore prévoir une facture de 600 € concernant la sortie des CP ainsi que l'achat des boissons pour la kermesse. (La facture de la Sacem pour la kermesse est déjà réglée.)

c) Bilan financier des actions municipales

**Dépenses communales réalisées sur le budget 2018 :**

28610 € dépensés en travaux et fournitures diverses.

Investissement :

Equipement de la 12<sup>ième</sup> classe : tableau blanc, VPI, ordinateur portable, mobilier enseignant, 4 400 € mobiliers de classe, 1066 € de fournitures diverses...

Une autre classe aura son mobilier élève renouvelé (4 400€)

Fonctionnement :

Fournitures administratives : 380,24 €

Fournitures scolaires :

CRÉDIT :	10 000,00 €	
dépenses 11 classes papèterie :		5242,71 €
Librairie :		2952,04 €
Dépenses communes		
cycle 2 :		238,08 €
anglais		72,00 €
sciences		32,03 €
parcours		147,84 €
papier photocopieur		1091,74 €

TOTAL DES DÉPENSES 9776,44€  
solde : +223,56€

Spectacle de Noël : 1 000 €

Transport (bus privés) : 1320 € pour l'année scolaire : 390€ sur le budget 2018 ; 930 € sur le budget 2019.

d) Préparation du bureau des élections pour l'année 2019/2020

Ce bureau des élections, présidé par le directeur de l'école, est composé d'un professeur d'école, de deux parents d'élèves, d'un délégué départemental de l'éducation nationale et éventuellement d'un représentant de la collectivité locale. Il assure l'organisation des élections et veille à leur bon déroulement.

Président : M. Vanbauce  
Enseignant : Mme Guiroy  
Parent d'élève : M. Duffort  
Parent d'élève : Mme Medvied  
DDEN : Mme Lambert

### **3. Organisation de la rentrée 2019-2020**

#### *a) Structure de l'école*

Une ouverture de classe a été attribuée après consultation du CTSD du 9 avril 2019 et du CDEN du 12 avril 2019. L'école sera donc composée de 12 classes l'année prochaine.

Une classe de CE2/CM1 ou de CM1 occupera l'une des salles de l'étage du bâtiment central.

Les prévisions pour la rentrée sont :

Pour le cycle 2 sont inscrits ou en cours d'inscription : 56 CP ; 58 CE1 ; 72 CE2 : 186 élèves  
Pour le cycle 3 sont inscrits ou en cours d'inscription : 70 CM1 et 50 CM2 : 120 élèves  
Effectif total de l'école : 306 élèves

Soit par rapport à l'année dernière à la même date **11 élèves de plus** (CE du 07 juin 2018 : prévisions d'effectif de 295 élèves).  $306/12 = 25,5$  élèves par classe en moyenne.

L'organisation pédagogique établie en conseil des maîtres sera la suivante pour l'année prochaine :

2 classes de CP : 24 + 24

1 classe de CP-CE1 : 24 (8 CP / 16 CE1)

1 classe de CE1 : 28

1 classe de CE1-CE2 : 24 (14 CE1 / 10 CE2)

2 classes de CE2 : 26 + 26

1 classe de CE2-CM1 : 24 (10 CE2 / 14 CM1)

2 classes de CM1 : 28 + 28

2 classes de CM2 : 25 + 25

Pour le moment, un professeur d'école s'est manifesté par téléphone mais le mouvement officiel n'est pas encore paru.

#### *b) Organisation de l'accueil des élèves en 6<sup>ième</sup> et en CP*

Les élèves de CM2 ont passé une journée au collège de Jean-Zay.

Lors de la fête d'école aura lieu la cérémonie de passage des CM2 en 6<sup>ième</sup> avec : remise des fables de La Fontaine illustrées par Voutch dans le cadre de l'opération « livre pour les vacances » organisée par le ministère de l'éducation nationale, remise des livrets CM2 confectionnés par la FCPE, des cadeaux offerts par la municipalité, et la traditionnelle boum. Le conseil de cycle pour la liaison école collège (présentation des élèves pour aider les professeurs à constituer les classes de 6<sup>ième</sup>) aura lieu le lundi 24 juin au collège.

Sur les 58 élèves de CM2 : 42 iront dans leur collège de secteur (72% chiffre en hausse de 2%) ; 1 demande dérogation ; 15 iront dans un collège privé.

A partir de la mi-juin, les élèves de GS seront accueillis régulièrement dans les classes de CP et des activités communes sont prévues (danses, pique-nique...)

Les enseignantes de CP recevront les futurs parents d'élèves des nouveaux CP le lundi 1<sup>er</sup> juillet à 18 heures.

## Mairie

La fin des travaux du couloir des classes 1 à 5 (salle de stockage école, réfection des 2 sanitaires, pause de placards) est prévue le 28 juin.

Travaux prévus pour la rentrée et pour le courant de l'année

- Aménagement de la 12<sup>ième</sup> classe
- Peinture + toile de verre des classes 1 à 5.
- Rénovation de la façade de l'école côté gendarmerie
- Aménagement de l'entrée des élèves (Toussaint) : pose d'un portail coulissant équipé d'un visiophone, agrandissement du préau des parents, réalisation d'un parc à vélos et mise en sécurité du parking du parc de la mairie.

Grand merci à la municipalité pour son investissement, son écoute et son implication dans toutes les actions conduites pour l'éducation.

Grand merci aux parents élus qui se sont investis sans compter pour nous aider et pour mener à bien de nombreuses actions qui permettent à tous les enfants de l'école de bénéficier de la réalisation de nombreux projets.

## **Question des parents non abordées et diverses**

Connaissez-vous la carte scolaire du nouveau collège de la Frayse ?

Elle n'est pas encore fixée, cela dépend du conseil départemental, il serait peut être possible qu'une double affectation soit permise ce qui pourrait laisser le choix pour les parents comme cela semble être le cas pour le futur lycée de Créon.

Le directeur n'en a pas encore eu connaissance.

Un animateur des Francas a été missionné sur le service du midi, est-ce une solution à généraliser ?

C'est un hasard, ce monsieur a deux contrats différents.

***Fin du conseil d'école : 20h00***

---

Prochain conseil d'école aura lieu le : jeudi 7 novembre 2019

Fait à Tresses,

le 13 juin 2019,

Le Directeur,  
Président du Conseil d'Ecole

La Secrétaire de séance :